

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
від 31 серпня 2023 року протокол
№ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора ліцею
від 31 серпня 2023 року №

10
6

ПЛАН РОБОТИ
Колківського ліцею
Дубровицької міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ І. ВСТУП

- | | | |
|------|--|-----------|
| 1.1. | Аналіз роботи Колківського ліцею за 2022-2023 навчальний рік | 3 |
| 1.2. | Перспективи розвитку Колківського ліцею у 2023-2024 навчальному році | 14 |

Розділ ІІ. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ДОДАТКИ

- | | | |
|--------------------|--|------------|
| Додаток 1. | План заходів реалізації виховної складової освітнього процесу | 45 |
| Додаток 2. | План роботи педагога організатора. | 58 |
| Додаток 3. | План роботи органу учнівського самоврядування. | 67 |
| Додаток 4. | План роботи практичного психолога. | 70 |
| Додаток 5. | План роботи соціального педагога. | 76 |
| Додаток 6. | План роботи медичної сестри. | 80 |
| Додаток 7. | Організація роботи з обдарованими і здібними учнями. | 83 |
| Додаток 8. | План проведення моніторингу організації освітнього процесу. | 85 |
| Додаток 9. | Циклограма заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти | 86 |
| Додаток 10. | Тематика та план-графік педагогічних рад. | 103 |
| Додаток 11. | Плани роботи методичних об'єднань педагогічних працівників закладу. | |

РОЗДІЛ I. ВСТУП

1.1. Аналіз роботи Колківського ліцею Дубровицької міської ради за 2022-2023 навчальний рік

Річний план роботи ліцею у 2022-2023 н. р. було розроблено за напрямками:

- I. Освітнє середовище закладу освіти.
- II. Система оцінювання здобувачів освіти
- III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
- IV. Управлінські процеси закладу освіти

Організація методичної роботи з учителями ліцею регламентована наказом по ліцею №54 від 15 серпня 2023 року «Про організацію методичної роботи з учителями ліцею на 2022-2023 н.р.», основними завданнями якої були:

- поліпшення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними працівниками;
- створення доступу до інформаційних ресурсів відповідного профілю;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- упровадження у практику роботи психолого-педагогічних наук;
- упровадження у освітній процес нових технологій навчання і виховання;
- керівництво роботою МО закладу та координація їхньої діяльності;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів (конкурси, декади, предметні тижні тощо);
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально-активної творчої особистості учня на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ.

Виходячи з поставлених завдань, в ліцеї була проведена система заходів на розв'язання науково-методичної проблеми ліцею «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу, як умова розвитку творчих здібностей учнів та зростання фахової майстерності вчителя в контексті розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Система внутріліцейної методичної роботи у 2022-2023 н.р. реалізовувалася через колективні (масові і групові) та індивідуальні форми роботи. Провідною формою організації даної роботи у ліцеї є МО. Вони займалися удосконаленням професійної майстерності

вчителів на основі планування роботи, спрямовували роботу на забезпечення потреб вчителів учнів.

Освітній процес у школі організовували 5 методичних об'єднань:

- класних керівників (керівник Ромаш О.Й.)
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Рожко Л.В.);
- вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Годунко О.А.);
- вчителів початкових класів (керівник Буткевич Л.Г.);
- асистентів вчителів інклюзивних класів (керівник Муха Н.М.).

Робота методичних об'єднань була ефективною за змістом і формою: проведення відкритих уроків, виховних заходів, зустрічі за круглим столом, ділові ігри, майстер-класи, тестування, анкетування, обговорення навчальних програм та підручників для учнів початкових класів, шляхів підвищення ефективності уроків, оновлення освітнього середовища, перспектив впровадження основних положень Концепції НУШ та організацію дистанційного навчання.

Робота у методичних об'єднаннях була спрямована на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів, STEM-технологій. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності

учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО. У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, дискусії, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи. Розглядалися питання організації дистанційного навчання з учнями, використання інтернет-ресурсів для проведення опитування школярів, тестувань, контрольних та самостійних робіт, налагодження ефективного онлайн-навчання та покращення комунікації з учнями в умовах карантину. З метою моніторингу та аналізу якості освітнього середовища запущено на сайті школи онлайн-анкетування для педагогів, учнів та батьків. Адміністрація закладу освіти та вчителі взяли участь в онлайн-опитуванні з питань :

- проблем, які могли виникнути у зв'язку із змінами в адміністративно-територіальному устрої;
- педагогів, які викладатимуть у 5-х класах НУШ;
- щодо якості підручників та навчальних посібників для НУШ;
- щодо дистанційного навчання;
- щодо освіти для сталого розвитку.

Усвідомлюючи потребу в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності, підвищенні рівня предметної підготовки, розвитку особистісних і соціально значущих якостей, розширенні і поглибленні знань і вмінь, протягом навчального року вчителі залучались до самоосвітньої діяльності, що включала пошукову роботу з проблеми вивчення, опрацювання навчально-методичної літератури, участь у колективних і групових формах методичної роботи. У 2021- 2022 н.р. вчителі пройшли курсову перепідготовку при РОППО. Для самоосвіти використовували freeonline платформи edEra, Prometheus, «На Урок», mozaBook та mozaWeb від Edpro; Атомс, КУ ім.Б.Грінченка, Всеосвіта.

З метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці в ліцеї була проведена фахова атестація педагогічних працівників. Атестаційною комісією ліцею було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників.

З метою якісної організації та проведення атестації протягом атестаційного періоду було проведено чотири засідання атестаційної комісії та згідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості дирекція ліцею разом з членами атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались шляхом відвідування уроків,

позакласних заходів, рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчально-методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків та інших заходів, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи.

Атестація 2022-2023 навчального року пройшла згідно плану. Проатестовано 10 педагогічних працівників. З них підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» 12 тарифного розряду: Муха Н. М., Котяш О. В. – асистент вчителя інклюзивного класу; кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» 13 тарифного розряду Яцута В. В. - вчитель зарубіжної літератури. Встановлено: кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Ревуку Р. Р. – вчителю інформатики, технологій; «спеціаліст першої категорії»: Яцуті В. В. – педагогу організатору, Белаш І. В. – вчителю іноземної мови, підтверджено педагогічного звання «старший учитель»: Буткевичу П. В. – вчителю ЗТД, Жакун Т. П., Олексійовець Н. Ф., Сокол І. Р. – вчителям початкових класів, Остаповець Т.І. – вчителю біології, природознавства, основ здоров'я.

З метою розвитку творчого мислення школярів, виховання інтересу до вивчення математики, іноземної мови, природничих наук, розвитку інтелектуальних здібностей учнів, активізації творчої діяльності вчителів у закладі освіти проведено Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру». Здобувачі освіти були активними учасниками конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН (здобули 2 перемоги I етапу, та призове місце II етапу). Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Національної стратегії розбудови

безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, на виконання Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області, враховуючи Меморандум про співпрацю між Громадською спілкою «Покликані перемогати» та Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, відповідно до наказу громадської спілки «Покликані перемогати» та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 10.01.2023 № 02/06 «Про проведення VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Рівненській області у 2022/2023 навчальному році», наказу громадської спілки «Покликані перемогати» від 27.03.2023 року № 05 «Про проведення I (районного) етапу VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Сарненському районі», враховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указ Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 серпня 2022 року № 2500-IX 04 квітня 2023 року відбувся I етап VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» та відповідно до наказу громадської спілки «Покликані перемогати» та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 10.04.2023 № 09/52 був проведений I етап VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії».

РЕЙТИНГ УЧАСТІ КОЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ У I ЕТАПІ VI ОБЛАСНОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ «ЗНАВЦІ БІБЛІЇ»

3 клас			4 клас			5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас			10 клас			11 клас			К-сть	Сума	Місце
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
				1	1			4			3	1		3	1	1		3	2	2	1		1				25	47	6

№ з/п	Назва конкурсу	Місце	Учасник	Керівник
1.	I етап заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!»	I місце	Сидоришина Вікторія Олегівна, 11 клас Номінація «Портрет»	Бірук Катерина Миколаївна
		III місце	П'ясецька Софія Віталіївна 6-Б клас Номінація «Натюрморт»	
2.	I (відбіркового) етапу огляду-конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»	II місце	Бірук Соломія Олексіївна 4 клас	Андрієвська Тетяна Михайлівна
3.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	I місце	Бірук Соломія Олексіївна 4 клас Номінація «Поезія»	Андрієвська Тетяна Михайлівна
4.	I тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	III місце	Колективна робота учнів 7 класу Напрямок «Із батьківської криниці» Назва роботи «Зимові величальні пісні с. Колки»	Ромаш Олена Йосипівна
5.	Територіальний етап конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції»	I місце	Яцута Діана Віталіївна 7 класу	Яцута Віта Віталіївна
		I місце	Муха Світлана Олександрівна 6-А клас	Буткевич Петро Володимирович
6.	Територіальний етап новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	I місце	Колективна робота учнів 1 класу	Олексійовець Надія Федорівна
		II місце	Колективна робота учнів 4 класу	Котяш Ольга Василівна
7.	Територіальний етап Всеукраїнської виставки конкурсу «Український сувенір»	III місце	Колективна робота учнів 1 класу	Олексійовець Надія Федорівна
8.	Територіальний етап виставки-конкурсу з оригамі «Паперовий світ»	III місце	Годунко Соломія Денисівна Номінація «Модульне оригамі»	Олексійовець Надія Федорівна

		III місце	Муха Світлана Олександрівна 6-А клас Номінація «Квілінг»	Муха Наталія Миколаївна
9.	Територіальний етап обласного конкурсу з ткане пластики «Оksamитовий рай»	II місце	Годунко Соломія Денисівна Номінація «Штучні квіти з тканини»	Олексійовець Надія Федорівна
		II місце	Колективна робота учнів 1 класу Номінація «М'яка іграшка»	Олексійовець Надія Федорівна
10.	I етап обласного конкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлєємська зірка»	III місце	Ансамбль «Яскраві зірочки» Олексійовець Юлія, Олексійовець Ілона 5-Б клас, Бірук Соломія Олексіївна, Жакун Ангеліна Юріївна, Шнипаркова Діана Володимирівна 4 клас, Вовчик Анна Романівна 3 клас	Мороз Мирослава Михайлівна
11.	Територіальний етап гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»	I місце	Муха Володимир Олександрович 8 клас Номінація «Філософія та історія»	Булачок Валентин Андрійович
		II місце	Муха Світлана Олександрівна Вовчик Дарина Романівна 6-А клас Номінація «Витинанка»	Муха Наталія Миколаївна
12.	Україна, м. Київ II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв Другий тур Різдвяна Україна	Диплом Лауреат премії I	Ансамбль «Яскраві зірочки» Олексійовець Юлія Олексійовець Ілона 5-Б клас, Бірук Соломія Олексіївна, Жакун Ангеліна Юріївна, Шнипаркова Діана Володимирівна 4 клас, Вовчик Анна Романівна 3 клас	Мороз Мирослава Михайлівна
13.	I (відбіркового) етап дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській!»	III місце	Серган Богдана Сергіївна 10 клас II вікова категорія (14-18 років)	Андрієвська Тетяна Михайлівна
14.	I відбіркового етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023 році	I місце	Годунко Андрій Олександрович 9 клас Секція «Комп'ютерна інженерія»	Ревук Руслан Романович
		I місце	Андрієвський Андрій Олегович 9 клас Секція «Програмна інженерія»	Ревук Руслан Романович
15.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023 році	II місце	Годунко Андрій Олександрович 9 клас Секція «Комп'ютерна інженерія»	Ревук Руслан Романович
16.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	III місце	Арсенович Анастасія Олегівна 6-Б клас, математика	Томілович Наталія Анатоліївна
17.	Обласний етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» за напрямом «Новорічна композиція»	III місце	Колектив учнів 1 класу	Олексійовець Надія Федорівна
18.	Територіальний етап Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги»	I місце	Годунко Соломія Денисівна 1 клас	Олексійовець Надія Федорівна
19.	I етап (територіального) заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!»	II місце	Яцута Діана Віталіївна 7 клас Номінація «Портрет»	Бірук Катерина Миколаївна
		III місце	Сидоришина Вікторія Олегівна 11 клас Номінація «Портрет»	Бірук Катерина Миколаївна

		III місце	Яцута Діана Віталіївна 7 клас Номінація «Флора і фауна»	Бірук Катерина Миколаївна
		III місце	Сидоришина Вікторія Олегівна 11 клас Номінація «Репортажне фото»	Бірук Катерина Миколаївна
20.	Обласний етап Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги»	III місце	Годунко Соломія Денисівна 1 клас	Олексійовець Надія Федорівна
1.	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу	Диплом II ступеня	Годунко Соломія Денисівна 1 клас Номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів»	Олексійовець Надія Федорівна
2.	I етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і любуй свій край»	II місце	Годунко Соломія Денисівна 1 клас Номінація «Ізонитка»	Олексійовець Надія Федорівна
		II місце	Муха Світлана Олександрівна 6-А клас Номінація «Аплікація»	Муха Наталія Миколаївна
3.	I етап VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії»	II місце	Хомич Ярослав Андрійович 4 клас	Корінь Наталія Анатоліївна
		III місце	Шнипаркова Діана Володимирівна 4 клас	
		II місце	Самойленко Анастасія Віталіївна 5-Б клас Котяй Артем Юрійович 5-А клас Мазур Діана Олександрівна 5-А клас Шиловець Дарина Петрівна 5-Б клас	Рожко Леся Валеріївна
		I місце	Черевко Анна Павлівна 6-А клас	Корінь Наталія Анатоліївна
		III місце	Пясецька Софія Віталіївна Колядич Юлія Віталіївна Арсенович Анастасія Олегівна 6-Б клас	
		I місце	Хомич Соломія Сергіївна Олексійовець Максим Валерійович	Корінь Наталія Анатоліївна
		III місце	Черевко Надія Павлівна Олексієвець Ангеліна Миколаївна 7 клас	
		I місце	Жакун Тетяна Василівна Хомич Мирослава Андріївна 8 клас	Рожко Леся Валеріївна
		I місце II місце III місце	Олексійовець Яна Валеріївна Олексійовець Карина Валеріївна Олексієвець Марія Миколаївна Хомич Лаврентій Сергійович Шиловець Назар Петрович Шиловець Ольга Павлівна Колядич Марія Віталіївна 9 клас	Корінь Наталія Анатоліївна
		I місце III місце	Черевко Тетяна Павлівна Хомич Едуард Сергійович 10 клас	
4.	II етап VI обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії»	I місце	Черевко Аня Павлівна 6-А клас	Рожко Леся Валеріївна
		I місце	Черевко Тетяна Павлівна (10 клас)	Корінь Наталія Анатоліївна

		II місце	Олексійовець Яна Валеріївна (9 клас)	
		III місце	Хомич Соломія Сергіївна 7 клас	
		III місце	Олексійовець Карина Валеріївна 9 клас	
5.	I етап (відбіркового) Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»	II місце	Команда «For nature» Охмач Христина Ігорівна Олексійовець Оксана Федорівна Таборовець Тетяна Олександрівна (10 клас) Олексійовець Аліна Віталіївна (8 клас) Олексійовець Аліна Федорівна Яцута Діана Віталіївна (7 клас)	Яцута Віта Віталіївна Бірук Катерина Миколаївна
.	Змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» серед хлопців 2010-2011 р.н.	I місце	Команда Колківського ліцею Кращий гравець Мазур Дмитро Миколайович 7 клас	Котяш Микола Анатолійович
.	Змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» серед хлопців 2008-2009 р.н.	III місце	Команда Колківського ліцею Кращий гравець Остаповець Максим Юрійович 8 клас	Котяш Микола Анатолійович
.	Змагання з футзалу «Дубровицькі зорі – 2023» (2011 р.н. і молодші)	III місце	Команда Колківського ліцею	Олексійовець Сергій Олександрович
.	Відкрита футзальна ліга ДЮСШ Дубровицької міської (серед дітей 2011 р.н. та молодші)	II місце	Команда Колківського ліцею Кращий гравець Олексійовець Матвій Сергійович 6-А клас	Олексійовець Сергій Олександрович
.	Турнір з футболу серед школярів пам'яті Захисника України Івана Ключика (Орв'яницький ліцей)	II місце	Команда Колківського ліцею (хлопці)	Олексійовець Сергій Олександрович
		III місце	Команда Колківського ліцею (дівчата)	Олексійовець Сергій Олександрович
.	II етап змагань з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2008-2009 р. н., 2010-2011 р. н., 2012 та молодші	I місце	Мазур Дмитро Миколайович 7 клас	Котяш Микола Анатолійович
		II місце	Біг 600 метрів Стрибок у довжину	
		I місце	Олексійовець Юлія Святославівна 5-Б клас	Олексійовець Сергій Олександрович
		II місце	Біг 300 метрів	
		III місце	Біг 60 метрів Стрибок у довжину	
		I місце	Шматюк Софія Сергіївна 5-А клас Біг 60 метрів	
		II місце	Колядич Юлія Віталіївна 6-Б клас Стрибок у довжину	
		III місце	Жакун Андрій Русланович 6-А клас Стрибок у довжину	
		III місце	Колядич Анастасія Олександрівна 5-Б клас Метання малого м'яча	

		III місце	П'ясецький Вадим Віталійович Біг 300 метрів	
	Обласні змагання з легкої атлетики в Рівненській області серед юнаків та дівчат 2008-2009 р. н., 2010-2011 р. н., 2012 та молодші під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?»	II місце	Мазур Дмитро Миколайович 7 клас Біг 600 метрів	Котяш Микола Анатолійович
		II місце	Шматюк Софія Сергіївна 5-Б клас Біг 60 метрів	Олексійовець Сергій Олександрович
	м. Костопіль чемпіонат Рівненської області з футболу серед дівчат 2009-2010 р.н. (Збірна Дубровицької ТГ)	III місце	Ясак Дарина Василівна Олещук Галина Вікторівна 7 клас Колядич Юлія Віталіївна Наумович Карина Олегівна 6-Б клас	Олексійовець Сергій Олександрович
	м. Дубровиця чемпіонат Рівненської області з футболу серед дівчат 2010-2011 р.н.	III місце	Мазур Дарина Андріївна Корінь Софія Леонідівна 6-А клас Колядич Юлія Віталіївна Жакун Анастасія Анатоліївна Арсенович Анастасія Олегівна 6-Б клас Шматюк Софія Сергіївна Годунко Віталіна Віталіївна 5-А клас Олексійовець Юлія Святославівна Колядич Анастасія Олександрівна 5-Б клас Жакун Інна Русланівна 4 клас	Олексійовець Сергій Олександрович

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їхніх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директору, педрадах, нарадах при заступнику директора з ВР, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальноліцейних зборах та батьківських зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної діяльності освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. (лист МОН від 10.08.2022 р. № 1/9105-22). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили Всеукраїнський тиждень «Увага! Діти на дорозі», Акція «16 днів проти насилля», День безпечного Інтернету, Тиждень психологічної служби, Тиждень безпеки дорожнього руху. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях в ліцеї проведено ряд заходів.

Зокрема, педагоги ліцею пройшли навчальний онлайн курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів. Протягом року для здобувачів освіти ліцею проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись

під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

Усі заходи освітньої діяльності проводились з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану, зокрема дотримання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказом освітнього закладу від 02.09.2022 року № 89 «Про організацію національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2022-2023 н. р.» з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн- консульти, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консульти, куди саме можна звернутися. Створено інформаційний стенд «Психологічна допомога в умовах війни», Qr постер довідка «ПСИХОЛОГІЯ ВОЄННОГО ЧАСУ: що робити з війною всередині нас». Психологічний гайд «Долаємо стрес з вірою в перемогу», пам'ятки для здобувачів освіти та їх батьків куди слід звернутися свідкам чи постраждалим учасникам освітнього процесу у випадку порушення прав здобувачів освіти чи вчинення насилля (в тому числі і домашнього).

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Одним з пріоритетних завдань психологічної служби є створення безпечного освітнього середовища та недопущення у ньому будь-яких проявів булінгу (цькування) або інших форм насилля в учнівському колективі.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 в ліцеї розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, терміни та процедура розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Проводиться щорічно у вересні місяці Тиждень протидії булінгу наказ № 90 від 16.09.2022 р. (проведення), наказ № 91 від 23.09.2022 р. (підсумки).

Здобувачі освіти долучилися до Міжнародного дня протидії булінгу, який світова спільнота відзначає 4 травня, день, коли весь світ об'єднується, щоб протистояти булінгу в закладах освіти, на дитячих майданчиках та в соціальних мережах. В цей день в ліцеї були проведені уроки відвертого спілкування «Змінюй у собі негативне ставлення до інших».

До адміністрації закладу освіти із заявами про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки протягом 2022/2023 навчального року не зверталися.

Актуальною у 2022/2023 навчальному році залишалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старших класів було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми».

З метою ознайомлення учнів з основами безпечного користування мережею Інтернет та правилами захисту особистої інформації, захистити їх від впливу шкідливої інформації та кібербулінгу 07 лютого 2023 року був проведений День безпечного Інтернету.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання здобувачів освіти належить предметам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчитель Степанюк О.І.) у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміньми здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Одним із завдань сучасної шкільної правової освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці правознавства просто неможливо, тому в ліцеї щорічно проводиться місячник правового виховання наказ № 105 від 31.10. 2022 р. (проведення), наказ № 112 від 01.11.2022 р. (підсумки), Всеукраїнський тиждень права № 113 від 02.12. 2022 р. (проведення), наказ № 114 від 12.12.2022 р. (підсумки), який включає в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи.

На початку навчального року соціальним педагогом спільно з класними керівниками провела соціальна паспортизація класів та на основі отриманих складений загальний Банк даних ліцею, куди увійшли діти соціально-незахищених та пільгових категорій.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями занять. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми ліцею. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти-сироти, діти напівсироти, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, майстерні, спортивній кімнаті тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів.

Згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України про проведення організаційних заходів, що спрямовані на запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, відповідно до Плану заходів на 2023 рік із реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та річного Плану виховної роботи ліцею, а також з метою засвоєння учнями норм безпечної поведінки у процесі дорожнього руху та навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій у листопаді та травні проводиться Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». В рамках Тижня 17 травня 2023 року був проведений Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (5-9 кл.).

Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів є дуже важливою ланкою виховної роботи, адже вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я – майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог ліцею, яка провела цикл психологічних тренінгів для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба».

В батьківських чатах у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах».

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи заступника директора з ВР, педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Активно працює у ліцеї методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку. Налагоджена позакласна гурткова робота, а саме: «У світі казки чарівної» керівник Котяш І.С., «Вокальний спів» керівник Мороз М.М., «Цифрове відео» Бірук К.М., спортивна секція «Футбол» (хлопці, дівчата) керівник Олексійовець С.О.. Гуртківці займали призові місця у різноманітних конкурсах.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;

- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- проєктна діяльність;
- волонтерська діяльність.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди – перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через батьківський чат у VIBER, сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, онлайн виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Щомісячно оформлювались групові куточки, стенди самоврядування, інформаційний куточок «поради психолога» тощо.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах Всіх переможців було вшановано на святі «Надія ліцею 2023»! відзначено грамотами, подяками та дипломами.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

1.2. Перспективи розвитку Колківського ліцею Дубровицької міської ради у 2023-2024 навчальному році

У 2023-2024 навчальному році діяльність педагогічного колективу буде спрямована на мінімізацію та подолання освітніх втрат спричинених пандемією та війною шляхом реалізації законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 року), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, [Професійного стандарту вчителя ЗЗСО](#) (2020 р.), Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки, освітньої програми закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік.

Враховуючи все вище зазначене, з метою якісної реалізації у новому навчальному році державної освітньої політики, пріоритетними завданнями роботи в 2023/2024 навчальному році будуть наступні:

розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти;

забезпечення безперебійного освітнього процесу у закладі освіти та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг;

формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами;

сприяння повноцінній інтеграції дітей із ООП в загальноосвітній простір та забезпечення якісної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом запровадження різних форм навчання: інклюзивного навчання, сімейної (домашньої) форми здобуття освіти та впровадження варіативної складової робочого навчального плану, яка відповідає потребам та запитам здобувачів освіти;

створення оптимальних умов для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості для продуктивної роботи Нової української школи;

забезпечення проведення якісно-об'єктивного моніторингу освітнього процесу за актуальними напрямками організації освітньої діяльності;

інформаційний та науково-методичний супровід запровадження адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 роки навчання);

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

розширення інноваційної освітньої діяльності: участь в реалізації освітніх програм та проєктів, дослідно-експериментальній роботі;

спрямування зусиль на покращення матеріально-технічної бази закладу освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища (проведення капітального, поточного ремонтів приміщень), забезпечення закладу освіти мультимедійною технікою й електронними засобами навчання;

соціальний захист педагогів, свобода вибору педагогічними працівниками форм власного професійного вдосконалення, стимулювання їхнього творчого зростання;

емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

розвиток активних партнерських стосунків із батьківською громадськістю, налагодження конструктивної співпраці з державними закладами та установами, робота яких дотична до виховання дітей та учнівської молоді;

активізація роботи щодо удосконалення виховної складової освітнього процесу шляхом здійснення виховного впливу на здобувачів освіти через викладання предметів, залучення учнів до реалізації виховних програм та проєктів, участі у конкурсах та змаганнях виховного спрямування.

Розділ II. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ВЕРЕСЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року	Здійснення заходів з підготовки	Завгосп	До 17.08.23
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Завгосп	постійно
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформаційний стендів	Вчителі-предметники, класні керівники	До 05.09.23
	Журнал реєстрації інструктажів	Перевірка журналу	ЗДВР	4т.
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДВР	4т.
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4т.
	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	Перевірка	Медична сестра	1т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДВР, медична сестра	
	Шкільне меню	Затвердження	Директор	щодня
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти	Обговорення Постанови №305 Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	ЗДВР, класні керівники	1т.
	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні керівники	1т.
		Проведення інформативних виховних бесід	Класні керівники	Згідно графіка
	Попередження булінгу	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно графіка
	Протидія насильству та дискримінації	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно графіка

	Індивідуальні програми розвитку	Складання ІПР	(вчителі – предметники, асистенти вчителів)	1т.
	Питання національно-патріотичного виховання	Відвідування ГКК	ЗДВР	Згідно графіка
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники	4т.
	Оновлення санвузлів	Проведення необхідних робіт	Завгосп	Упродовж місяця
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Зав. каб.	Упродовж місяця
	Протоколи команди супроводу	Засідання команди супроводу	ЗДНВР	2т.
Систем а оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Ознайомлення учнів на уроках	вчителі- предметники	постійно
	Анкети учнів, батьків щодо справедливості та об'єктивності системи оцінювання	Розробка анкет	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Складання графіка	ЗДНВР	1т.
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Обговорення на засіданнях методоб'єднання питання самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Керівники предметних МО	Упродовж місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Перевірка та погодження календарних планів педагогів	ЗДНВР	До 05.09
	вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Обговорення на предметних МО використання освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Керівники предметних МО	Упродовж місяця
	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	Аналіз складеної ІПР у 1,2, 3, 7-А, 7-Б, 8 класах	ЗДНВР	3т.
	Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Відвідування виховних годин з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	Згідно графіка
	Використання ІКТ	Самоосвіта вчителів- предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках	Вчителі-предметники	Упродовж місяця

	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Робота вчителів- предметників з категорією обдарованих учнів	Вчителі-предметники	Упродовж місяця
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Співпраця батьків та вчителів-предметників	Проведення настановних батьківських зборів у 5 класі	Класний керівник	Вересень
	Дотримання академічної доброчесності	Опрацювання з учнями проблемного питання	Класні керівники	Упродовж місяця
Управлінняські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
	Річний план	Затвердження	Директор	
	Моніторинг навчальних досягнень	Провести вхідне діагностування учнів з базових предметів	Вчителі-предметники	Упродовж місяця
	Матеріально-технічна база закладу	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Вчителі предметники, класні керівники	До 05.09
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Психологічний клімат в учнівському колективі	Проведення консультації з батьками	Класні керівники	3т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДНВР	
	Робота з кадрами	Співпраця з ВНЗ, заповнення вакансій	Директор	
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Подання щодо нагородження працівників до Дня працівника освіти	Директор	4т.
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Проведення тематичних ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань, які потребують вирішення	Директор	Ост. вівторок

	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог-організатор	Упродовж місяця
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів. Вибір кандидатів до батьківської ради закладу	ЗДВР	2т.
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Упродовж місяця
	Режим роботи закладу	Затвердження	Педагогічна рада	
	Розклад уроків	Затвердження	Директор, ЗДНВР	
	Академічна доброчесність	Розгляд питання на нараді при директорові	Директор	4т.
	Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	Упродовж місяця

ЖОВТЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітній є середовищем	Підготовка приміщення до опалювального сезону	Проведення комплексу необхідних робіт	Завідуючий господарством	1т.
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	Упродовж місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів (електронних)	ЗДНВР	3т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за якістю харчування. Робота бракеражної комісії	ЗДВР, медична сестра, члени БК	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Правила поведінки в Інтернеті	Інформаційні бесіди з учнями	Класні керівники	1т.
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації новопризначених працівників	ЗДНВР	2т.
	Робота з молодими вчителями	Проведення інструктивних нарад для молодих вчителів	ЗДНВР	1т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.

	Організація превентивного виховання в закладі	Моніторинг за організацією превентивного виховання в закладі у 1-11 кл.	ЗДВР	
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу. Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	Складання звітів про відвідування. Робота з попередження пропусків занять	Класні керівники	Упродовж місяця
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання. Опитування учнів	Проведення усного опитування учнів з метою з'ясування наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	ЗДНВР	1т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків алгебри та геометрії у 9 класі з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями англійської мови та німецької мови	ЗДНВР, Директор	Упродовж місяця
	Педагогічна майстерність педагогічних працівників	Презентаційний месендж «А я роблю так...» Обмін досвідом	Педагогічні працівники.	4т.
	Опитування батьків	Анкетування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР	3т.
	Семінар-консультація для молодих вчителів	Реалізація виховної складової уроку	ЗДНВР	4т.
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
	Річний план	Реалізація	Учасники освітнього процесу	

	Адаптація 1 класу	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу з метою вирішення проблеми адаптації.	ЗДВР, психолог, медсестра	Упродовж місяця
	Сайт освітнього закладу	Редагування інформації щодо портфоліо педагогів	ЗДНВР	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор, ЗДНВР	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань організації освітнього процесу	Директор	Останній вівторок
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог-організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах.	ЗДВР, педагог-організатор	

ЛИСТОПАД

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДВР, медична сестра	
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	Директор	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 9 кл.	Директор	Упродовж місяця
	Бесіди з попередження насилля	Проведення тематичних ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця

	Формування етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини	Проведення годин класного керівника	Класні керівники	Упродовж місяця
	Організація превентивного виховання	Моніторинг за організацією превентивного виховання в закладі у 1-11 кл.	ЗДВР	ІІ т
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	Класні керівники	
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну (за потреби)	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
Система оцінювання здобувачів	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти в 10, 11 кл	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків фізичної культури в 1-11 класах з метою вивчення питання формування ключових компетентностей учнів засобами фізичної культури	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
	Опитування учнів	Анкетування з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДНВР	4т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Формування ключових компетентностей	Самоосвіта вчителів-предметників з питань формування ключових компетентностей у здобувачів освіти	Вчителі - предметники	Упродовж місяця
	ІПР	Контроль виконання ІПР	ЗДНВР	
	Реалізація виховної складової уроку	Спостереження за навчальними заняттями з зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва	ЗДВР, директор	Упродовж місяця
	Розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін в рамках роботи медіаконсультпункту	Педагогічні працівники	
	Реалізація педагогіки партнерства	Консультпункт з питань впровадження НУШ у базовій школі	Директор, ЗДНВР	1т.
	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	

	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями на уроках образотворчого мистецтва 1-7 кл	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Сприяння дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Спостереження за навчальними заняттями уроків суспільно-гуманітарних дисциплін у 8 кл	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
Управлінські рішення	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Річний план	Виконання	Працівники закладу	
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 4 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 7-мі класи	ЗДНВР	
		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 9 клас	Директор	
	Анкети педагогічних працівників, учнів	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Практичний психолог, ЗДВР	
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДНВР	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	ЗДВР	Упродовж місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження грамотами та подяками за результатами І етапу шкільних олімпіад та конкурсів	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань організації освітнього процесу	Директор	4т.
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог - організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	

	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	
--	--------------------------	--	-----------------	--

ГРУДЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Постійний контроль	Директор, ЗДНВР, Зав. кабінетами	Упродовж місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра, ЗДВР	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями уроків інформатики у 5-6 класах	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Адаптація першокласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення адаптації першокласників	ЗДНВР, практ. психолог	2т.
	Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі	Анкетування учнів	ЗДНВР, практ. психолог	2т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.
	Дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини	Відвідування ГКК 1-4 класах	ЗДВР, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування за І с	Класні керівники	4т.
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Зав. каб.	Упродовж місяця
	ППР	Аналіз виконання ППР за І с	Вчителі-предметники	4т.

	Команда супроводу	Засідання команд супроводу	Учасники команди супроводу	4 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти в 5, 6 кл	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізація компетентнісного підходу	Складання календарного планування вчителями-предметниками на наступний семестр з урахуванням реалізації компетентнісного підходу при викладанні дисциплін	ЗДНВР	4т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків історії в 5-9 кл класах з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Впровадження системи формульовального оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з громадянської освіти у 10 кл	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Формування відповідального ставлення до навчання	Відвідування уроків у 1-4 класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	Директор, ЗДНВР	3т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів природничо-математичних дисциплін	Керівник МО вчителів природничо-математичних дисциплін	3т.
	Аналізи контрольних робіт	Опрацювання аналізів контрольних робіт з базових дисциплін, підсумковий наказ	ЗДНВР	4т.
	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР	Упродовж місяця

	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Заохочення і стимулювання здобувачів освіти. Вручення нагород за результатами участі у конкурсах, проектах у I семестрі	ЗДВР	4т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Протягом місяця Календарно-тематичні плани	Коригування, уточнення	Вчителі, ЗДНВР	4 т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями з англійської мови, німецької мови	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Інноваційна діяльність педагогічних працівників	Обмін досвідом з впровадження інноваційних методів та форм роботи	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями з історії, правознавства, етики	ЗДВР, директор	Упродовж місяця
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями з біології, ОЗ, ЯДС, ЗУ, фізичної культури	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальними заняттями з предметів суспільно-гуманітарного циклу (історія)	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей на уроках англійської та німецької мови	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Річний план	Виконання	Адміністрація, педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Аналіз стану організації гурткової роботи	Перевірка роботи гуртків	ЗДВР	4т.

	Аналіз стану виконання варіативної складової робочого плану	Перевірка стану викладання спецкурсів та індивідуальних і групових занять	Директор, ЗДНВР	4т.
	Анкети батьків	Перевірка стану інклюзивного навчання	Шкільний психолог, ЗДНВР	1т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні прац.	Упродовж місяця
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	Директор	Упродовж місяця
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань завершення I семестру	Директор	Останній вівторок
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності з I семестру	Педагог-організатор	4т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Класні керівники	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Упродовж місяця
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Методична оперативка «Права та обов'язки педагогічних працівників»	ЗДНВР	3т.
	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	

СІЧЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
----------	---------------	------------	---------------	---------

Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Проведення інструктажів на початку II семестру, щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	3т.
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	1-2т.
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	Упродовж місяця
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	Упродовж місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	1-2 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра, ЗДВР	3-4 т.
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Директор, медична сестра	3-4 т.
	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет у 7-8 кл.	Директор, ЗДНВР	1-2 т.
	Безпека життєдіяльності	Опитування учнів та вчителів щодо виявлення чи обізнані учасники освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	ЗДНВР, класні керівники	Упродовж місяця
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	Медична сестра	3-4 т.
	Дитячий травматизм	Аналіз стану за результатами I семестру	ЗДВР	1-2 т.
	Адаптація п'ятикласників	Обговорення питання на нараді з вчителями-предметниками	Директор, ЗДНВР, практичний психолог	1-2т.

	Адаптація першокласників	Обговорення питання на нараді з вчителями-предметниками	Директор, ЗДНВР, практичний психолог	1-2т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	3-4т.
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 1-4 класу з питань превентивного виховання	ЗДВР	3-4т.
	Протидія насильству та дискримінації	Відвідування ГКК у 5-8 класах	ЗДВР	3-4т.
	Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Відвідування ГКК у 9-11 класах	ЗДВР, ЗДНВР	3-4 т.
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця
		Перевірки запізнь і відвідування закладу освіти здобувачами освіти	ЗДВР, соціальний педагог	3-4 т.
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	Упродовж місяця
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	Класні керівники	Упродовж місяця
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	зав. каб.	Упродовж місяця
	Робота з учнями з ООП	Оформлення документації щодо організації роботи для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	ЗДНВР	1-3 т.
		Засідання команди-супроводу. Протоколи команди супроводу	ЗДНВР	1-2 т.
		Коригування розкладу корекційно-розвивальні заняття	ЗДНВР	1-2 т.
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Класні керівники, асистенти вчителів	Упродовж місяця

Система оцінювання здобувачів освіти	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Формування ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови, української мови у 1-11 кл.	ЗДНВР	1-4 т.
	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 1, 2 кл	ЗДНВР	1,4 т.
	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради за підсумками виконання навчальних програм за I семестр та аналіз результатів навчальної діяльності учнів	Директор, ЗДНВР	2 т.
	Впровадження системи формувального оцінювання	Відвідування навчальних занять з історії з метою вивчення впровадження системи формувального оцінювання у 5 класі	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
	Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями у 5 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 7-А класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання	ЗДНВР, директор	3-4 т.
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Відвідування ГКК	ЗДВР	3-4 т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями з української мови та літератури	Директор	3-4 т.
	ІПР	Перевірка виконання ІПР	ЗДНВР	Протягом місяця
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів художньо-естетичного циклу	Керівник МО, ЗДНВР	Протягом місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Самоосвіта вчителів з питань реалізації виховної мети уроків	ЗДНВР , ЗДВР, директор	Протягом місяця

	Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Відвідування виховних годин з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	3-4 т.
	Педагогічна майстерність педагогічних працівників (Обмін досвідом)	Презентаційний меседж «А я роблю так...» «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Педагогічні працівники.	1-2 т.
	Робота з дітьми з ООП	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку	ЗДНВР	3-4 т.
	Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	Директор	Згідно графіка
		Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР, ЗДВР	Упродовж місяця
	Реалізація педагогіки партнерства.	Опитування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР	4т.
	Семінар для молодих вчителів	Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ	ЗДНМР	2т.
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальними заняттями української мови та літератури		
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 1-4 кл.	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
		Анкетування вчителів з питань дотримання принципів академічної доброчесності	ЗДНВР	1-2т.
Управлінські процеси	Планування роботи	Реалізація та виконання стратегії розвитку закладу. Виконання робочого навчального плану, корективи. Складання графіку відпусток	Адміністрація Педагогічні працівники	1-2 т.
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 3 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 2 класи	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 6 класи	Директор	Упродовж місяця

	Робота з батьками	Консультування батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДВР	2т.
	Сайт освітнього закладу	Редагування інформації щодо портфоліо педагогів	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників за результатами участі у професійних конкурсах	Директор	Постійно
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності за місяць	Педагог-організатор	4т.
	Громадське самоврядування батьків	Засідання батьківського комітету	Директор, ЗДВР	2 т.
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДВР	Упродовж місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з педагогічними працівниками щодо антикорупційного законодавства	Директор	1т.

ЛЮТИЙ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	Упродовж місяця
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	

	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль за дотриманням норм та порядку організації харчування у закладі освіти	Директор, медична сестра	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Охорона праці	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	Директор	Упродовж місяця
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	ЗДВР, медична сестра	Упродовж місяця
	Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	ЗДВР, класні керівники	2-3 т.
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями у 10 кл.	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Опитування учнів та вчителів	ЗДНВР, практичний психолог	3т.
		Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	ЗДНВР, ЗДВР	4т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР, практичний психолог	3т.
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 5-6, 9-11 класів з питань превентивного виховання	ЗДВР	Протягом місяця
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Протягом місяця
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	4т.

	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	3т.
		Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	ЗДНВР	Постійно
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Опитування учнів	ЗДНВР	2т.
		Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 3, 4 кл	Директор, ЗДНВР	1,4 т.
	Впровадження системи формульовального оцінювання	Відвідування навчальних занять з історії з метою вивчення впровадження системи формульовального оцінювання у 6-А кл	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Формування ключових компетентностей учнів на уроках біології у 7-11 класах	Директор	Протягом місяця
		Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики у 5-6 класах	ЗДВР	Протягом місяця
	Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями у 10 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Спостереження за навчальними заняттями з усіх предметів у 6-х кл.	Директор, ЗДВР	Протягом місяця

Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Керівник МО	4т.
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями з біології, ОЗ, ЯДС, ЗУ, фізичної культури	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Директор	Згідно графіка
		Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР	4.
	Реалізація педагогіки партнерства.	Опитування учнів з питань співпраці педагогічних працівників із здобувачами освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку на уроках фізичної культури та основ здоров'я	ЗДВР	3т.
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Моніторинг освітньої діяльності	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом місяця
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників за результатами підготовки учнів до конкурсів, змагань, турнірів	Директор	4 т.
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівників	
	Нарада при директорові	Обговорення актуальних питань організації навчальної діяльності здобувачів освіти	ЗДНВР	4 т.

	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог - організатор	4 т.
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками та здобувачами освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Класні керівники, ЗДВР	3т.

БЕРЕЗЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Термін виконання
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	Постійно
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування	Медична сестра, ЗДВР	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Класні журнали	Перевірка проведення інструктажів	ЗДНВР	2,3 т.
	Охорона праці, пожежна безпека	Організація роботи з протипожежної безпеки	Директор	
	Профілактика нещасних випадків. Дитячий травматизм	Контроль за станом ведення журналів реєстрації нещасних випадків. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	ЗДНВР, класні керівники	4т.
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	Медична сестра, класні керівники	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 11 кл.	ЗДНВР, ЗДНМР	Упродовж місяця

	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Аналіз готовності учнів 9 класу до завершення навчання в основній школі. Проведення наради при директорові	ЗДНВР, класний керівник 9 класу	4 т.
		Аналіз готовності учнів 11 класу до закінчення закладу освіти. Проведення наради при директорові	ЗДНВР, класний керівник 11 класу, психолог	4 т.
		Робота з молодими вчителями. Методичний практикум	ЗДНВР, психолог	2 т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	Протягом місяця
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР, практичний психолог	3,4 т.
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників 7-8 класів з питань превентивного виховання	ЗДВР	Протягом місяця
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Протягом місяця
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	4 т.
	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	3т.
		Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі	ЗДНВР	Постійно
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Вчителі-предметники, практичний психолог	Постійно

Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 7-х кл.	ЗДНВР	1,4 т.
	Компетентнісний підхід	Спостереження за навчальними заняттями з фізики та хімії у 7-11 кл. з метою виявлення реалізації вчителями-предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти	ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
	Особливості оцінювання навчальних досягнень	Проведення опитування учнів та батьків щодо справедливості оцінювання	ЗДНВР, практичний психолог	4 т.
	Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять із історії у 6-Б кл.	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Спостереження за навчальними заняттями з усіх предметів у 9, 11 кл.	Директор, ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	ІПР	Контроль за виконанням ІПР	ЗДНВР	3 т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів фізичного виховання, основ здоров'я	Керівник МО, ЗДНВР	4 т.
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями із географії, фізики, технологій	ЗДВР	2,4 т.
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Члени атестаційної комісії	Протягом місяця
		Робота атестаційної комісії згідно графіка	ЗДНВР, ЗДНМР	
	Реалізація педагогіки партнерства.	Новини методичної літератури для молодих спеціалістів	ЗДНВР	4 т.

	Співробітництво з РОШПО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями з географії, фізики	ЗДНВР	Протягом місяця
Управлінські процеси	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі дослідницьких проектах та експериментальній роботі	ЗДНВР	Протягом місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників та учнів за результатами досягнень	Адміністрація	4 т.
	Підвищення кваліфікації	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	4 т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів (згідно плану виховної діяльності кл. керівника)	Класні керівники	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності в процесі підготовки матеріалів на конкурси та педагогічні виставки	Адміністрація	Протягом місяця

КВІТЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни виконання
Освітнє середовище	Охорона праці	Проведення тижня охорони праці	ЗДНВР	2 т.
	Дитячий травматизм	Здійснення заходів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники, ЗДВР	Протягом місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	4 т.
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Директор	
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	ЗДВР	Протягом місяця

		Перевірка обліку харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	ЗДВР	3,4 т.
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет у 2-4 класах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Адаптація учасників освітнього процесу	Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня	Практичний психолог	1,2 т.
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	Класні керівники	4 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 8,9 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця
	Реалізація компетентнісного підходу	Самоосвіта вчителів з питань формування компетентнісного підходу у викладанні предметів	Вчителі-предметники	Протягом місяця
		Спостереження за навчальними заняттями з етики у 5,6 кл та мистецтва у 10 кл з метою виявлення реалізації вчителями-предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти	ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять з усіх предметів у 11 класі	ЗДНВР	1-3 т.
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями з математики, алгебри та геометрії 1-11 кл.	ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями з зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, мистецтва	ЗДНВР, ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттям з предметів суспільно-гуманітарного циклу (зарубіжна л-ра)	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети учнів	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДНВР	3т.
	Реалізація педагогіки партнерства	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Директор, ЗДНВР	1т.
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями математики	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів початкових класів	Керівник МО, вчителів початкових класів	4т.
Управлінські процеси	Планування роботи	Реалізація стратегії розвитку закладу освіти Виконання річного плану роботи Підготовка наказу про попереднє навантаження	Директор, педагогічні працівники	
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 10 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 8 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця

		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 5 клас	Директор	Упродовж місяця
	Анкети батьків	Проведення анкетування батьків з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	1-2 т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДНВР, педагогічні працівники	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань освітнього процесу	Директор	4 т.
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Протягом місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

ТРАВЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
----------	---------------	--------------	---------------	------------------

Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року.	Планування ремонтних робіт в приміщенні закладу	Завідувач господарством	3 т.
		Замовлення в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Директор	4 т.
	Дотримання санітарно- гігієнічних вимог	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Завідувач господарством	4 т.
		Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Завідувач господарством	Протягом місяця
	Техніка безпеки та охорона праці	Контроль за журналом реєстрації інструктажів	ЗДНВР	4 т.
		Організація заходів з пожежної безпеки	Адміністрація	1 т.
		Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	Медична сестра	3 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в приміщенні шкільної їдальні та харчоблоку	Медична сестра	Щодня
		Контроль за виконанням норм та порядку організації харчування у закладі освіти	ЗДВР, медична сестра	Щодня
	Адаптація учасників освітнього процесу	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	Вчителі-предметники	2-3т.
	Попередження насильства та запобігання дискримінації	Проведення виховних бесід з попередження булінгу. Організація роботи з учнями з «групи ризику»	Класні керівники, психолог	Протягом місяця
	Правила поведінки	Підготовка звіту про відвідування учнями освітнього закладу . Організація роботи з попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	ЗДВР, класні керівники, психолог	4 т.
		Перевірки запізнень і відвідування закладу освіти здобувачами освіти	ЗДВР соціальний педагог	Протягом місяця
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідування учнями занять	Класні керівники, соц. педагог	2 т.
	Робота з дітьми з ООП	Підготовка підсумкової документації по роботі з дітьми з ООП	Асистенти вчителів	4 т.

		Засідання команди супроводу. Підготовка протоколу.	ЗДНВР	3 т.
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Класні к-ки, ас. вч., психолог	4 т.
	Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради щодо результатів моніторингу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Підготовка наказу.	Директор, ЗДНВР	4 т.
		Підготовка наказів щодо аналізів контрольних робіт	ЗДНВР	4 т.
	Справедливість системи оцінювання	Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками	ЗДНВР, соціальний педагог	3т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять з усіх предметів у 9 класі	ЗДНВР	1-3 т.
	Аналіз результатів навчання	Аналіз контрольних робіт	ЗДНВР, вчителі-предметники	3-4 т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням календарно- тематичного плану. Підготовка інформації по виконанню програм з предметів	ЗДНВР, вчителі-предметники	3-4 т.
	Співпраця між педагогічними працівниками та батьками здобувачів освіти	Опитування учнів	ЗДНВР	2 т.
Управлінські процеси	Планування роботи закладу	Редагування стратегії розвитку закладу Складання річного плану роботи закладу на новий навчальний рік Підготовка попереднього розподілу педнавантаження (наказ)	Адміністрація	2-3 т.
	Моніторинг навчальних досягнень	Проведення підсумкових контрольних робіт	ЗДНВР, вчителі-предметники	1-3 т.

	Аналіз стану викладання предметів варіативної складової навчального плану	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні, секції	ЗДНВР	Протягом місяця
	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у педагогічних виставках	Директор	Протягом місяця
	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ	Директор	
	Вручення грамот, подяк учням	За перемогу в олімпіадах конкурсах	Директор, ЗДНР	4 т.
	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам	За перемогу в професійних конкурсах	Директор, ЗДНР	4 т.
	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань завершення навчального року	Директор	4 т.
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	2-3 т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Класні керівники	2-3 т.
	Участь у громадських заходах, святах	Відзначення Дня Пам'яті та примирення, участь у Дні вишиванки	Педагог - організатор	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності	Директор	Протягом місяця
	Боротьба з корупцією	Забезпечення дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця

Додаток 1.

План заходів реалізації виховної складової освітнього процесу

ВЕРЕСЕНЬ

Напрямки виховної роботи	Зміст виховної роботи	Термін виконання	Відповідальні
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.Урочиста частина «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!».	01.09	ЗДВР, педагог-організатор
	2.Олімпійський тиждень	11.09-15.09	Вчителі фізичної культури
	Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України)	12.09	Педагог-організатор
	Тік-ток челендж «Спорт – це модно!»		Класні керівники
	3. День миру «Діти України за мир на Землі»: Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир».	13.09	Учнівське самоврядування
	Флешмоб «Ми за мирне небо України»	21.09	Класні керівники
Учнівське самоврядування	4.Всеукраїнський день бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	30.09	Учнівське самоврядування
	5. Участь у проведенні Всеукраїнського тижня «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»	04.09-08.09	Бібліотекар
	6. Тиждень з протидії боулінгу.	25.09-29.09	Вчитель ОЗ, класні керівники
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Засідання учнівського самоврядування: · формування складу ШУА; · обговорення та затвердження плану ШУА на 2023-2024н.р. · основні напрямки роботи учнівського самоврядування в 2023- 2024 н. р.;	07.09	ЗДВР Педагог-організатор
	· формування складу ШУА; · визначення завдань щодо роботи комісій ШУА; · планування роботи щодо випуску шкільної газети; · тематичне засідання з новообраними керівниками комісій ШУА «Моє сьогодні – основа мого завтра».	22.09	Педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Поновлення списків учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва та із неблагонадійних сімей	До 15.09	Практичний психолог, соціальний педагог

Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Вивчення процесу адаптації учнів, що прибули, до навчання в нових умовах. 2. Проведення тижня протидії булінгу. 3. Заняття «Адаптація першокласників до шкільного життя» 4. Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей учнів. 5. Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів). 6. Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки). 7. Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку). 8. Заняття для учнів 5 – 6 класу «Зупинимо булінг разом. 9. Заняття для учнів 10-11 класів «Ми різні, але ми рівні». 10. Заняття для учнів та учениць 1-го класу Нової української школи «Повага до себе та інших людей».	01.09-15.09 25.09-29.09 04,11,18,25, 29 .09 Впродовж місяця 04.09-08.09 14.09 18.09-22.09 25.09 27.09 08.09 11.09	Практичний психолог, соціальний педагог
	ЖОВТЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.День учнівського самоврядування: · Святкова програма від старшокласників "Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти"; · Фотовиставка «Селфі з учителем»; · Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня Вчителя. 2.Фестиваль виробів з природних матеріалів «Осінній креатив». 3. Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка». 4. Тиждень українського козацтва. - Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків». - Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». - Свято козачат «Козацькі забави». - Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» .	02.10 06.10 04.10 09.10-13.10	ЗДВР, Педагог-організатор ШУА Класні керівники Учнівське самоврядування, класні керівники Учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР, Педагог-організатор,

	5. Інформаційна хвилина «27 жовтня– «День української писемності та мови». - Відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов'їна...». - Гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць»	27.10	ШУА, вчителі фізкультури
Учнівське самоврядування	1. Засідання ШУА «Учнівське самоврядування у сучасному вимірі» 2. Тематичне засідання керівників комісій ШУА «Інноваційна форма роботи органів учнівського самоврядування». 3. Реконструкція « Програми розвитку учнівського самоврядування – ШУА». 4. Робота школи «Лідер».	06.10 10.10 Впродовж місяця 20.10	ЗДВР, педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1. Сприяння залученню до гурткової та позакласної роботи учнів схильних до правопорушень. 2. На основі дослідження соціальних характеристик родин та актів обстеження житлово-побутових умов учнів, здійснення прогнозування соціального супроводу дітей з девіантною поведінкою.	20.10 Впродовж місяця	ЗДВР Практичний психолог, соціальний педагог
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Провести соціально – психологічне анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. 2. Вивчення рівня адаптації дітей до умов навчального закладу. 3. Надання рекомендацій вчителям з проблем формування класних колективів, оптимізації взаємин у колективі. 4. Діагностика адаптації учнів до навчання у 1-у кл. 5. Визначення рівня шкільної адаптації учнів 5 класу. 6. Психологічне обстеження учнів з відхиленнями в поведінці. 7. Дослідження готовності учнів 5 класу до навчання в середній школі. 8. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 9. Виступи на батьківських зборах. 9. Заняття для учнів 5-9 класів «Запобігання насильству над дітьми». 10. Заняття для учнів 10-11 класів «Запобігання насильству над дітьми». 11. Інтерактивне заняття для педагогічних працівників та персоналу закладу «Протидія булінгу».	02.10-13.10 Упродовж місяця 02.10-06.10 09.10-20.10 16-20.10 Впродовж місяця 19.10 23.10-27.10	Практичний психолог, соціальний педагог
	ЛИСТОПАД Місячник правового виховання. (за окремим планом)		

Пізнавальна діяльність, традиції закладу	2. 21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	09.11	Вчителі української мови
	-Година пам'яті до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса..»	21.11	Практичний психолог, соціальний педагог
	3. Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг.	16.11	Педагог організатор, учнівське самоврядування
	Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	25.11	
	4. Акція «16 днів проти насилля».	10.11	
Учнівське самоврядування	5. Загальношкільна лінійка пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.»		
	6. Квест – гра «Золота осінь».		
	1. Спільне засідання дирекції, ШУА та практичного психолога «Учнівське самоврядування: досвід, проблеми, інновації, перспективи»;	9.11	ЗДВР Педагог-організатор
	2. Зустріч з представниками місцевого самоврядування «Сьогодні ми діти, а завтра – громадяни України»; організація заочної подорожі гілками влади України «Органи судової влади. Правоохоронні органи.»;	17.11	Педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	3. Тематичне засідання керівників комісій ШУА «Проекти як форма організації учнівського самоврядування».		
	4. Робота школи «Лідер».		
	1. Нарада класних керівників «Роль особистості вчителя в корекції важковиховуваних учнів»	09.11	ЗДВР ЗДВР
	2. Профілактична робота з учнями щодо протидії торгівлі людьми згідно цільової державної програми (диспути, міні-лекції, гра «Рожеві окуляри», перегляд відеофільмів «Небезпечна гра», «Станція призначення життя»)	Впродовж місяця	Практичний психолог, Соціальний педагог
	3. Профілактика проявів булінгу, мобінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі з використанням активних форм роботи	Впродовж місяця	ЗДВР Практичний психолог, Соціальний педагог ЗДВР
	4. Зустрічі з представниками ювенальної превенції.		
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Проведення психолого – педагогічного консилиуму за результатами дослідження готовності та адаптації до шкільного навчання учнів 1 класу.	17.11	Практичний психолог, соціальний педагог
	2. Корекційно-розвивальна програма для учнів у яких виявлено труднощі в адаптації.	03,10,16,23.11	

	3. Тренінг «Досягни успіху» (для учасників олімпіад). 4. Діалоговий майданчик з питань протидії торгівлі людьми (7-11 кл.). 5. Акція «16 днів проти насильства». 6. Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті». 7. Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». 8. Заняття для учнів 7-9 класів «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом». 9. Заняття для учнів 10-11 класів «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом». 10. Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» 11. Інтерактивне заняття для педагогічних працівників «Протидія булінгу».	Впродовж міс. 08.11 09.11 13.11-17.11 24.11 06.11-10.11 30.10-03.11 08.11-10.11 20.11-24.11 22.11	
	ГРУДЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1. День Збройних сил України: · Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України». · Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра.; · Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ»; Благодійна акція «Разом до перемоги». 2. Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки. 3. Всеукраїнський тиждень права: Класні години: «Твоя правова культура» «Міжнародне право про права дитини». 4. Фотоквест «Новорічний бум». 5. Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». Проведення благодійних акцій до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО). 6. Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!».	06.12 07.12 05.12-09.12 22.12 19.12 19.12-23.12 25.12-29.12	Педагог-організатор, класні керівники ЗДВР, педагог-організатор Вчитель правознавства Педагог-організатор, ШУА ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, ШУА

Учнівське самоврядування	1.Тренінг для керівників комісій ШУА «Хто я? Ось де питання...» 2.Тематичне засідання керівників комісій ШУА «Людина починається з добра» 3. Робота школи «Лідер». 4. Засідання ШУА «Звіт керівників комісій за проведену роботу протягом I семестру 2023-2024 н.р».	01.12 08.12 15.12 22.12	Практичний психолог, педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Інструктажі щодо правил поведінки під час зимових канікул 2.Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу», «Молодь і протиправна поведінка» 3.Профілактика ксенофобії в учнівському середовищі: класні години «Ми – різні, але ми рівні!»	До 29.12 Впродовж місяця Впродовж місяця	ЗДВР Класні керівники ЗДВР
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1.Захід «СНІД – загроза людству» 2. Проведення психолого – педагогічного консилиуму за результатами дослідження готовності та адаптації до навчання у середній ланці школи учнів 5 класу. 3. Проведення психолого – педагогічного консилиуму за результатами дослідження готовності та адаптації . 4. Дослідження адиктивної залежності учнів: анкета «Молодь і протиправна поведінка» (учні 8-11 класів). 5. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 6. Психологічне обстеження учнів з відхиленнями в поведінці. 7. Психологічна майстерня для педагогічних працівників. 8. Виступи на батьківських зборах. 9. Заняття для учнів 1-4 класів «Робота над казкою Г.К. Андерсена «Гидке каченя». 10. Заняття з елементами тренінгу для учнів 5-9 класів «Попередження конфліктів у соціальних мережах». 11. Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу». 12. Заняття з елементами тренінгу для учнів 10-11 класів «Конфлікти та шляхи їх подолання». 13. Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу».	04.12 06.12 11.12-15.12 Впродовж міс. 15.12 29.12 01.12-06.12 07.12-14.12 07.12-11.12 15.12 25.12-29.12	Практичний психолог, Соціальний педагог

	14. Заняття для педагогічних працівників та персоналу закладу «Булінг в школі. Як його розпізнати».		
	СІЧЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.Фестиваль колядок та щедрівок «Різдвяні передзвони» 2. День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності». Акція «Ланцюг єднання». Арт-презентація «Відкрий для себе Україну». 3.Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє». 4.Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Акція «Свічка пам'яті». 5.Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам'яті кіборгів. 6.Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу. 6. Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	09.01 22.01 29.01 26.01 16.01 11.01 19.01	ЗДВР, педагог-організатор Класні керівники Учителі історії Класні керівники Учнівське самоврядування Педагог організатор, учнівське самоврядування
Учнівське самоврядування	1. Обговорення та затвердження плану роботи ШУА на II семестр 2023-2024 н.р. 2. Збір – конференція лідерів учнівського самоврядування «Мистецтво вести за собою». 3. Діалоговий майданчик за участю вчителів української мови та літератури, педагога – організатора, ЗДВР та лідерів учнівського самоврядування «Культура спілкування здобувачів освіти: проблеми, шляхи їх подолання». 4. Робота школи «Лідер»	20.01 26.01 23.01 26.01	ЗДВР Педагог-організатор ЗДВР, педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Поновлення списків учнів, схильних до правопорушень та з девіантною поведінкою 2. Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Зони твоєї відповідальності» 3.Проведення попереджувальних заходів щодо проблеми ВІЛСНІДу, формування толерантного ставлення до людей, які живуть із ВІЛ (інформаційно-профілактичні бесіди, години спілкування, перегляд тематичних відеофільмів).	До 17.01 19.01 До 26.01	Практичний психолог, соціальний педагог ЗДВР

Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Психологічна майстерня для педагогічних працівників. 2. Тренінг для педагогічних працівників та персоналу закладу «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Конфлікти в навчальному закладі». 3. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 4. Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають низький статус в учнівських колективах. 5. Діалоговий майданчик на тему: «Інтернет – друг?». 6. Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці. 7. Заняття для учнів 5-9 класу «Булінг в школі. Як його розпізнати». 8. Квест для учнів 4-6 класів «Подолоємо конфлікти дружною командою»	09.01 08.01-12.01 Впродовж міс. 26.01 Впродовж міс. 15.01-19.01 22.01-26.01	Практичний психолог, соціальний педагог
	ЛЮТИЙ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1. Загальношкільний фестиваль «Ліга сміху» 2. День Святого Валентина: · Тінейджерська тусовка «Hello, Купідон»; · розважальна програма «Valentines party»; · виставка валентинок «Казка про кохання». 3. Міжнародний день дарування книжок: · загальноліцейська акція «Подаруй бібліотеці книгу!» · книжкова виставка «Книги подаровані читачами бібліотеки» 4. День вшанування учасників бойових дій на території інших держав: · літературно-музичний відео-фактаж «Афганістан вчив! Афганістан випробовував!» 5. День героїв Небесної Сотні: · інформаційний захід «Герої живуть серед нас»; · виставка - інсталяція «Вони назавжди в пам'яті людській». 6. Міжнародний день рідної мови: · мовний квест «Розваги у Країні мовознавства»; · дискусійні гойдалки «Говориш українською? Так!»; · мовленнєва регата «Мова – живе коріння роду і народу» 7. Вечір зустрічі випускників «Школа запрошує у гості»	16.02 14.02 14.02 15.02 20.02 21.02 Друга субота місяця	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА Бібліотекар Класні керівники Класні керівники

			ЗДВР, педагог-організатор, ШУА
Учнівське самоврядування	1. Засідання ШУА «Культура демократії в школі». 2. Тематичне засідання керівників комісій ШУА «Секрети лідерства». 3. Круглий стіл за участю адміністрації закладу та лідерів учнівського самоврядування щодо перспектив розвитку управлінських можливостей школярів. 4. Робота школи «Лідер».	10.02 24.02 17.02 24.02	Педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Проведення рольової гри «Ввічливе спілкування» з метою формування культури спілкування 2.Анкетування «Агресивна поведінка» з метою виявлення учнів схильних до девіантної та агресивної поведінки. 3.Звіти класних керівників про роботу з учнями схильними до правопорушень	10.02 Впродовж місяця 24.02	ЗДВР Практичний психолог, соціальний педагог
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають низький статус в учнівських колективах. 2. Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці. 3. Заняття з практичним психологом «Психологічна допомога». 4. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 5. Тренінг для учнів 1-2 класів «Кібербулінг. Як не стати жертвою кібербулінгу?». 6. Тренінг для учнів 5-9 класів «Кібербулінг. Як не стати жертвою кібербулінгу?». 7. Тренінг для батьків здобувачів освіти «Діти в мережі. Що треба знати батькам». 8. Заняття для учнів 10-11 класів «Конфлікт. Ти не один». 9. Тренінг для педагогічних працівників та персоналу закладу «Вирішення конфліктів мирним шляхом».	Впродовж міс. Впродовж міс. 12.02-16.02 Впродовж міс. 01.02-07.02 05.02-9.02 06.02-10.02 22.02 26.02-29.02	Практичний психолог, соціальний педагог
	БЕРЕЗЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.Шевченківський тиждень «Життєвий і творчий шлях Шевченка»: · Non – stop марафон «Спасибі Тарасе, за те, що ти навчив любити Україну»	04.03-8.0 08.03	Вчителі української мови, класні керівники

	2. Міжнародний жіночий день : · година класного керівника «Зі святом весни вас вітаємо» · гра «Робимо все самі, обходимось без мам»; · випуск стіннівок «8 Березня – свято весни». 3. Загальноліцейський фестиваль «Танці з батьками» 4. День Гімну України.	18.03-22.03 08.03	ЗДВР, педагог-організатор ШУА, класні керівники Педагог-організатор Класні керівники
Учнівське самоврядування	1. Проведення спільного засідання учнівського самоврядування та батьківської ради школи з питань посилення профілактики правопорушень. 2. Засідання ШУА «Нормативно – правове забезпечення функціонування та розвитку системи учнівського самоврядування». 3. Тренінг «Секрети боротьби зі стресом». 4. Візити керівників комісій у класи. Бесіди про наболілі проблеми для подальшого винесення основних на засідання ШУА. 5. Робота школи «Лідер».	16.03 03.03 10.03 13.03-17.03 13.03	ЗДВР, педагог-організатор Практичний психолог ШУА
Профілактика правопорушень та злочинності	1. Заняття з елементами дискусії для педагогів «Вибір стилю та методів сімейного виховання та їх важливість» 2. Надання рекомендацій вчителям з проблем «учень – правопорушник» 3. Заняття з використанням тренінгових вправ «Права та відповідальність дитини в Україні»	11.03 Впродовж місяця 15.03	Практичний психолог, соціальний педагог
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Виявлення професійних нахилів учнів 9 класу. 2. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 3. Психологічна майстерня для педагогічних працівників. 4. Проведення квесту до Дня щастя. 5. Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці. 6. Тренінг для учнів 1-4 класів «Протидія булінгу, правила безпечної роботи в мережі Інтернет». 7. Заняття для учнів 5-9 класів «Конфлікт. Ти не один». 8. Заняття для учнів 10-11 класу «Зупинимо булінг разом». 9. Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу».	04.03-06.03 Впродовж міс. 22.03 18.03 Впродовж міс. 01.03-07.03 07.03-10.03 13.03-17.03	Практичний психолог, соціальний педагог

	10. Тренінг для педагогічних працівників та персоналу закладу «Відновлювальна комунікація».	25.03-29.03	
	КВІТЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.День сміху. Святкова конкурсno-розважальна програма до Дня сміху «Посмішок дитячих світ». 2.Міжнародний день дитячої книги: · книжковий лабіринт « Дружба з книгою – це свято» · селфі з улюбленою книгою «Читаю і тобі раджу» 3.Всесвітній день здоров'я: · загальношкільна акція «Здоровим бути здорово!»; · загальношкільний урок «Ми обираємо здоров'я»; · спортивна руханка «Хто здоровий, той сміється. Все йому в житті вдається». 4.Всесвітній день Землі. Акція «За чисте довкілля» 5.День Чорнобильської трагедії: · екологічний діалог «Нехай Чорнобильська біда остання буде на планеті»; · години спілкування «Ціною життя»; · книжкова лінійка «Сумна сторінка нашої історії».	01.04 03.04 05.04 21.04 26.04	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА, Класні керівники Бібліотекар закладу Вчителі фізичної культури Вчитель ОЗ, класні керівники Класні керівники
Учнівське самоврядування	1.Тематичне засідання «Учнівське самоврядування – не самоціль, а цікаве шкільне життя» 2.Організація та проведення передвиборчої кампанії та виборів Лідера закладу: · реєстрація кандидатів на посаду мера на 2023-2024 н.р.; · ознайомлення учнів з передвиборчими програмами кандидатів; · ворк – шоп «Мистецтво публічного виступу: як говорити, щоб тебе почули». · дебати за участю кандидатів на посаду Лідера; · вибори Лідера. 3. Робота школи «Лідер».	12.04 17.04-28.04 17.04	ЗДВР, Педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1.Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) 2. Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Зони твоєї відповідальності»	08.04-12.04 13.04	Практичний психолог, соціальний педагог

	3.Розвивальне заняття «Обери шлях без булінгу»	20.04	
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Групові розвивальні заняття (психогімнастика, казкотерапія). 2. Психологічний супровід підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання. Цикл тренінгів. 3. Проведення тижня психології. 4. Інтерактивне заняття для учнів 1-4 класів «Вчимося керувати емоціями». Частина 1. 5. Заняття для учнів 5-9 класів «Зупинимо булінг разом». 6. Тренінг для батьків здобувачів освіти «Діти в мережі. Що треба знати батькам». 7. Тренінг для учнів 10-11 класів «Наша сила у згуртованості». 8. Тренінг для педагогічних працівників та персоналу закладу «Миробудування та гендерні аспекти безпеки. Роль педагогічних працівників»	Впродовж міс. 08.15,21,26.04 17.04-22.04 03.04-07.04 10.04-14.04 13.04-19.04 19.04-21.04 22.04-26.04	Практичний психолог, соціальний педагог
	ТРАВЕНЬ		
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1. День пам'яті та примирення: · свято пам'яті «Хай буде мир, хай більше не горить у пеклі війни твоє життя, людино!»; · майстер-клас з виготовлення квіток маку «Квітка пам'яті»; · академія мужності «Підведіться сучасники! Подвиг прадідів достойний поваги!» 2.День вишиванки: · творча майстерка «Моя вишиванка в коло раї України» 3. День матері. Свято «Ти у мене єдина у світі!» 4.Міжнародний день сім'ї: · спортивні змагання «Сімейні перегони»; · виставка «Оберіг моєї родини»; · родинна веселка «Батькам, які виховують з любов'ю 5. Свято прощання з початковою школою 6.Свято творчості та обдарованості «Майбутнє твориться сьогодні».	08.05 16.05 12.05 15.05 24.05 31.05	Класні керівники Керівники гуртків Педагог-організатор, Класні керівники Класні керівники
Учніське самоврядування	1.Учніська конференція « Авторитет учніського самоврядування: надуманий чи реальний? Підсумки роботи учніського самоврядування за рік. Звіт керівників комісій за рік. Плани на майбутнє». 2. Робота школи «Лідер».	17.05 10.05	ЗДВР Педагог-організатор
Профілактика правопорушень та злочинності	1. Інформування дітей щодо основних заходів безпечного відпочинку під час канікул. Підвищення рівня обізнаності щодо правил безпеки та	До 24.05	ЗДВР Класні керівники

	злочинності життєдіяльності, тренування основних навичок з техніки безпеки.		
Психолого-соціальний супровід освітнього процесу	1. Психологічна майстерня для педагогічних працівників. 2. Виступи на батьківських зборах. 3. Інтерактивне заняття для учнів 1-4 класів «Вчимося керувати емоціями». Частина 2. 4. Тренінг для учнів 5-9 класів «Наша сила у згуртованості». 5. Тренінг для учнів 10-11 класів «Наша сила у згуртованості». Част. 2 6. Написання аналітичних довідок, написання звітів – підсумків. 7. Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу. Підсумки». 8. Тренінг для педагогічних працівників та персоналу закладу «Протидія булінгу в закладах освіти».	03.05 03.05-05.05 08.05-12.05 15.05-19.05 д До 20.05 15.05-24.05 20.05-24.05	Практичний психолог, соціальний педагог
	ЧЕРВЕНЬ		
Напрямки виховної роботи	Зміст виховної роботи	Термін виконання	Відповідальні
Пізнавальна діяльність, традиції закладу	1.Веселий калейдоскоп «Яскрава, весела, щаслива. Завзята дитинства планета» 2.Випускний вечір		Класні керівники ЗДВР, педагог-організатор Класний керівник

Додаток 2

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА

ВЕРЕСЕНЬ					
Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День знань. Загальношкільне свято Першого дзвоника «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!».	Соціальна та громадянська компетентності	01.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві»	Соціальна та громадянська компетентності	04.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Провести уроки мужності, класні години: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд».	Соціальна та громадянська компетентності	Вересень	1-11	Педагог-організатор
	Тиждень пам'яті захисників та захисниць.	Соціальна та громадянська компетентності	18.09.- 22.09. 2023р.	1-11	Учитель курсу «Захист України», учителі історії
	Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...»	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2023р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2023р.	8-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру»	Соціальна та громадянська компетентності	25.09.- 29.09. 2023р.	7-11	Педагог-організатор
	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Протягом року	1-11	Педагог-організатор
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Виховний захід для старшокласників.	Соціальна та громадянська компетентності	22.09. 2023р.	8-11	Педагог-організатор
	Провести флешмоб «Ми за мирне небо України»	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до праці	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	25.09.-29.09. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Підготовка свята до Дня вчителя.	Загальнокультурна грамотність.	Вересень	11	Педагог-організатор
	Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність і підприємливість	I, IV тиждень місяця	1- 11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тиждень безпеки дорожнього руху.«Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»	Соціальні і громадські компетентності	04.09.-08.09. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	Уміння вчитися впродовж життя	04.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім».	Соціальні і громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	04.09.-15.09. 2023р.	1-11	ЗДВР
	«Вибори органів учнівського самоврядування – 2023» (формування класного та шкільного самоврядування).	Ініціативність і підприємливість	Вересень	6-11	Педагог-організатор
	Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас».	Ініціативність і підприємливість	Вересень	1-11	Педагог-організатор
	Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера».	Ініціативність і підприємливість	Вересень	6-11	Педагог-організатор
	Олімпійський тиждень.	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09-15.09	1-11	Учителі фізичної культури
	Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України) -Тік-токчелендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя	Екологічна грамотність і здорове життя	12.09. 2023р. 13.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, учителі фізичної культури
	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Педагог-організатор

	Тиждень протидії булінгу.	Соціальні і громадські компетентності	25.09-29.09	1-11	Класні керівники
--	---------------------------	---------------------------------------	-------------	------	------------------

Жовтень

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Декада захисників і захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-20.10.2023р.	1-11	Класні керівники
	Тиждень українського козацтва.	Громадянська та історична компетентності	02.10.-06.10.2023р.	1-11	Класні керівники, учитель «Захисту України»
	Відео на Фейсбук сторінці гімназії до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	02.09	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-06.10.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця)	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-06.10.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом). Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам'ять героям».	Соціальні і громадські компетентності	28.10.2023р.	5-11	Класні керівники, педагог-організатор, учителі історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Підготовка та святкування Дня Вчителя.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	До 02.10.2023р.	5-11	Педагог-організатор

	День учнівського самоврядування.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.10. 2023р.	9-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Святкова програма від старшокласників «"Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти".	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.10. 2023р.	11	Педагог-організатор
	Тиждень морального виховання.	Уміння вчитися впродовж життя	09.10.- 13.10. 2023р.	1-11	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
	Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.10.- 20.10. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до праці	Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність і підприємливість	I, IV тиждень місяця	1-11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Відео на Фейсбук сторінці гімназії присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	04.10. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	5-11	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	1-11	Педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	01.10.-20.10.2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс стрілецької пісні до Дня захисників та захисниць України.	Громадянська та історична компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.10.2023р.	5-11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.10.2023р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Екологічна грамотність і здорове життя.	23.10.-27.10.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Тиждень учнівського самоврядування	Соціальна та громадянська компетентності	23.10.-27.10.2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Соціальна та громадянська компетентності	23.10.-27.10.2023р.	1-11	Учнівське самоврядування

ЛИСТОПАД

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Тиждень української писемності та мови.	Спілкування державною мовою	06.11.-10.11.2023р.	1-11	Учителі української мови та літератури

	Інформаційна хвилина «9 листопада – «День української писемності та мови».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	09.11. 2023р.	1-4	Педагог-організатор
	Відео на Фейсбук сторінці гімназії «Мово моя солов'їна...».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	09.11. 2023р.	5-9	Педагог-організатор
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільна лінійка пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.»	Соціальна та громадянська компетентності	24.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	25.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Тиждень Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 24.11. 2023р.	1-11	Учителі історії, педагог-організатор, класні керівники
	21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.11. 2023р.	5-11	Педагог-організатор
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Соціальна та громадянська компетентності	13.11.- 28.11 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог

	Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	До 16.11. 2023р.	8-11	Педагог-організатор
	Тиждень толерантності .	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11.- 17.11. 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до праці	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-11	Педагог-організатор
	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Листопад	1-11	Педагог-організатор
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-11	Педагог-організатор
	Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя	27.11.- 01.12.	1-11	Класні керівники
	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху».	Ініціативність і підприємливість	27.11.- 01.12.	9-11	Педагог-організатор
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	Ініціативність і підприємливість	27.11.- 01.12.	1-11	Педагог-організатор
	Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність і підприємливість	I, IV тиждень місяця	1-11	Педагог-організатор

Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».	Компетентності у природничих науках і технологіях	30.11. 2023р.	1-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Квест – гра «Золота осінь».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	Соціальна та громадянська компетентності.	21.11. 2023р.	5-11	Педагог-організатор
	Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	24.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11. 2023р.	7-11	Педагог-організатор
	Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /проти дія ксенофобії та расової дискримінації/	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1-6	Педагог-організатор
	Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2023р.	9-11	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День Святого Миколая День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
	Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	5-8	Педагог-організатор
	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 08.12. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

	Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-08.12.2022р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.2023р.	5-8	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Тиждень іноземних мов «Англійська мова – мова дружби» (за окремим планом).	Спілкування іноземними мовами	18.12.-22.12.2023р.	1-11	Учителі іноземних мов
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	04.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Урок мужності «Пам'ятаймо героїв».	Соціальна та громадянська компетентності	14.12.2023р.	5-11	Педагог-організатор
	Тиждень історії та правознавства.	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-08.12.2023	9-11	Учителі історії та правознавства
	Турнір юних правознавців.	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.2023р.	9-11	Учитель правознавства, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	Підготовка до проведення Новорічних свят.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Протягом місяця	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи.	Ініціативність та підприємливість	До 27.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів».	Ініціативність та підприємливість	26.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор

	Фото-квест «Новорічний бум».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.-29.12.2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Бал-маскарад «ЛіпсінкБатл».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	22.12.2023р.	5-11	Педагог-організатор,
	Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність і підприємливість	I, IV тиждень місяця	1-11	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Тиждень книги.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12.-29.12.2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.12.2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тиждень психологічної та соціальної підтримки.	Уміння вчитися впродовж життя	11.12.-15.12.2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».	Екологічна грамотність і здорове життя	01.12.2023р.	7-11	Педагог-організатор
	Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу».	Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.12.-05.12.2023р.	7-11	Педагог-організатор

	Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!».	Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно-цифрова компетентність	01.12. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Розробити з учнівським активом план роботи на зимові канікули.	Ініціативність та підприємливість	До 28.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор

Додаток 3

ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ КОЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Термін проведення	Зміст виховних заходів	Відповідальні	Примітка
01.09	Урочиста частина «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!» «Перший урок «В єдності наша сила», «З відданістю Україні в серці»	Культмасова комісія Редколегія ШУА	
04.09 –08.09	Планування роботи учнівського самоврядування на I семестр. Відновлення роботи учнівського самоврядування в класних колективах. Формування складу ШУА. Оформлення класних куточків. Осіньна трудова вахта (закріплення території подвір'я за класними колективами)	Голова ШУА Старостат Господарська комісія Санітарна комісія	
11.09-15.09	Олімпійський тиждень Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України) Тік-ток челендж «Спорт – це модно!»	ШУА Вчителі фізичного виховання	
12.09-15.09	Засідання ШУА Педагогічна акція «Чим живеш, дитино!» Операція «Сім'я», «Підліток», «Турбота» Засідання волонтерського осередку.	Голова ШУА Старостат Редколегія Волонтери	
18.09-22.09	Випуск стінгазети, присвяченої Дню миру та Дню партизанської слави. День миру «Діти України за мир на Землі»: Виховні години:	Редколегія Культ масова комісія	

	«Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир». Флешмоб «Ми за мирне небо України»	Редколегія ШУА	
25.09-29.09	Засідання волонтерського осередку (планування роботи на I семестр) Засідання учнівського самоврядування: · формування складу ШУА; · обговорення та затвердження плану ШУА на 2023-2024н.р. · основні напрямки роботи учнівського самоврядування в 2023- 2024 н.р.; · формування складу ШУА; · визначення завдань щодо роботи комісій ШУА; · планування роботи щодо випуску шкільної газети; · тематичне засідання з новообраними керівниками комісій ШУА «Моє сьогодні – основа мого завтра».	Волонтери Педагог-організатор Голова ШУА Культмасова комісія ШУА	
	Місячник національно-патріотичного виховання (1-11 кл.) (за окремим планом)		
02.10-06.10	День учнівського самоврядування: Святкова програма від старшокласників "Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти"; Фотовиставка «Селфі з учителем»; Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня Вчителя. Міжнародний день людей похилого віку Благодійна акція «Зігріймо серце добротою». Фестиваль виробів з природних матеріалів «Осінній креатив». (2-10 кл.) Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього дня тварин. Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка». Організувати трудовий десант.	Волонтери Культмасова комісія Педагог-організатор Культмасова комісія	
09.10-13.10	Покрова Пресвятої Богородиці, День українського козацтва та день захисника України Урочистий захід «Сила нескорених» (6-Бкл.) Час веселих випробувань «Як козаки розважалися» (1-4 кл.); Патріотичний екскурс «Нація нескорених» (5-7 кл.) Демонстрація відеороликів «Україна понад усе» (8-9 кл.) Інсталяція «Козаччина. УПА. АТО»; (10-11 кл.)	Культмасова комісія Навчальна комісія Культмасова комісія	

	Героїчний експрес «Рейд Безстрашних: їхня кров і любов» (7-9 кл.) Тематичне засідання керівників комісій ШУА «Інноваційна форма роботи органів учнівського самоврядування».	Навчальна комісія ШУА	
16.10-20.10	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. 18.10 Тренінгові заняття «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Визначення проблеми торгівлі людьми», «Торгівля людьми або «біле рабство»	Культмасова комісія Комісія по захисту прав дитини	
23.10-27.10	Рейди «Урок», «Стан підручників».	Санітарна комісія	
	Місячник правового виховання (1-11 кл.) (за окремим планом)		
30.10-03.11	Організація відпочинку дітей під час осінніх канікул. Рейди – перевірки онлайн - відвідування учнями навчальних занять. Провести бесіди з питань профілактики корона вірусу, СНІДу, наркоманії, алкоголізму. Провести індивідуальну роботу з учнями девіантної поведінки.	Навчальна комісія ШУА Комісія дисципліни і порядку	
06.11-10.11	День української писемності і мови «Від Нестора Літописця до сучасності»:(1-11 кл.) Івент «Горде ім'я українець» Квест «У ріднім слові – цілий світ» Мовознавча афіша «Вивчай! Знай! Рідну мову люби, поважай!» Мовна сага «Єдиний скарб у тебе – рідна мова»	Навчальна комісія Культмасова комісія Редколегія	
13.11- 17.11	День толерантності «Толерантність шлях до миру»: Створення арт-об'єкту «Толерантність: об'єднаймо зусилля» Хвилинка позитиву «Комплімент кожному» Анкетування «Наскільки ви толерантні?»	Навчальна комісія Культмасова комісія	
20.11-24.11	День Гідності та Свободи Літературно-музична композиція «Сильні духом» (7 кл.) Виставка-портрет «Шлях до Свободи»; (4-7 кл.) Перегляд документального фільму «Зима, що нас змінила»; (9-11 кл.) Уроки мужності «Герої які змінили хід історії України» (8-11кл.)	Культмасова комісія Навчальна комісія	
27.11-01.12	День пам'яті жертв голодоморів, та політичних репресій: (4-11 кл.) Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»: Імпреза-реквієм «Сльози твої, Україно!»; Перегляд відеофільму «Жнива скорботи».	Навчальна комісія	

04.12-08.12	День Збройних сил України. Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України». (9-11 кл.) Квест «Патріот України». (5-8кл) Інтерактивна патріотична зарядка. (1-11кл)	Навчальна комісія	
11.12–15.12	Арт – панель «Розсипа зима сніжинки із зимової торбинки»	Культмасова комісія	
18.12-22.12	День Святителя Миколая Чудотворця. Арт-паті «Сніг, сніжок, посипай, ось і добрий Миколай» Фестиваль дитячої творчості «Зимові мотиви» (1-5 кл)	Культмасова комісія Комісія по роботі з молодшими школярами	
21.12-22.12	Планування роботи на зимові канікули.	ШУА	
23.12–08.01	Організація відпочинку дітей під час зимових канікул.	Комісії учнівського комітету	

Додаток 4

ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Дослідження рівня сформованості адаптації до шкільного навчання (шкільної мотивації, емоційного стану): - відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя з учнями; - проведення бесід із класоводами 1-го класу з метою визначення рівня адаптації учнів; - проведення діагностики емоційного стану першокласників у перші дні відвідування школи Методика «Школа звірів» (С. Панченко) Опитувальник адаптації дитини до школи Ковальової-Тарасенко, методика «Будиночки»,	жовтень - листопад березень (повторно)	учні 1-го класу	
1.2	Діагностика адаптованості п'ятикласників. Групової діагностики: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості - тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса	жовтень-листопад	учні 5-х класів	

	- вивчення мотивації навчання (Лусканова) - Самооцінка школяра - Дослідження рівня розумового розвитку пізнавальних процесів (увага, пам'ять, мислення)	лютий (повторно)		
1.3	Діагностика адаптованості учнів 10-го класу: - вивчення рівня особистісної зрілості (опитувальник Ю.Гільбуха) -методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено	листопад березень (за потребою)	учні 10 класів	
1.4	Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії. Групової діагностики «Диференційно-діагностичний опитувальник» (Клімов), тест «Тип особистості» (Голланд), «Карта інтересів» (Голомшток) «Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри»	листопад січень-лютий вересень	учні 11-х класів учні 9-х класів Учні 8-10 класів	
1.5	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу	травень	учні 4-го класу	
1.6	Допрофільна діагностика схильності учнів до вивчення окремих предметів: -методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів»); -виявлення схильностей: «Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши» (модифікація Г.В.Резапкиной); -діагностики особливостей мислення: Опитувальник типу мислення;	протягом року	учні 7-8-х класів	
1.7	Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги «Тест шкільної тривожності» (Філіпс), «Методика діагностики стану агресії» (Басса-Дарки), «Методика виявлення типу темпераменту»	за запитом педагогів, батьків	учні , що потребують підвищеної уваги	

	(Айзенк), анкета гіперактивності (Калити) та вивчення характерологічних особливостей учнів.			
1.8	Пошук обдарованих учнів: - анкета мотивації Пашнева - методика визначення головної півкулі мозку Ликсмана - тест «Здібності школяра» Петрушин	протягом навчального року	Учні школи	
1.9 1.10 1.11 1.12	Діагностика родинних відносин: Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання». Діагностика учнів, що перебувають на інклюзивній формі навчання Діагностика рівня професійного вигорання Тестування. Джерело:Робота психолога з педколективом /Упоряд. Т. Гончаренко. – 2-ге вид., стереотипне. – К.: Вид. дім «Шкіл. світ»:Вид. Л. Галіцина, 2006. Дослідження соціально-психологічного клімату в колективі Анкетування.Джерело: Діагностичний інструментарій №8	за потреби протягом року протягом року За запитом адміністрації школи	учні, батьки учні, які перебувають на інклюзивній формі навчання педагоги педагоги	
2 Профілактика				
2.1	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	учні 1-11 класів	
2.2	Акція «16 днів проти насильства»	листопад-грудень	учні, батьки, педагоги	
2.3	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	учні, педагоги	
2.4	Уроки добра	Листопад-грудень	учні 1-11 класів	
2.5	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки»	протягом року	учні 1-11 класів	
2.6 2.7	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Башенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 - тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Башенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016	вересень-жовтень лютий березень Протягом року Протягом року	5-11 класи 11 клас 9,11-ті класи 1-11 класи 1-11 класи	

	Профілактика стресових і постстресових станів, пов'язаних із пандемією в світі, природними та технічними катастрофами; попередження виникнення надмірної психологічної напруги в суспільстві, що переживає воєнні дії з боку держави-агресора			
3 Корекція				
3.1	-Програма Корекційно - розвиваючих занять з адаптації першокласників до шкільного навчання "Я – першокласник!" Наумова В. П. Педагог-психолог МДЗЗ «Великогодична ЗОШ» -Корекція дезадаптації першокласників «Адаптація першокласників до школи» (Белік Л.М.)	листопад-січень	учні 1-го класу	
3.2	Корекція дезадаптації п'ятикласників Групові заняття: програма адаптації «Перший раз у 5 клас» Є.Коблик	листопад-грудень	учні 5-х класів	
3.3	Програма адаптаційного періоду для учнів 10-го класу Титова Олена Сергіївна	грудень-лютий	учні 10-го класу	
3.4	Програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків Кунаєва Ірина Юріїна	протягом року (за потребою)	учні	
3.5	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу школярами після психотравматичних подій, корекційно-розвиткова програма «Безпечний простір»	Протягом року	Учні	
4. Консультування				
4.1	Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики	протягом року	учні, батьки, вчителі	
4.2	Профконсультації з метою допомогти у професійному визначенні	лютий-травень	учні	
4.3	Консультація учнів з питань: - психологічна допомога та емоційна підтримка учнів -робота з переселенцями - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	впродовж навчального року.	учні	
4.4	Консультування педагогів з питань оптимізації навчально-виховного процесу	впродовж навчального року	педагоги	

4.5	Консультація батьків, щодо питань: - зниження тривожності , стабілізація емоційного стану - як новорити з дітьми різних вікових категорій про війну -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці дітей; -проблеми у навчанні дітей; -результати діагностики дітей; -особисті проблеми батьків	впродовж навчального року	батьки	
4.6	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	за потребою	діти, батьки	
5. Просвіта				
5.1	Проведення з учнями бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань: - виховна година «Комп’ютерна залежність» - виховна година «Шлюб. Одруження. Дитина.» - гра-подорож «Права дітей» - відео лекторій «Правова абетка» -акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Тренінг «Твоє життя у твоїх руках» -година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя” -відеолекторій «Порушення прав дітей:експлуатація та торгівля» -година спілкування «Коли дівчинка дорослішає» -бесіди з профілактики шкідливих звичок, пропаганди ЗСЖ серед учнів на годинах спілкування	7-8 класи 10 клас (дівчата) 3, 4 класи 1 -2 класи 8-9 класи 6-9 класи 10-11 класи 7-11 класи 6-7 класи 1-11 класи	вересень жовтень вересень листопад грудень січень грудень грудень квітень протягом року	
5.2	Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Самопізнання як основа психологічного здоров’я»	за запитом адміністрації, класних керівників	батьки учнів 1-11-х класів	

5.3	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). Підготовка буклетів, пам'яток тощо	за планом	педагоги	
5.4	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
5.5	Інші виступи	за запитом		
5.6	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи ; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину та військового стану	батьки, вчителі, учні	
6. Організаційно-методична				
6.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	травень	кабінет психолога	
6.2	Щоденне оформлення документації	щоденно	кабінет психолога	
6.3	Розробка корекційних і розвивальних програм	протягом року	бібліотека	
6.4	Підготовка виступів для в/г, батьківських зборів, м/о, педрад	згідно плану	бібліотека	
6.5	Підготовка тренінгів, диспутів	протягом року	бібліотека	
6.6	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	протягом року		
6.7	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою	протягом року	бібліотека, метод. каб.	
6.8	Складання банку даних психологічного інструментарію	протягом року	кабінет психолога	
6.9	Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби	протягом року	бібліотека	
6.10	Зв'язки з громадськістю: -Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. -Відвідування батьків за місцем роботи -Відвідування різних служб з метою консультацій -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	протягом року при необхідності	окрема кат. дітей	
7. Навчальна діяльність				
7.1.	Факультативний курс з психології «Психологія спілкування»	Протягом року	Учні 6-А, 6-Б класів	

ПЛАН РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.Діагностика				
1.1	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)	жовтень березень	1 класи	
1.2	Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія») Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання (Анкета «Адаптація п'ятикласника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка») Проведення психолого – педагогічного консилиуму за результатами дослідження готовності та адаптації до шкільного навчання учнів 1 класу.	жовтень березень 17.11	5 класи	
1.3	Профдіагностика учнів середньої ланки школи («ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші», «Карта інтересів» Голомисток).	грудень	9 класи	
1.4	Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	на запит адміністрації	учні 1-11 кл	
1.5	Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю (методики підбираються відповідно до запиту)	за запитом	учні 1-11 класів	
2. Профілактика				
2.1	Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень Поновлення списків учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва та із неблагонадійних сімей	1 раз на місяць; за потребою до 15.09	Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	
2.2	Рейд «Урок»	Вересень - грудень	Учні школи	
2.3	Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг»	25-29 Вересня	Учні школи	

2.4	Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Профілактична робота з учнями щодо протидії торгівлі людьми згідно цільової державної програми (диспути, міні-лекції, гра «Рожеві окуляри», перегляд відеофільмів «Небезпечна гра», «Станція призначення життя») Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення».	18 жовтня Впродовж місяця	7-11 класи	
2.5	Акція « 16 днів проти насильства» підготовка та проведення.	09.11 25.11 – 10.12	Учні школи, батьки, вчителі	
2.6	Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Лютий	7-11 класи	
2.6	Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин.	Лютий	5-11 класи	
2.7	Тренінги Корекційна програма «Адаптація першокласника» Журнал Заступник директора школи, червень 2012 №06 Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О. Стойка, А.О. Рогожева «Соціальний працівник» №17, 2008 «Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми» Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014 «Вироблення правил ненасильницької поведінки» (тренінгове заняття з медіації)	Листопад Листопад Травень Травень За запитом	учні 1 класу учні 5 класу Учні 6-7 кл. Учні 2-4 кл.	
3. Консультування учнів				
3.1	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості -Профконсультації учнів; -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.	За потребою	Учні школи	

	Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів			
3.2	Консультування педагогів -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому; -Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі.	на запит та за результатами діагностування	класні керівники , педагоги школи	
3.3	Консультування батьків -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині; -Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами.	за запитом	батьки учнів	
4. Зв'язки з громадськістю				
4.1	Листування і відповіді на запити установ	На запит	Установи міста і області	
4.2	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	серпень-червень	Учні, які потребують соціального захисту	
4.3	Участь у засіданнях опікунської ради	по факту	Учні, які знаходяться під опікою	
4.4	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	за потребою	Учні школи	
4.5	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	Протягом року	Учні пільгових категорій	
4.6	Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..	Протягом року, за запитом	Учні «групи ризику»	
5. Просвіта				

5.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
5.2	Просвіта батьків: Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника», «Профорієнтація».	Батьки	За запитом	
5.3	Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку	Протягом року	Методоб'єднання СП	
5.4.	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину	батьки, вчителі, учні	
6.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)				
6.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	Травень	Соціальний педагог	
6.2	Складання плану роботи на рік	Вересень		
6.3	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		
6.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно		
6.5	Складання соціальних паспортів класів	Вересень	Соціальний педагог, класний керівник	
6.6	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій	За потребою	Соціальний педагог	
6.7	Складання банку даних учнів-переселенців	Вересень, протягом року		
6.8	Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію	Листопад		
6.9	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи	Протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	
6.10	Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях	Жовтень	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	

--	--	--	--	--

Додаток 6

ПЛАН РОБОТИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ НА 2023-2024 Н. Р.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
1.	<u>1. Організаційні заходи</u> Провести перевірку санітарного стану навчального закладу та укриття в період воєнного стану.	Серпень	Директор,м/с	
2.	Забезпечити медичний кабінет та укриття необхідними медикаментами.	Серпень	Директор,м/с	
3.	Підготувати в укритті місце для аптечки, води та зберігання сух. пайків.	Серпень	м/с	
4.	Тримати під контролем придатність продуктів, які знаходяться в укритті та інформувати про це дирекцію та батьків.	Протягом воєнного стану	м/с	
5.	Супроводжувати учнів в укриття під час повітряної тривоги.	Протягом воєнного стану	м/с	
6.	Надавати першу та невідкладну допомогу учням, які її потребують. Повідомляти батьків.	При потребі	м/с	
7.	Тримати на контролі проходження медичних оглядів педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу освітнього закладу до початку навчального року. Інформувати дирекцію про стан проходження медогляду. Прийняти на зберігання санітарні книжки.	Серпень	м/с	
8.	Систематично вести всю обов'язкову документацію по роботі медичної сестри освітнього закладу за встановленою формою. Забезпечувати виконання нормативних документів із питань медичного обслуговування учнів закладу.	Протягом року	м/с	
9.	Оформити медичні картки новоприбулих школярів. Зібрати дані, про профщеплення кожного нового учня.	Вересень	м/с	
10.	Організувати учнів для проходження медогляду .	Червень – серпень	м/с	
11.	Подати інформацію про результати медичного огляду дирекції навчального закладу та вчителям фізкультури.	До 15 вересня	м/с	

12.	Визначити гостроту зору, слуху; ріст і вагу, АТ, встановити групу здоров'я, за станом здоров'я розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленням стану здоров'я.	До 15 вересня	м/с	
13.	Проводити амбулаторний прийом школярів. Вести журнал щоденного прийому.	Щоденно	м/с	
14.	Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	Вересень	м/с	
15.	Сприяти вчасному проведенню профщеплень.	Протягом року	м/с	
16.	Проводити контроль за фізичним вихованням школярів, відвідувати уроки фізкультури	1 раз на місяць	м/с	
	<u>2. Медико-профілактична робота</u>			
1.	Здійснювати контроль за станом здоров'я учнів. Ставити до відома дирекцію та батьків.	Протягом року	м/с	
2.	Проводити бесіди з школярами на актуальні теми профілактики захворювань та особистої гігієни.	Протягом року	м/с	
3.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи що до профілактики інфекційних захворювань, та необхідної вакцинації.	Протягом року	м/с	
4.	Виявляти інфекційних хворих, проводити їх ізоляцію. Проводити з учнями бесіди «Як уберегтися від коронавірусної інфекції».	Протягом навчального року	м/с	
5.	Організувати учнів для проходження профілактичних щеплень згідно плану профщеплень.	Щоденно	м/с	
6.	З учнями середніх класів провести перегляд відео «В чому різниця між COVID та ГРВІ».	Протягом навчального року	м/с	
7.	Проводити огляд учнів на виявлення педикульозу та корости. Скласти графік перевірок.	Протягом навчального року	м/с	
8.	Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів (санітарний стан приміщення школи, класів, укриття, санвузлів, правильна розстановка парт, освітлення класних кімнат, тепловий режим).	По мірі виявлення	м/с	
9.	Вести облік учнів, що потребують звільнення з фізкультури.	Протягом року	м/с	
10.	Брати участь у проходженні профоглядів юнаків призовного віку.	Січень	м/с	
11.	Відвідувати семінари та конференції.	Згідно графіка	м/с	

12.	Контролювати санітарно-гігієнічний стан приміщень та укріття освітнього закладу.	Постійно	м/с	
13.	Вести звітну та поточну документацію. Виконувати розпорядження директора ЗЗСО.	Постійно	м/с	
14.	Санітарно-просвітницька робота: (проводити бесіди, читати лекції, випускати санітарні бюлетені, тощо) - «Наркоманія», «Алкоголь», «СНІД» - «Туберкульоз» - «Короста та її попередження» - «Профілактика гепатиту А» - «Профілактика дифтерії» - «Поводження з отруйними речовинами», «Отруєння грибами, рослинами, ягодами», «Перша допомога при укусах змій, комах, тварин» - «Профілактика гельмінтозів» і т.д.	Протягом року	м/с	
15.	Провести бесіди з школярами: - з початковими класами «Лямбліоз»; - з середніми класами «Звідки прийшов COVID і як від нього уберегтися»; - із старшокласниками «Алкоголь та тютюно паління»	Протягом року	м/с	
16.	Організувати проведення з учнями та їх батьками бесід, лекцій, та інших заходів з метою профілактики різних видів захворювань, а саме: - гігієна та режим для школяра; - профілактика шлункових захворювань; - профілактика захворювань органів зору; - профілактика грипу та ГРЗ; - профілактика серцево-судинних захворювань; - профілактика захворювань опорно-рухової системи	Протягом року	м/с	
17.	Організувати та проводити зустрічі з лікарями.	Згідно графіка	м/с	
18.	Разом з працівниками психологічної служби взяти участь у соціальних дослідженнях шляхом анонімного анкетування старшокласників та вчителів з питань відношення до вживання наркотичних і токсичних речовин та знань профілактики наркологічних, венерологічних захворювань.	Згідно графіка	м/с	

	<u>3. Контроль за дотриманням санепідрежиму в приміщенні освітнього закладу</u>			
1.	Здійснювати контроль за режимом провітрювання та освітлення класних приміщень та укриття.	Постійно	м/с	
2.	Проводити повсякденну роботу, що забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних норм у освітньому закладі.	Щоденно	м/с	
3.	Стежити за дотриманням температур- ного режиму в класних кімнатах та укритті.	Жовтень квітень	м/с	
4.	Проводити роз'яснювальну роботу серед техперсоналу освітнього закладу що до щоденної обробки підлоги та всіх поверхонь дезрозчинами, про значення вологого прибирання приміщення. Правила приготування дезрозчинів.	Постійно	м/с	
5.	Подавати замовлення дирекції освітнього закладу на придбання медикаментів для надання першої невідкладної допомоги учням.	Вересень	м/с	
6.	Затвердити санітарний день у освітньому закладі.	До 05.09.2023	м/с	

Додаток 7

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ НА 2023-2024 Н. Р.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Реалізація системи діагностики виявлення обдарованих дітей	Протягом року	ЗДНВР Психолог Класні керівники
2.	Продовжувати вивчати передовий досвід щодо діагностики і виявлення загальної та спеціальної обдарованості дітей і молоді.	Протягом року	ЗДНВР Психолог Класні керівники
3.	Забезпечити постійний патронат психологічної служби над обдарованими дітьми	Постійно	Психолог

4.	Проводити консультації для учасників учнівських олімпіад та конкурсів	Протягом року	Вчителі-предметники
5.	Поновити банк даних “Обдарованість” по закладу освіти.	До 02.10.2023	ЗДНВР
6	Здійснювати компетентнісний підхід на уроках, використовувати творчі завдання для обдарованих дітей.	Протягом року	Вчителі-предметники
7	Організувати роботу предметних гуртків за інтересами.	Вересень Протягом року	ЗДВР
8	Залучити здібних і обдарованих дітей до участі в предметних олімпіадах.	Жовтень, лютий	Вчителі-предметники
9	Продовжити роботу шкільного наукового товариства Залучити учнів до написання наукових та творчих робіт.	Протягом року	ЗДНВР
10	Надавати допомогу в організації роботи учнів-членів наукового товариства	Протягом року	ЗДНВР
11	Провести теоретичний психолого-педагогічний семінар для учителів з теми: “Нестандартні прийоми розвитку здібностей обдарованих учнів”.	Жовтень	ЗДНВР, практичний психолог
12	Провести предметні олімпіади з базових дисциплін у ліцеї	Жовтень	ЗДНВР
13	Провести круглий стіл для учнів, які пишуть науково-дослідницькі роботи “Вивчення методичних рекомендацій написання науково-дослідницьких робіт”	Жовтень	ЗДНВР, наукові керівники
14	Провести інструктивно-методичну нараду керівників наукових робіт щодо оформлення учнівських наукових робіт, ознайомити з «Положенням про конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів»	Жовтень	ЗДНВР
15	Підготовка учнів до участі у районних та обласних олімпіадах з базових дисциплін.	Листопад	Вчителі-предметники
16	Проведення семінару-практикуму з питань використання онлайн застосунків вчителями предметниками	Лютий	ЗДНВР, керівники методоб’єднань
17	Створити електронний буклет з інформацією про підсумки роботи з обдарованими дітьми	Травень	ЗДНВР

18	На засіданні методичних об'єднань розглянути питання про стан роботи з обдарованими дітьми.	Квітень - травень	Керівники методоб'єднань
19	На засіданнях батьківських зборів проводити освітню роботу з батьками щодо розвитку творчості і обдарованості дітей в сім'ї.	Жовтень, березень	ЗДВР, психолог, класні керівники
20.	Здійснювати роботу по залученню учнів закладу освіти до участі в конкурсах, турнірах, проєктах	Постійно	ЗДНВР, вчителі-предметники
21.	Проаналізувати стан роботи з обдарованими дітьми за 2023-2024 н. р.	До 06.06.2024	ЗДНВР
22	Спланувати роботу з обдарованими дітьми на 2024-2025 н. р.	До 15.07.2024	ЗДНВР

Додаток 8

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Напрямок діяльності	Термін	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	моніторинг результатів навчання учнів з базових предметів	Упродовж навчального року	ЗДНВР	Наказ, розгляд питання на педраді (грудень, червень)
2.	моніторинг відвідування учнями закладу освіти	Упродовж навчального року	ЗДВР	Наказ, розгляд питання на педраді (грудень, червень)
3.	моніторинг стану організації інклюзивного навчання	Упродовж II семестру	ЗДНВР	Наказ, розгляд питання на педраді (січень)
4.	моніторинг результативності роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями	Упродовж навчального року	ЗДНВР	Наказ, розгляд питання на педраді (травень)
5.	моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти	Упродовж II семестру	ЗДВР, Медична сестра	Наказ, розгляд питання на педраді (січень)

ЦИКЛОГРАМА ЗАХОДІВ ЩОДО РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1. Напрямок ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ закладу освіти

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці													
Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці													
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+								+	+	
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону	+	+	+									
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2023/2024 навчальному році.	+	+										
5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2023/2024 навчальний рік.	+											
Критерій: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми													
1	Оснащення навчальних кабінетів	+	+				+				+	+	
2	Оснащення спортивного залу	+	+										
3	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	+										+	

4	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно										
5	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	постійно										
Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх												
1	Журнал реєстрації інструктажів		+				+				+	
2	Класні журнали, сторінка інструктажів		+	+		+			+		+	
3	Анкети учнів, вчителів									+	+	
4	Контроль за санітарним станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею.	постійно										
5	Організація роботи з протипожежної безпеки	+	+		+		+		+		+	+
6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		
Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях												
1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+		+	
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										+
3	Вивчення нормативних документів, державних програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+								+	+
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	щомісяця										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників												

1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування										
2	Шкільне меню		+		+		+		+			
3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль за дотримання санітарно-гігієнічних вимог										
4	Звіти про харчування дітей	щомісяця										
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	щоденно										
6	Норми та порядок організації харчування	Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305 Щоденний контроль з виконанням норм харчування										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті												
1	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних		+	+			+					
2	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки			+				+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет				9 кл	5-6 кл	7-8 кл	10 кл	11 кл	2-4 кл		
Критерій У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників												
1	Протоколи педагогічних рад					+					+	
2	Анкети вчителів, учнів									+	+	
3	Педагогічний консилиум Адаптація п'ятикласників					+						
4	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників			+		+	+			+		

5	Адаптація учнів 10 класу						+					
6	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі								+			
7	Готовність учнів 11 класу до закінчення закладу освіти								+			
8	Готовність учнів 4 класу до навчання у базовій школі									+	+	
9	Методична робота з молодими вчителями		+	+					+		+	
10	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.				+			+			+	

Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Організації роботи з превентивного виховання.			+	+		+	+	+			
				1-11	1-11		1-4 кл	5,6,9,11	7-8			
3	Індивідуальні програми розвитку. Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивних класах	+	+			+					+	

Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

1	Анкети учнів, батьків, педагогів									+	+	
2	Відвідування ГКК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Перевірки запізень і відвідування ліцею здобувачами освіти		+		+		+		+		+	
5	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+		+

6	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	
7	Соціальний захист дітей											
7.1	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”		+									
7.2	Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)	+										
7.3	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою		+				+					
7.4	Складання соціологічних карт класів та соціального паспорту закладу освіти, списків учнів за категоріями		+				+					
8	Цивільний захист											
8.1	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік						+					
8.2	Підготувати і провести День ЦЗ									+		
8.3	Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету «Захист України» та основ здоров'я					+			+			
8.4	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання						+	+				
8.5	Провести змагання: з цивільного захисту з підтягування на перекладині з бігу на 100 м з човникового бігу 10x10 м										+	
9	Складання списку особового складу для отримання засобів індивідуального захисту	+	+				+					

10	Проведення наради при директору з питання: “Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту”		+				+					
11	Опрацювання алгоритму дій учасниками освітнього процесу під час сигналу повітряної тривоги	+	+				+					+
12	Здійснення розрахунків на випадок евакуації шкільного майна, технічних засобів навчання та документації закладу освіти	+	+									+
13	Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту		+									
14	Оформлення шкільного стенду цивільного захисту		+					+				
15	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 1-11-х класів			+					+			

Критерій: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

1	Тренінги щодо попередження булінгу			+				+				
2	Робота з учнями «групи ризику»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вимога: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

1	Ремонт санвузлів	+										+
2	Ремонт їдальні	+										+
3	Облаштування укриттів	+										+
4	Проведення заміни входних дверей					+						+
5	Організація питного режиму у закладі освіти (кулери)											+
6	Заходи щодо реалізації універсального дизайну								+			

7	Ресурсна кімната.	Облаштування впродовж року										
Критерій: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами												
1	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	+	+			+					+	
2	Протоколи команд супроводу		+				+				+	
3	Корекційно-розвивальні заняття		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особливостей розвитку дітей з ООП	+	+									
5	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами			+				+				
6	Консультації батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		+		+		+		+		+	
7	Проходження асистентами вчителів, вчителями тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання	упродовж року										
8	Моніторинг стану організації інклюзивного навчання						+	+	+	+		
9	Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації		+	+			+					

2.2. Напрямок СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Вимога: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень												
Критерій: Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень												
1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів				11 кл 10 кл	5 кл 6-ті кл	1 кл 2 кл	3 кл 4 кл	7-мі кл	8 кл 9 кл		
2	Анкети учнів									+		
Критерій: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання												
1	Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентнісного підходу			9 мат.	1-11 ф-ра	5-9 іст	1-11 англ укр. м	7-11 біол 5-6 мат	7-11 хім фіз	5-6 етик 10 мис		
1.1	Спостереження за навчальними заняттями з природничих дисциплін					+		+		+		
Критерій: Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним												
1	Анкети учнів, батьків									+	+	
Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти												
Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти												
1	Протоколи педагогічних рад						+				+	
2	Аналізи контрольних робіт					4,9,11					+	
3	Підсумкові накази					+					+	

4	Результати ДПА, ЗНО		+								+	+
Критерій: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання												
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів						5	6-А	6-Б			
2	Спостереження за навчальними заняттями з громадянської освіти					10						
<i>Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>												
Критерій: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання												
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів					пере- вірка			перевір ка			
2	Заохочення та стимулювання учнів		+			+			+		+	
3	Анкети учнів					+					+	
4	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів					1-4	5	6-ті	9,11			
Критерій: Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти												
	Самооцінювання учасників освітнього процесу											
1	Спостереження за проведенням навчальних занять з усіх навчальних предметів					8	7-А	10	7-Б	11	9	
1	Відвідування ГКК						1-4	5-7	8-9	10-11		
3	Обговорення на засіданнях методоб'єднань питання самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу		+									+

2.3. Напрямок ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ												
№ з/п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
<i>Вимога: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>												
Критерій: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність												
1	Календарно-тематичні плани		+				+					
2	Аналізи контрольних робіт					+					+	
3	ДПА з української мови										4,9, 11	
4	ДПА з математики										4, 9,11	
Критерій: Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти												
1	Спостереження за навчальними заняттями з української мови, літератури						+					
2	Спостереження за навчальними заняттями з англійської мови, німецької мови			+		+						
3	Спостереження за навчальними заняттями з математики, алгебри, геометрії									+		
4	Обговорення на засіданнях предметних МО питання застосування освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		+									

Критерій: Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)												
1	Виконання індивідуальних програм розвитку дітей з ОПП		+	+	+	+	+	+	+	+		
Критерій: Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)												
Методичні розробки вчителів, блоги, сайти		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Методичні розробки вчителів, блоги, сайти					Вчителів природничо-математичних дисциплін	Вчителів художньо-естетичного циклу	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Вчителів фізичного виховання та основ здоров'я	Вчителі в початкових класах		
2	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу освіти до інноваційної діяльності	+	+									+
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку												
Реалізація виховної мети уроку		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Спостереження за навчальними заняттями на уроках зарубіжної літератури, образ. мист., муз. мист., мист.				+					+		
2	Спостереження за навчальними заняттями на уроках історії, правознавства, етики					+						
Критерій: Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі												
Використання ІКТ		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Спостереження за навчальними заняттями на уроках біології, основ здоров'я, фізичного виховання, ЯДС, ЗУ							+				
2	Спостереження за навчальними заняттями на уроках географії, фізики, технологій								+			
3	Самоосвіта вчителів-предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках		+				+		+			

Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребам

Професійна майстерність педагогічних працівників		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Досвід роботи вчителів						Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються		Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються			
2	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей					Англ. Та нім. мови	Укр. мова та л-ра			Зар л-ра		

3	Методична консультація: «Впровадження інноваційних методик компетентнісного навчання учнів з ООП в умовах реалізації Концепції НУШ							+				
4	Організація роботи з атестації педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+				
Критерій: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти												
1	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності										
Вимога: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти												
Критерій Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства												
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Семінар -практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу					Вчителі початкових класів			Вчителі природничо-математичних дисциплін			

2.3. Напрямок УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні									
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Вимога: Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань											
Критерій: У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності											
1	Стратегія розвитку закладу освіти			Виконання та коригування			Коригування				Аналіз виконання
Критерій: У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми											
1	Річний план	затвердження	виконання	коригування	виконання						Планування на новий навчальний рік

Критерій: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти												
1	Моніторинг навчальних досягнень учнів з базових предметів за I,II семестри, за рік					+					+	
2	Перевірка ведення зошитів:											
	Математика				4		3			10		
	Українська мова				7-мі		11, 2			8		
	Англійська мова				9		6-ті			5		
3	Аналіз стану реалізації компетентнісного підходу у навчанні			Математика 9	Фізична культура 1-11	Історія України, Всесвітня історія 5-9	Англійська мова 1-11 Українська мова та л-ра 1-11	Біологія 7-11 Математика 5-6	Хімія 7-11	Етика 5-6, мистецтво 10	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні секції	
4	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу, 5,10 класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу		+	+	+	+						
Критерій: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання												
1	Матеріально-технічна база закладу	Ремонтні роботи у класних кімнатах, їдальні	Оновлення інформаційних стендів в кабінетах	Впорядкування навчально-методичної літератури								Ремонтні роботи приміщення закладу

Вимога: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм												
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру												
1	Анкети батьків									+		
2	Анкети учнів										+	
3	Анкети педагогічних працівників				+							
4	Проведення консультацій, форумів для батьків						+					
Критерій: Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах												
1	Сайт ліцею	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Оновлення інформації на сайті										
Вимога:Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників												
Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми												
1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у фахових конкурсах, добровільній сертифікації, педагогічних виставках										
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ										
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань											
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.											
Критерій: Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності												
1	Вручення грамот, подяк учням										За пере могу в олімп іадах конку рсах	

2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам	За перемогу в професійних конкурсах		За сумлінну працю							За перемогу в професійних конкурсах	
3	Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу					Виплата грошової винагороди						
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників												
1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів											
3	Психолого-педагогічного тренінгу «Психологічна підтримка та формування стресостійкості в умовах воєнного стану»										+	
Вимога: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою												
Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу												
1	Права та обов’язки учасників освітнього процесу		ГКК для учнів «Права та обов’язки учнів»			Педагогічний всеобщуч «Права та обов’язки педагогічних працівників»				Батьківський всеобщ «Права та обов’язки батьків»		

Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу												
Управлінські рішення		Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради Підсумки навчально-виховної роботи за місяць, семестр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+	+		+						+	
3	Батьківські збори Обговорення питань освітнього процесу у закладі				+					+		
Критерій: Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування												
1	Громадське самоврядування учнів	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Корегування плану роботи										
2	Громадське самоврядування батьків	Налагодження конструктивної співпраці з батьківськими комітетами Реалізація плану роботи										
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади												
1	Звернення учасників освітнього процесу до громади, засновника	+									+	+
2	Участь у громадських заходах, святах	+		+		+			+		+	
Критерій: Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам												
1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи закладу Коригування режиму роботи										
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять										

		Коригування розкладу занять											
Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти													
1	Організація сімейного (домашнього), інклюзивного навчання; підтримка обдарованої молоді; допомога відстаючим у навчанні учням. <u>За потреби</u>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вимога: иФормування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності													
Критерій: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності													
Реалізація питання академічної доброчесності		.											
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+										
2	Спостереження за навчальними заняттями				+	+	+	+	+				
3	Анкети учнів, батьків, педагогів									+	+		
4	Порушення академічної доброчесності: алгоритм дій педагога – розбір змодельованих ситуацій	+											
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції													
1	Бесіди щодо антикорупційно-го законодавства	До ведення нормативних документів в довідомості працівників закладу		ГКК, виховні бесіди	Бесіди з батьками і учнів щодо антикорупційної політики								

2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти
---	---

ТЕМАТИКА ТА ПЛАН-ГРАФІК ПЕДАГОГІЧНИХ РАД**№ 1 серпень, 2023****ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про вибір секретаря педради.
2. Про підсумки роботи ліцею в 2022/2023 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності ліцею до організованого початку 2023/2024 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Реалізація завдань Нової української школи в контексті формування ключових компетентностей здобувачів освіти 5-6 класів. Оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Про забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом організації сімейної (домашньої) форми здобуття освіти, педагогічного патронажу, інклюзивного навчання.
5. Про затвердження режиму роботи закладу у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану та структури 2023/2024 навчального року.
 - а) про затвердження режиму роботи закладу освіти та особливості роботи закладу освіти у період військового стану;
 - б) про закріплення класних кімнат за учнівськими колективами;
 - в) про погодження з тижневим навантаженням педпрацівників на 2022-2023 н. р.
6. Про схвалення освітньої програми та плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік.
7. Про схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку на 2023-2024 навчальний рік.
8. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів у 2023-2024 навчальному році.
9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів на факультативних заняттях у 2023-2024 навчальному році.
10. Про впровадження в освітню діяльність закладу електронного журналу та електронного щоденника. Використання порталу «Нові знання» NZ.UA у закладі.
11. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023/2024 н.р.. Алгоритм дій вчителя у разі проведення занять у закладі та увімкнення сигналів тривоги.
12. Про вибір модулів із фізичної культури та трудового навчання у 5-6 класах.
13. Про організацію роботи групи подовженого дня. Затвердження режиму роботи групи.
14. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

№ 2 грудень, 2023**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про превентивне виховання учнівської молоді як один із пріоритетних напрямів та цілісна система дій усього педагогічного колективу.
2. Про формування особистості здобувача освіти шляхом застосування методів і прийомів компетентісного підходу до навчання.
3. Про стан організації харчування учнів у закладі освіти.
4. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік.
5. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
6. Про роботу органу учнівського самоврядування щодо формування громадянської активності та соціалізації підлітків.

7. Про виконання рішень попередніх педрад.

№ 3 січень, 2024

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Педагогіка партнерства – ключовий компонент у вихованні громадянина в умовах Нової української школи.

3. Про стан роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів закладу освіти, виховання та формування правосвідомості здобувачів освіти.

4. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року.

5. Про результати моніторингу відвідування учнями закладу освіти за I семестр 2023-2024 навчального року.

6. Про підсумки роботи з ЦЗ за 2023 рік та завдання на 2024 рік.

7. Про моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти.

8. Про моніторинг стану організації інклюзивного навчання.

9. Про затвердження списку претендентів з числа випускників 2023/2024 н.р. на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

10. Про виконання рішень попередньої педради.

№ 4 березень, 2024

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про реалізацію виховного потенціалу уроку як засобу розвитку ключових компетентностей особистості учня.

2. Про стан організації медичного обслуговування здобувачів освіти.

3. Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та особливості проведення ДПА.

4. Про підготовку річного плану, освітньої програми закладу на 2024-2025 н. р.

5. Про результати анкетування учнів 9-х класів, батьків щодо визначення вибірково-обов'язкових предметів та вибору предмета для вивчення на профільному рівні у 2024-2025 навчальному році.

6. Про виконання рішень попередньої педради.

№ 5 травень, 2024

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати моніторингу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми.

2. Про результати вивчення потреб учнів у проведенні факультативних занять та курсів за вибором у 2023-2024 н.р.

3. Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики травматизму, охорони праці, життя і здоров'я учасників освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.

4. Про стан виконання стратегії розвитку та плану роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік.

5. Про результати самооцінювання якості освітньої діяльності Колківського ліцею та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році.

6. Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність.

7. Про виконання рішень попередньої педради.

№ 6 червень, 2024

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік.

2. Про результати моніторингу відвідування учнями закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік.
3. Про результати засвоєння навчального матеріалу дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Про переведення учнів 1-8 та 10-х класів на наступний рік навчання та нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
5. Про переведення учнів 9-го класу на наступний рік навчання та видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.
6. Про відрахування учнів 11-го класу, видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти та нагородження золотою медаллю.
7. Про виконання рішень попередньої педради.