

I. Звіт

про роботу МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД

*«Тільки той спосіб навчання вірний,
Здоров'я – не все,
яким задоволені учні» - наше кредо
але все без здоров'я – нічого.*

Сократ

Найдорожчим скарбом, яким нагороджує людину природа від народження і на довгі роки життя, є здоров'я. Це справді незрівнянне багатство, яке необхідно не просто берегти, а й повсякчас примножувати.

Сучасне суспільство потребує людей, які вміють творчо і креативно мислити, застосовувати набуті знання в складних, часто нестандартних ситуаціях, швидко розв'язувати проблеми, створювати нове, працювати в команді. Тому одним із способів вирішення всіх цих завдань, що стоять перед школою І ступеня, є побудова освітнього простору, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Виклики сьогодення, навчання в умовах воєнного стану визначають пріоритети діяльності вчителя та учнів. Так з використанням технологій дистанційного навчання активності «щоденні 3», «щоденні 5» трансформувались в інший формат, а зворотній зв'язок, формувальне оцінювання продовжує набувати своєї значущості, адже психологічна підтримка вкрай важлива для учнів в цей нелегкий для України час.

Педагогічний колектив МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД у минулому навчальному році працювало над методичною темою *«Формування ключових компетентностей, засад здорового способу життя, сталого розвитку та громадянської активності в умовах створення сучасного освітнього середовища»*

Основними завданнями методичної роботи є:

- удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації освітнього процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей;
- створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня;
- активізація роботи педагогів щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації МО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньо шкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення тижня початкових класів;
- 4) самоосвітня діяльність вчителів;

- 5) організація та проведення відкритих уроків;
- 6) аналіз досвіду участі учнів в інтелектуальних іграх.

Діяльність членів МО була спрямована на вирішення таких завдань, а саме: допомогти усвідомити дітям, що здоров'я – це дар не тільки для людини, а й для суспільства; розширити уявлення про способи відтворення та збереження своїх фізичних, інтелектуальних, психоемоційних, творчих ресурсів; спонукати турбуватися про своє здоров'я; розвивати бажання підтримувати традиції здорового способу життя.

Виконання цих завдань сприяло впровадженню інноваційних рефлексивно-ігрових технологій в освітнє середовище навчальних закладів, створенню ситуації партнерства вчителя, школи з батьками, утвердженні гуманізму в міжособистісних стосунках, позитивних змінах у ставленні учнів до духовних цінностей, навколишнього середовища, власного здоров'я, створенню розвивального середовища для вільного саморозвитку.

Для цього під час навчально-виховного процесу вчителі та вихователі використовували не тільки традиційні, а й інноваційні технології навчання, формували здоров'язбережувальну компетентність.

На засіданнях МО були розглянуті та опрацьовані:

- нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в початковій школі;
- актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін в початк. школі;
- зміни у веденні журналу;
- велися огляд та обговорення новинок методичної літератури, книг, періодичних видань тощо.

До складу методичного об'єднання входить дев'ять членів, а саме: семеро вчителів початкових класів та два вихователі групи подовженого дня, які мали всі вищу освіту. Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів, самоосвітня діяльність, проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (вебінари, тренінги)

Колектив вчителів початкових класів – творчий колектив, в якому працюють обдаровані учителі, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами навчання.

Кожний педагог постійно вдосконалює свою педагогічну майстерність. Замислюється над тим, як зробити дітей активними учасниками навчально-виховного процесу, навчити їх думати.

Учні залюбки беруть участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру», де показують високі результати. Однак подібні конкурси мають фінансове підґрунтя, то не всі учні мають змогу бути учасниками.

Велику увагу педагоги приділяють вихованню своїх учнів. Але повноцінним виховання буде лише тоді, коли вчителі будуть співпрацюватимуть з батьками. Про це члени методичного об'єднання завжди пам'ятають.

Проте, в роботі шкільного методичного об'єднання є ряд недоліків. В класах є учні, які засвоїли матеріал на середньому та початкових рівнях.

Вчителям слід систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли матеріал на середньому та початковому рівнях, посилити роботу над культурою письма, на уроках читання працювати над виробленням в учнів правильної дикції, виразності, інтонації читання, глибоко усвідомленим сприйняттям тексту, а також взяти під контроль відвідування учнями шкільної та сільської бібліотек.

Враховуючи вище сказане та проблеми сьогодення, МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД вирішило у 2023 - 2024н.р. працювати над проблемною темою *«Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»*.

Завдання методичного об'єднання:

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції НУШ, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Організаційну та навчально-виховну роботу в 1 – 4 класах спрямувати на формування у молодших ліцеїстів уміння вчитися, основних компетентностей, яких потребує сучасне життя.
3. Навчати здобувачів освіти відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей.
4. Забезпечувати подальше становлення особистості дитини, умови для їх самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей, приділяти серйозну увагу інтелектуальному, моральному і фізичному розвитку дитини.
5. Виховання організованої, цілеспрямованої особистості із чітко сформованою мотивацією щодо здорового способу життя.
6. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати зворотній зв'язок в процесі навчання та офлайн/онлайн

Завдання учасникам методичного об'єднання:

- формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів;
- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення власної професійної майстерності;
- вдосконалювати прийоми і методи дистанційного та змішаного навчання, створювати безпечне освітнє середовище