

**Успішна
адаптація
учнів 5-го
класу
до навчання**



- 
- ✓ адаптуватися в життєвих ситуаціях;
 - ✓ володіти собою, регулювати свою соціальну поведінку;
 - ✓ самотійно критично мислити;
 - ✓ бачити проблему і знаходити шляхи її раціонального розв'язання;
 - ✓ грамотно працювати з інформацією;
 - ✓ вміти працювати в колективі, знаходити вихід із конфліктних ситуацій

Нова система навчання

Учні



Класний
керівник

Учителі-
предметники



Психологічні особливості молодшого підліткового віку:

1

Почуття дорослості

2

Пізнання власного «Я»

3

Розумова активність

4

Емоційна нестабільність

5

Прагнення уникнути ізоляції

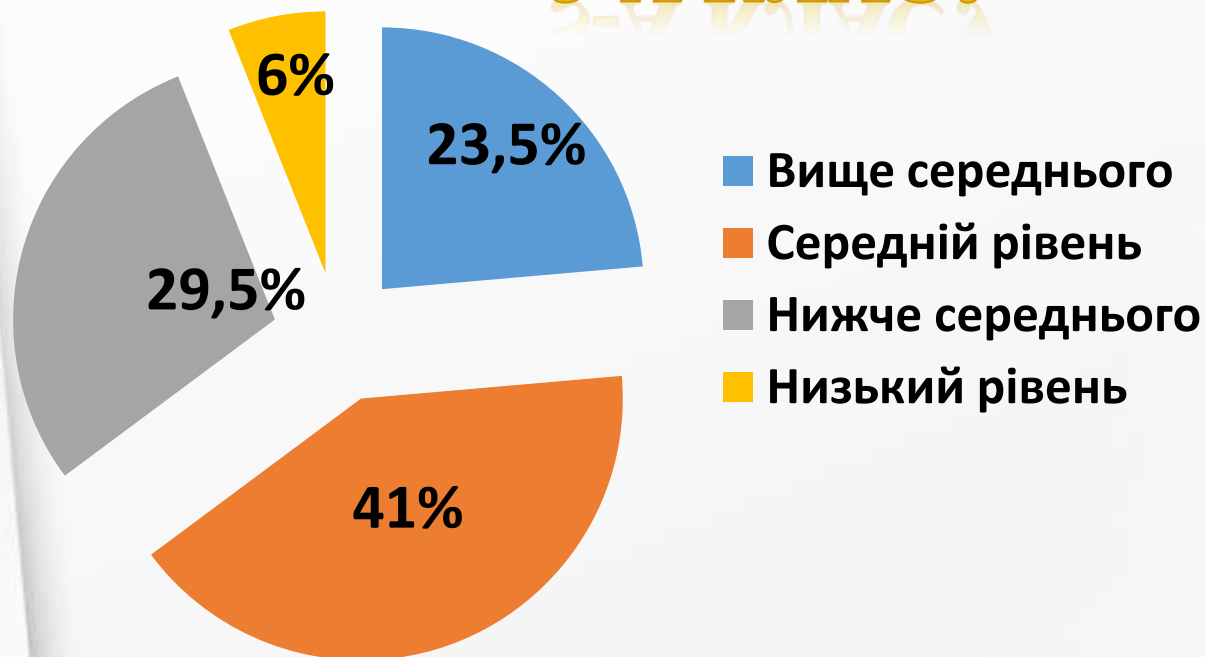
6

Втомлюваність

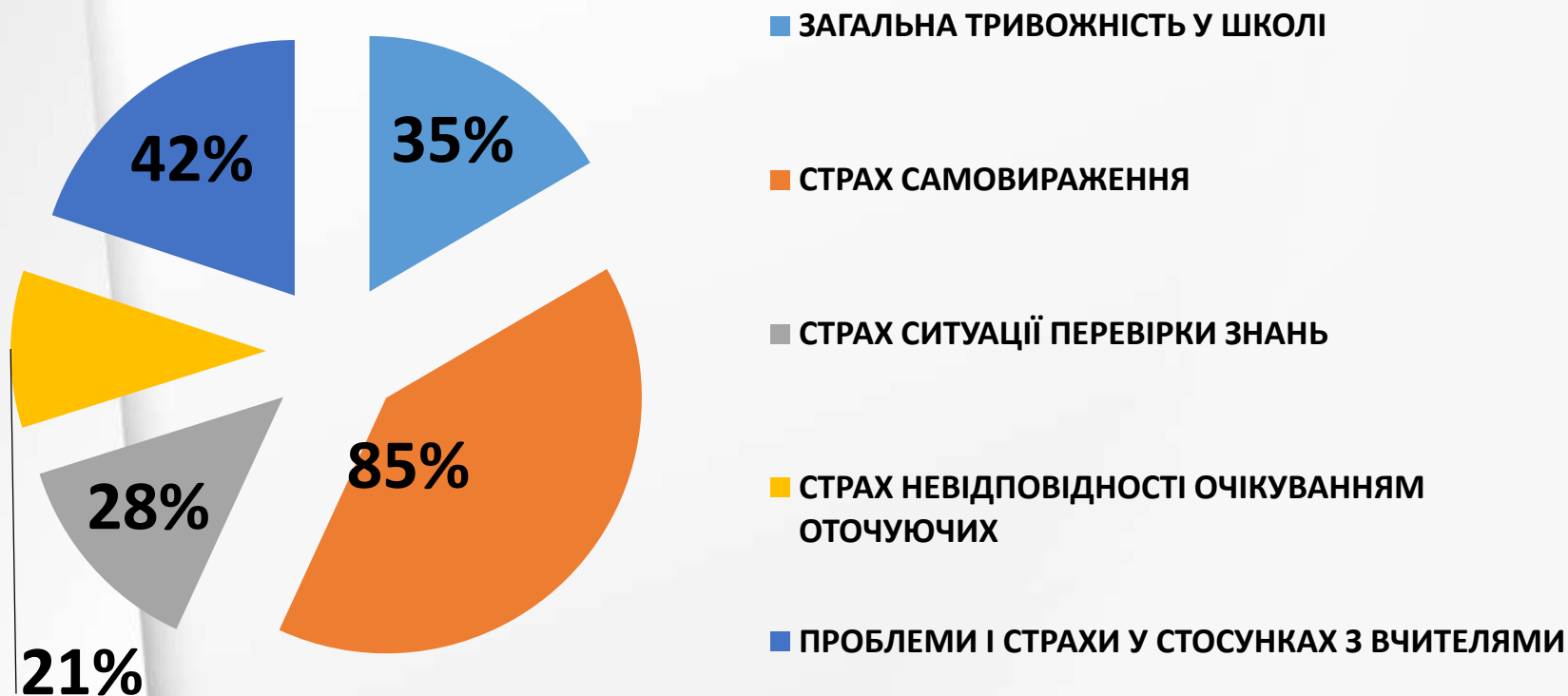
7

Вимогливість

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ УЧНІВ 5-А КЛАСУ



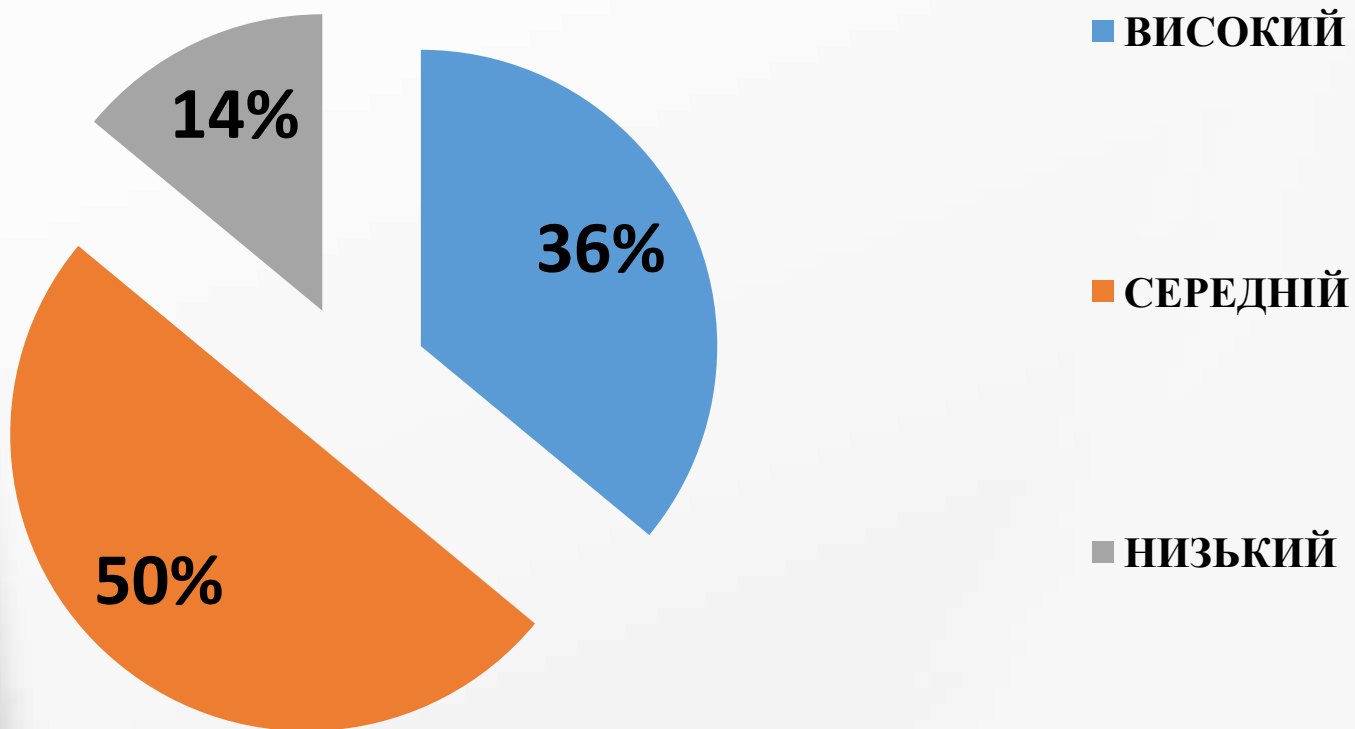
ШКІЛЬНА ТРИВОЖНІСТЬ ЗА МЕТОДИКОЮ ФІЛІПСА У 5-А КЛАСІ



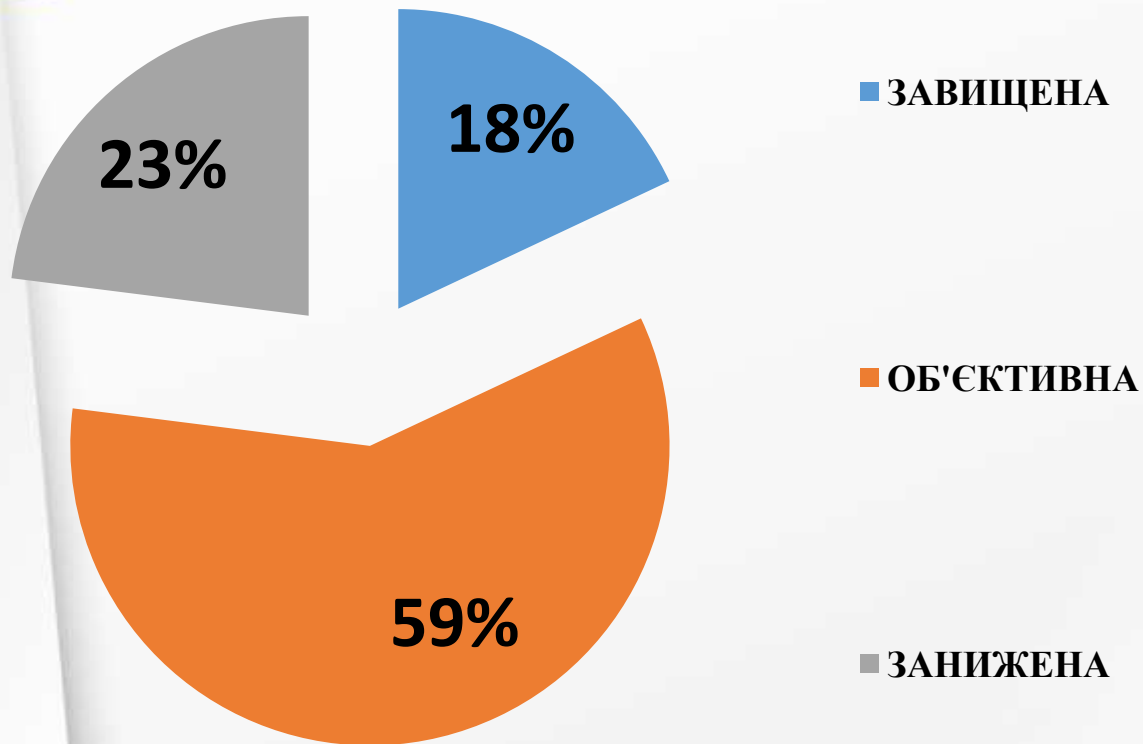
РІВЕНЬ ШКІЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗА МЕТОДИКОЮ ЛУСКАНОВОЇ У 5-А КЛАСІ



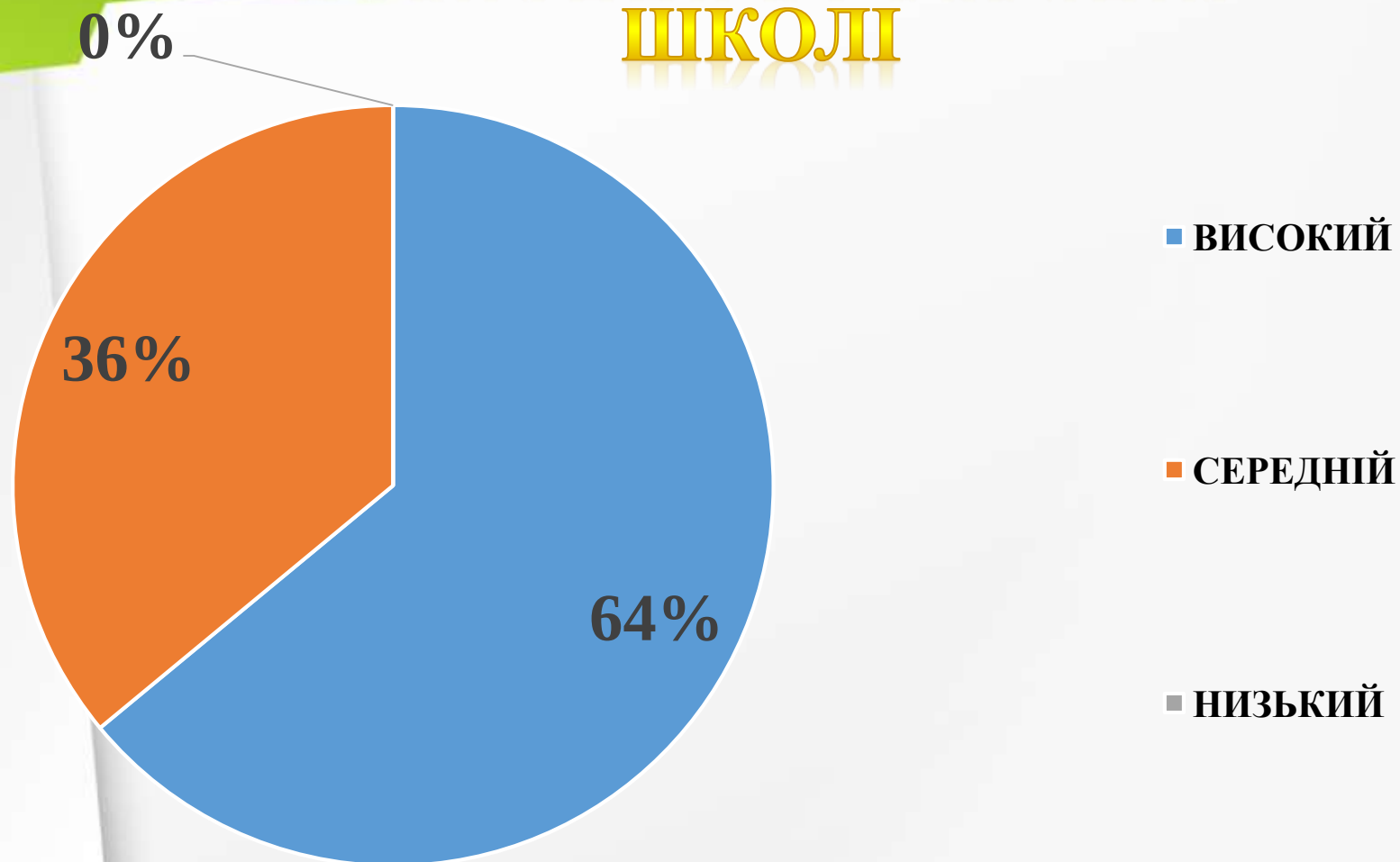
СОЦІОМЕТРИЧНИЙ СТАТУС У 5-А КЛАСІ



САМООЦІНКА У 5-А КЛАСІ



АДАПТАЦІЯ 5-А КЛАСУ ДО НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ



Ознаки успішної адаптації



- ступінь самостійності дитини при виконанні нею навчальних завдань;
- задоволеність міжособистісними стосунками з однокласниками і вчителем.

- задоволеність дитини процесом навчання;
- дитина легко справляється з програмою;



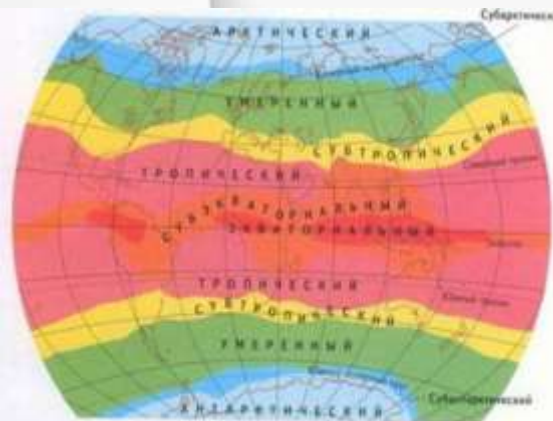
Ознаки дезадаптації



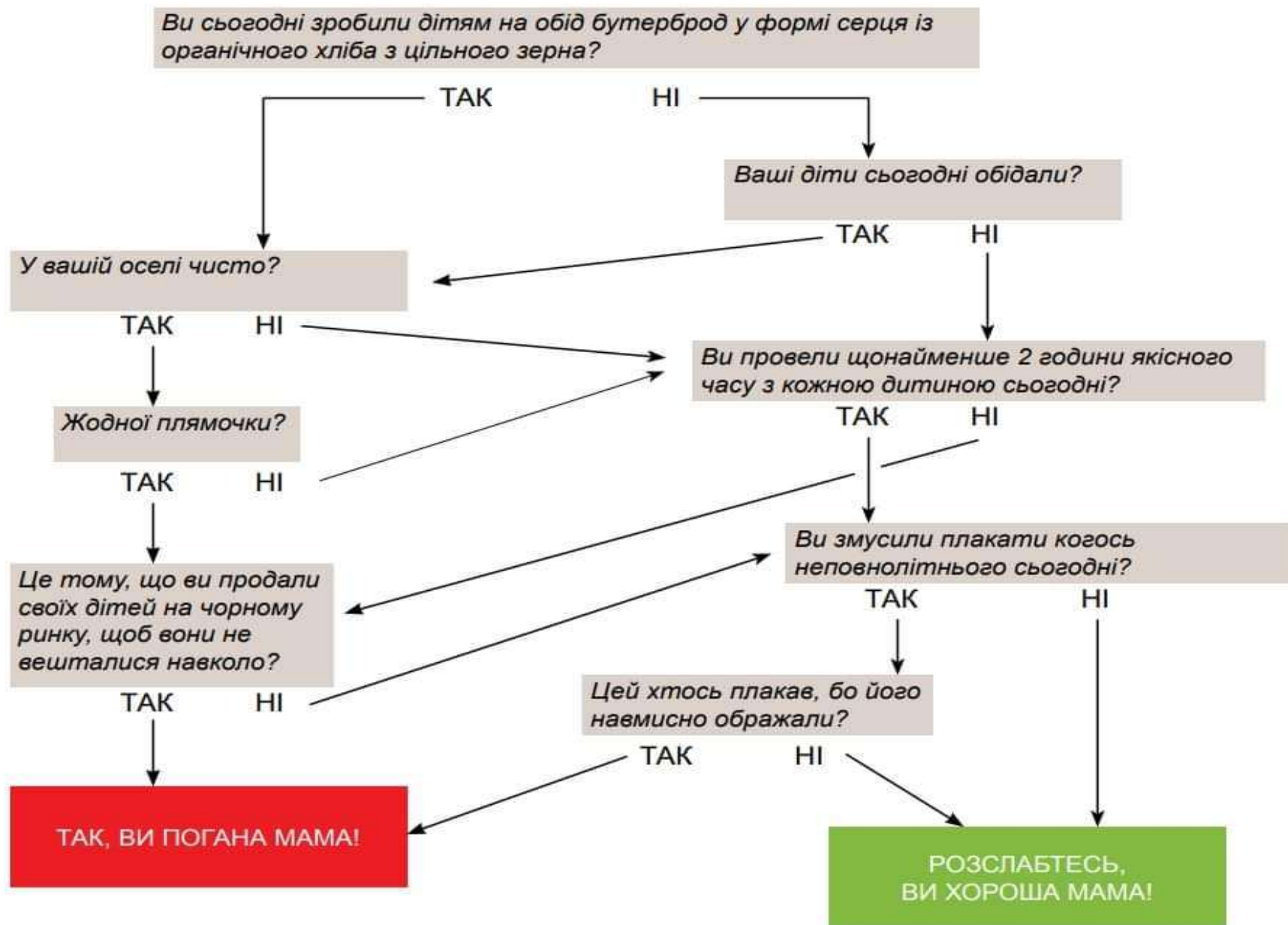
- змучений, стомлений зовнішній вигляд дитини;
- небажання ділитися враженнями про проведений день;
- прагнення відвернути дорослого від шкільних подій, переключити увагу на інші теми;
- небажання виконувати домашні завдання;

- негативні характеристики на адресу школи, вчителів, однокласників;
- скарги на ті чи інші події, пов'язані зі школою;
- неспокійний сон;
- труднощі ранкового пробудження, млявість;
- постійні скарги на погане самопочуття;





ЧИ ХОРОША ВИ МАМА?



Усміхніться, мами...
Ідеальних людей не буває.



Поради батькам п'ятикласників

- 1. Якщо Вас щось турбує в поведінці дитини, якомога швидше зустріньтеся і обговоріть це із класним керівником, шкільним психологом.
- 2. Якщо в родині відбулися події, що вплинули на психологічний стан дитини, повідомте про це класного керівника. Саме зміни в сімейному житті часто пояснюють раптові зміни в поведінці дітей.
- 3. Цікавтеся шкільними справами, обговорюйте складні ситуації, разом шукайте вихід із конфліктів.
- 6. Привчайте дитину до самостійності поступово: вона має сама збирати портфель, телефонувати однокласникам і питати про уроки тощо. Не слід відразу послаблювати контроль за навчальною діяльністю, якщо в період навчання в початковій школі вона звикла до контролю з вашого боку.

- 8. Не обмежуйте свій інтерес звичайним питанням типу: "Як пройшов твій день у школі?".
- 10. Допмагайте дитині виконувати домашні завдання, але не робіть їх самі.
- 11. З'ясуйте, що взагалі цікавить вашу дитину, а потім встановіть зв'язок між його інтересами і предметами, що вивчаються в школі.
- 12. Особливі зусилля прикладайте для того, щоб підтримати спокійну та стабільну атмосферу в домі, коли в житті дитини відбуваються зміни. Намагайтеся уникнути великих змін чи порушень в домашній атмосфері. Спокій домашнього життя допоможе дитині більш ефективно вирішувати проблеми в школі.
- 13. Шановні батьки! Постарайтесь забезпечити дитині спокійну, доброзичливу обстановку, чіткий режим, зробіть так, щоб п'ятикласник відчув вашу підтримку та допомогу.

Щасливі діти
у щасливих
батьків.

