

Проблемна тема методоб'єднання: формування і розвиток ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Основні завдання методоб'єднання:

*Виявлення та створення умов для визнання сильних якостей, здібностей та талантів дитини з особливими освітніми потребами, що призведуть до успіху у навчанні.

*Здійснення спеціальних заходів, що сприятимуть адаптації дітей в освітньому середовищі та формуванню усвідомленої або неусвідомленої мотивації до навчання і їх розвитку.

*Створення позитивного клімату в шкільному середовищі, формування толерантного середовища та загальнолюдських якостей особистості.

*Співпраця з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до потреб дитини.

*Надання психолого-педагогічної допомоги батькам з метою забезпечення їхньої активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвивальній роботі

	ЗМІСТ РОБОТИ	ДАТА, відповідальні
1.	ТЕМА: <i>Організація інклюзивного середовища в закладах освіти.</i> <i>Форма проведення: «Інформаційно - методична панорама»</i> 1.Організація освітнього процесу учнів з особливими потребами. Особистісно-орієнтовний підхід до навчання та виховання. 2.Затвердження плану роботи МО асистентів вчителів на 2023-2024 навчальний рік.	Вересень Заступник директора з НВР Бірук К. М. Керівник МО Олексійовець

	3. Ознайомлення з нормативними документами з питань планування ІПР учнів з особливими потребами. 4. Обговорення посадових обов'язків асистентів вчителів. 5. Вимоги до ведення документації інклюзивного навчання. 6. Розподіл обов'язків між членами МО.	Заступник директора з НВР Бірук К. М. Члени МО Заступник директора з НВР Бірук К. М. Керівник МО
2.	ТЕМА: Педагогічні стратегії та інноваційні підходи в роботі з дітьми з особливими потребами (огляд педагогічних технологій). <u>Форма проведення: «Круглий стіл»</u> 1. Педагогічні стратегії та інноваційні підходи в роботі з дітьми з особливими потребами (огляд педагогічних технологій). 2. Роль асистента вчителя щодо здійснення адаптацій та модифікацій освітнього процесу для учнів з інклюзивною формою навчання. 3. Контроль в інклюзивному навчанні 4. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами в шкільному середовищі. 5. Моніторинг стану розвитку учнів з особливими освітніми потребами.	Грудень Керівник МО Олексійовець Н. Г. Рошко А. Л. Самойленко О. О. Котяш О. В. Члени МО
3.	ТЕМА: Робота з батьками, діти яких знаходяться на інклюзивному навчанні. <u>Форма проведення: «Банк ідей»</u> 1. Профілактично-роз'яснювальна робота з батьками, діти яких знаходяться на інклюзивному навчанні (консультування).	Січень Таборовець Т. М.

	2.Внесення змін до планування корекційно-розвиткової роботи з учнями на інклюзивному навчанні на II семестр 2023-2024н.р. (за потребою). 3. Підготовка до «Педагогічних читань».	Корекційні педагоги, психолог, логопед Члени МО
4.	ТЕМА: Аналіз роботи МО асистентів вчителів. <i>Форма проведення: «Творча майстерня»</i> 1. Аналіз роботи МО асистентів вчителів учнів з особливими потребами за 2023 – 2024 навчальний рік. 2.Внесення пропозицій щодо проекту плану роботи методичного об'єднання на 2024-2025 навчальний рік. 3. Творчий портрет МО асистентів вчителя (висвітлення результатів роботи за навчальний рік на сайті школи).	Травень Керівник МО Члени МО Члени МО

Керівник МО : Олексійовець Н. Г.