

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, до Вашої уваги представляю звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про засади державної мовної політики», антикорупційним законодавством, Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Військовий стан в країні, який триває вже понад два роки, змінив шляхи реалізації освітніх можливостей. Здобувачі освіти деяких закладів змушені були перейти на дистанційну форму навчання, пізніше на змішану, але наш заклад освіти протягом 2023-2024 навчального року працював ОЧНО й не припинив реалізовувати забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття повної загальної середньої освіти з профільним вивченням української мови у 10-11 класах, забезпечення професійної орієнтації учнів на майбутню діяльність, яка користується попитом на ринку праці, встановлення наступності між загальною середньою і професійною освітою.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

Освітнє середовище закладу освіти;

Система оцінювання здобувачів освіти;

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;

Управлінські процеси закладу освіти.

Комплексне самооцінювання у 2023-2024 н.р. було проведене лише за напрямом Освітнє середовище.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Колківському ліцеї Дубровицької міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та триватиме по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена (огорожа відсутня лише зі сторони лісопосадки), убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність. Проєктна потужність – 300 осіб, ліцензійний обсяг - 300 осіб, у 2022/2023 н.р. станом на 01.09.2023 – 226 учнів. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети) не відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Робота колективу Колківському ліцеї Дубровицької міської ради з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму учасників освітнього процесу у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу як одна із головних і організована відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», кодексу цивільного захисту України, кодексу законів про працю України, Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів.

Згідно ст. 13 Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, в закладі щороку на новий навчальний рік призначаються відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, за стан охорони праці в структурних підрозділах, пожежну безпеку, за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства, за безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж.

Усі працівники навчального закладу своєчасно проходять медичні огляди згідно із законодавством.

Своєчасно проводиться навчання і перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Відповідно до вимог нормативних документів в закладі створена служба охорони праці, затверджено Положення про службу охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях ліцею, спальних приміщеннях та в їдальні встановлено автоматичну систему сигналізації. Кожен місяць проводиться технічне обслуговування системи пожежної сигналізації.

За 2022/2023 навчальний рік в навчальному закладі по пожежній безпеці були виконані наступні заходи:

- перезарядка вогнегасників;
- проведено заміри опору ізоляції.

Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників освітнього процесу постійно знаходиться на контролі.

У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України Указом Президента України № 64/2022 введено воєнний стан із 24 лютого 2022 року та з метою дотримання загальних вимог законодавства України з Цивільного захисту та Техногенної безпеки, попередження і протидії можливим загрозам життю та здоров'ю учасників освітнього процесу було посилено відповідні заходи.

Готовність закладу до навчального року підтверджується Актом прийому готовності Колківського ліцею Дубровицької міської ради до нового 2023/2024 н.р. У відповідності до Акту оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 02.08.2023 р. для функціонування закладу рекомендовано 7 НУ, з них 5 – орендовані, 2 – розміщені на території закладу.

Навчальний корпус №1, навчальний корпус №3, їдальня забезпечені показниками руху на маршрутах слідування учасників освітнього процесу до укриттів, системами оповіщення, сигнально-гучномовними пристроями (шкільний дзвінок), підключені до мережі Інтернет (крім їдальні).

Забезпечено укриття необхідною технічною та питною водою, лікарськими засобами та медичними виробами. Забезпечено споруди цивільного захисту прибиральним інвентарем, пакувальним матеріалом для відходів тощо. Забезпечено споруди цивільного захисту джерелами освітлення (ліхтарики, сірники, свічки тощо).

Забезпечено збереження документів, особових справ працівників, особистих ключів кваліфікованих електронних підписів та печаток, жорстких дисків та інших носіїв інформації, печаток юридичних осіб, рухомих культурних цінностей, або їх своєчасне знищення з метою виключення можливості захоплення представниками держави-агресора.

Охорона праці та безпека життєдіяльності закладу знаходиться в належному стані.

Інструктажі і навчання проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти, що відображається в Журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, Журналі реєстрації інструктажів з питань електробезпеки, Журналі реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, Журналі реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Інструктажі із здобувачами освіти фіксуються в Журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в закладі загальної середньої освіти (для кожного класу).

Але є недоліки, тому у 2024/2025 навчальному році заплановано:

забезпечити постійний контроль за станом технічних засобів та інструменту за безпечною їх експлуатацією відповідно до нормативних документів;

- установити контроль за режимом провітрювання укриттів;
- подати клопотання до засновника щодо необхідності встановлення огорожі зі сторони лісопосадки.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, від 31.08.2023 року протокол №1), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітні програми розроблені на основі:

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5,6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *в 7 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – **на рівні початкової освіти:**

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5-6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 7 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне

забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2023/2024 навчальному році запроваджено наступні курси за вибором, факультативні курси та індивідуальні заняття та консультації:

- Індивідуальні заняття та консультації з української мови, математики, історії;
- Факультатив «Світ акторської майстерності»;
- Факультатив «Світ літератури»;
- додаткові години на підсилення предметів: історія України, всесвітня історія, правознавство, англійська мова.

У 2023/2024 навчальному році в 5—11 х класах продовжено вивчення німецької мови як другої іноземної. Це зумовлено передусім розгортанням культурних, політичних, економічних зв'язків України з європейськими країнами та для забезпечення ефективного спілкування, розбудови культурних взаємин.

З метою прозорості, на сайті закладу оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів, вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів. На засідання педагогічної ради розглянуто питання про єдині вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладу.

Під час проведення занять більшість вчителів застосовують компетентнісний підхід до оцінювання, надають учням час на обдумування відповіді та забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання, супроводжують відповідь учнів уточнювальними запитаннями, спрямовують оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учня, відзначають досягнення учнів, підтримують в них бажання навчатися, використовують прийоми самооцінювання і взаємооцінювання учнів. Більшість вчителів задають домашні завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями.

Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання відповідно до наказу від 03.10.2022 № 145 «Про застосування формувального оцінювання» та на виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Для вчасного інформування батьків про успішність їх дітей та з метою забезпечення прозорості, заклад запровадив електронний журнал та електронний щоденник на платформі «Нові знання» з 1 вересня 2023 року.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з учителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм у 4-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів навчання (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин), практично співпадає, а саме:

- у 4-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано у повному обсязі, але має розбіжність з календарними планами та програмами на 1-3 години, це пов'язано з особливістю освітнього процесу під час військового стану.

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим,

різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти у 2023-2024 навчальному році в 4-11-х класах виконана.

Результати навчальних досягнень учнів.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес традиційно було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самотійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Відповідно до чинного законодавства для учнів 4-х класів проводиться рівневе оцінювання з метою спостереження за динамікою розвитку учнів за різними показниками. Навчальні досягнення учнів при вивченні факультативних курсів, за рішенням педагогічної ради – не оцінювались.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У 2023/2024 н.р. з метою якісного та достовірного аналізу рівня знань, умінь, навичок, виявлення навчальних втрат було запроваджено та проведено підсумковий контрольний зріз знань з обов'язкових предметів «Українська мова», «Математика», «Історія України» та вибіркового предмета.

Результати зрізів проаналізовані, виділені типові помилки та запропоновані шляхи усунення навчальних втрат. Серед них:

Проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій;

- Посилити гейміфікацію освітнього процесу через створення інтерактивних вправ та завдань;

- Систематизувати основний навчальний контент з ключових тем у вигляді презентацій, ментальних карт тощо.

- Здійснити адаптивне гнучке планування шляхом перерозподілу часу, виділеного на вивчення предмету між темами.

- Педагогічним працівникам підвищувати кваліфікацію щодо роботи у змішаній формі навчання.

- Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з метою вчасного реагування на відставання у навчанні.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023/2024 навчальному році» всіх учнів 4, 9 та 11-х класів закладу було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультимедійного тесту» здобувачі освіти, які завершують навчання проходили НМТ (замість ЗНО).

Упровадження профільного навчання.

Упродовж навчального року в закладі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- впроваджено вивчення окремих предметів на профільному рівні у 10-11-х класах;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Основна мета профільного навчання – формування соціальної, комунікативної, інформаційної, предметної компетенції учнів, стимулювання підлітків до майбутньої професійної діяльності.

У 2023/2024 навчальному році у 10 та 11 класах запроваджено профільне вивчення української мови.

Робота з обдарованою молоддю

Завдання на 2024-2025 навчальний рік:

– Для подолання освітніх втрат розглянути можливість виділення додаткових годин для індивідуальних та групових консультацій, активізувати роботу над розробкою гейміфікованих вправ, удосконалити контент з ключових навчальних тем.

– Реалізовувати особистісно орієнтований підхід до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання.

– Формувати соціальну, комунікативну, інформаційну, технічну, технологічну компетенції учнів на допрофільному рівні, спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності.

– Продовжувати та розширювати співпрацю закладу з Малою академією наук України

– Удосконалювати провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

– Розмістити на інформаційних стендах в кабінетах критерії оцінювання учнів з предметів. Інформація має бути доступною та зрозумілою всім здобувачам освіти.

– Активніше використовувати у педагогічній діяльності елементи формувального оцінювання.

– Ретельно опрацювати методичні рекомендації МОН України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Аргументовано та об'єктивно проводити оцінювання.

– Виховувати в учнів любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.

– Підтримання сучасного, розвивального, безпечного, комфортного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Виховна робота в освітньому закладі впродовж 2023-2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та іншими нормативними документами, що регламентують діяльність педагогів з питань організації виховної роботи, та на вирішення науково-методичної проблеми закладу «Компетентнісно-діяльнісний підхід до упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі як умови формування культури здоров'я учнів».

Ключовими нормативними документами в організації виховної роботи у закладі освіти стали Стратегія та Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, програма «Нова українська школа у поступі до цінностей». Організація та координація роботи із запобігання та протидії насильству в освітньому закладі здійснювалася відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2020 року № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2023-2024 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидію домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 року № 1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами» та інших розпорядчих документів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а саме робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх; протидія насильства та булінгу; протидія торгівлі людьми;
- забезпечення комфортних і безпечних умов праці і навчання;
- формування здорового способу життя;
- робота з батьківською громадськістю;
- розвиток учнівського самоврядування.

На нарадах при директору упродовж 2023/2024 року обговорено питання «Про організацію роботи з протидії булінгу, насильства та торгівлі людьми», «Про стан роботи з додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного та психічного насильства. Робота з дітьми пільгових категорій», «Про співпрацю з батьківською громадськістю», «Про стан відвідування учнями навчальних занять».

На нарадах при заступнику директора з виховної роботи упродовж 2023-2024 навчального року розглянуто питання «Планування виховної роботи з класним колективом в умовах реалізації Концепції НУШ. Наскрізний процес виховання», «Про організацію роботи учнівського самоврядування», «Здоровий спосіб життя учасників освітнього процесу», «Про організацію проведення місячника правового виховання та тижня правових знань», «Робота з обдарованими учнями, розвиток

творчої особистості», «Стан виконання заходів щодо соціального захисту учнів», «Про роботу з батьківською громадськістю», «Аналіз зайнятості учнів у позаурочний час; залучення дітей «групи ризику» та інших пільгових категорій до гурткової роботи».

В освітньому закладі упродовж 2023-2024 навчального року значна увага приділялася організації роботи учнівського самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо. Учніське самоврядування діяло на основі власного Статуту, розроблених Законів учнівського самоврядування. Педагог-організатор Яцута В.В. поповнила методичну базу кімнати школяра, систематизувала матеріали роботи над учнівськими проектами, поновлено матеріали про односельчан-учасників ООС. Було здійснено моніторинг роботи органів учнівського самоврядування у класних колективах, ефективність їхньої діяльності, проаналізовано плани виховної роботи класних керівників. Також проаналізовано діяльність учнівського комітету закладу «Лідер», планування та результативність роботи комісій.

Одним із основних напрямів виховної роботи в закладі освіти є національно-патріотичне виховання. Видано наказ від 03.09.2023 року № 88, яким затверджено заходи щодо реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Учні і педагоги закладу були учасниками конкурсів та заходів з даного напрямку роботи.

За результатами I (районного) туру конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» (листопад, 2023 р.) вибороли I місце у напрямку «Із батьківської криниці» Богдан ДЕНИЩИЧ (10 кл.) – керівник Ольга КОТЯШ.

15 березня 2024 року проходив відбірковий етап обласного заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!», в якому II місце посіла Бірук Соломія у номінації “Побутове фото”, II місце у номінації “Фотошоп”, III місце у номінації “Портрет”, III місце у номінації “Архітектура” (керівник – Катерина БІРУК) та I місце Охмак Христина у номінації “Пейзаж”, III місце Олексійовець Марія у номінації “Фотошоп”, I місце Жакун Вікторія у номінації “Жанрове фото” III місце Яцута Олександр у номінації “Флора та фауна” (керівник – Інна Котяш).

Упродовж навчального року тривала робота по облаштуванню та наповненню експонатами етнографічної кімнати, були проведені екскурсії, уроки, виховні заходи.

Класні керівники працювали над науково-методичними проблемними питаннями: «Формування у школярів ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю» – Тамара ЖАКУН, «Долучення школярів до системи культурних цінностей українського народу» – Тетяна АНДРІЄВСЬКА. Педагоги-виховники закладу використовують різноманітні форми та методи виховної роботи: флешмоби, створення та перегляд мультимедійних презентацій, відеороликів, робота над проектами, виготовлення сувенірів та оберегів для військових, участь у благодійних акціях, години спілкування, зустрічі з учасниками ООС, арт-стріти.

Упродовж жовтня у закладі проходив місячник національно-патріотичного виховання. Члени учнівського комітету, волонтери закладу та учнівські

колективи 8,9 та 10 класу провели операцію «Забуті могили» та «Обеліск» (упорядкували 3 братські могили, пам'ятник, обеліск), а також здобувачі освіти закладу були учасниками акції «Пам'ять» – поклали квіти на могили та 14 жовтня – до пам'ятника у День захисника України.

У сільській бібліотеці було оформлено експозиції про воїнів, загиблих на сході України, та воїнів, які захищають Україну. Екскурсовод Богдан ДЕНИЩИЧ провели для здобувачів освіти 1-4 класів екскурсію за матеріалами стенда «На захисті Вітчизни-герої нашого села». Упродовж місячника класні колективи освітнього закладу здійснили екскурсію до етнографічної кімнати.

Упродовж місячника були проведені бесіди «Ми нащадки козацькі», «Великі і права маленької дитини», «Символи моєї держави», «Що я знаю про українське козацтво» «Ми діти твої, Україно!». Проведено: заочна подорож «До країни Дружба» (3 кл.), «Мандрівка національною валютою» (7-Б кл.); історична подорож «Мужність і відвага крізь віки» (5 кл., 10 кл.); поетична хвилинка «Україна – любий край» (4-кл.), «В моєму серці Україна» (11 кл.); гра «Відомі українці» (11кл.); фотомандрівка «Моя родина у світлих» (7-А кл., 5 кл.); відеорепортаж «Запорізька Січ» (9-А кл.); інтелектуальна гра «О що за мова? О що за пісня?» (2 кл.); експедиція «Люби і знай свій рідний край» (2 кл.); вікторина «Козацькому роду нема переводу» (9 кл.); роздуми учнів «Моя Україна» (2 кл.); консультація для батьків «Як виховати патріота в сім'ї» (4 кл.) тощо.

Викладачем предмета «Захист України» Олексієвцем С.О. було проведено і інформаційну годину для учнів 10-11 класів про умови вступу до військових закладів, служби за контрактом, пропагування професії офіцера.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу та з метою військово-патріотичного виховання учнівської молоді, формування готовності до захисту Вітчизни з 05 по 12 травня проводився тиждень військово-патріотичного виховання. Були розроблені заходи по проведенню тижня військово-патріотичного виховання з урахуванням вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, до виконання яких були залучені всі класні колективи.

Члени учнівського комітету, волонтери освітнього закладу та учнівські колективи 5-10 класу провели операцію «Братські могили» та «Обеліск» (упорядкували 3 братські могили, пам'ятник, обеліск), а також здобувачі освіти закладу були учасниками акції «Зоріють маки пам'яті» – поклали квіти на могили та до пам'ятника у день провідної неділі та в День пам'яті та примирення 8 травня. У сільській бібліотеці було оформлено експозиції про воїнів, загиблих на сході України та воїнів, які захищають Україну, та тематична виставка до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Упродовж тижня були проведені години спілкування «Недоспані сповіді, які опалила війна» (4, 5, 9, 10,11 кл.), «Тих днів не змовкне слава» (7-Б кл.), «Ми пам'ятаємо подвиг кожного солдата» (8 кл.), «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (ГПД 3 кл.), «Травневий день рахує мирні весни, щоб всі солдати в пам'яті воскресли» (ГПД 4 кл.); урок пам'яті «Імена фронтовиків на обеліску у моєму селі» (5 кл.), «Безсмертна весна Перемоги» (3 кл.); гра «Я – українець. Я – європеєць» (1 кл.); відео перегляд з наступним обговоренням «Збережемо пам'ять про подвиг» (3 кл.); хвилинка роздумів «Моя Батьківщина. Наші герої-солдати» (11 кл.).

Слід відмітити проведення тематичної лінійки «І в звуках пам'ять відгукнеться» (відповідальні за підготовку лінійки: учнівський комітет, педагог-організатор Яцута В.В.).

Важливим етапом створення умов для розвитку колективної творчої діяльності є організація дозвілля школярів, зокрема організація клубів, гуртків. В ході здобуття здобувачами освіти повної середньої освіти значна увага освітньому закладі спрямовувалася на залучення до позакласної роботи, яка сприяє розвитку творчої особистості, здобуттю додаткових знань, умінь і навичок за інтересами.

Свої творчі можливості і таланти діти розвивають у гуртках. У освітньому закладі діє три оплачувані гуртки («Вокальний спів», «Легка атлетика», «Математична веселка», «Паперовий діамант», «Словограй»)

Систематично ведеться робота із соціального захисту учнів. Проведено обстеження житлово-побутових умов дітей, складено відповідні акти. Соціальним педагогом оновлено банк даних дітей різних пільгових категорій, оформлено соціальні паспорти закладу і класів.

Пріоритетним напрямом виховної роботи у цьому навчальному році також було створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства: протидія різним формам насилля, у тому числі і домашньому насильству, булінгу, попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, протидія торгівлі людьми. На нараді при директору розглянуто питання «Про виконання заходів щодо протидії булінгу та інших форм насильства».

У вересні в освітньому закладі проходив тиждень протидії булінгу, у рамках якого пройшли відеолекторії з питань булінгу, флешмоб «Стоп булінгу!», бесіди, години спілкування класних керівників. Серед учнів, батьків та вчителів розповсюджено брошури «Чому діти булять», «Якщо ваша дитина потерпає від булінгу». Номери телефонів гарячих ліній з питань булінгу та насильства розміщені на сайті закладу та інформаційному стенді. Працівники соціально-психологічної служби закладу і класні керівники використовують у виховній роботі матеріали відеолекцій Ніка Вуйчича.

У закладі діє рада профілактики правопорушень. Проведено 9 засідань, розроблено систему роботи щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти, затверджено план роботи на 2023-2024 навчальний рік. Постійно проводиться аналіз відвідування здобувачами освіти закладу, аналіз стану поведінки в учнівських колективах, заслуховувалася робота психолога, соціального педагога з даних питань, спільна робота освітнього закладу та сім'ї щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, протидії булінгу. Учні з девіантною поведінкою охоплено постійними та тимчасовими дорученнями, проводиться систематична індивідуальна робота класних керівників та соціального педагога з учнями.

Впродовж листопада проходив місячник правового виховання. Педагогом-організатором Яцутою В.В. організовано КТС «Карта прав дитини. Вчимося жити у правовій державі». Соціальним педагогом Таборовець Р.А. проведено святкову ігротеку до Всесвітнього дня дитини для учнів 1-4 класів «Королівство дитячих мрій». Для учнів 1-х класів пройшла екскурсія у правовому куточку «Великі права маленької людини». Практичний психолог Бруяка Л.М. підготувала відеолекторій для учнів 6-7 класів «Небезпеки в Інтернеті». Проведено зустріч з працівниками ювенальної превенції Дубровицького відділення Сарненського відділу Нацполіції

України Зінаїдою ГУТОРОВОЮ. на тему «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх і їх батьків. Протидія булінгу».

У грудні проводився Тиждень правових знань. Класними керівниками проведено години спілкування, години правової грамотності, бесіди, диспути. У шкільній бібліотеці впродовж тижня діяла виставка літератури «Законів слід дотримуватися».

Формування основ здорового способу життя у школярів – важливий напрям виховної роботи закладу. Упродовж лютого проведено місячник санітарно-просвітницької та профілактичної роботи «Ти і твоє здоров'я». Класними керівниками організовано години спілкування щодо формування здорового способу життя. Команда «For life» нашого освітнього закладу виборола II місце у районному етапі дистанційного фестивалю «Молодь обирає здоров'я».

Значна роль упродовж навчального року приділялась співпраці з батьківською громадськістю. Активною була робота батьківського комітету у сприянні та проведенні шкільних заходів. Упродовж березня проходив місячник родинно-сімейного виховання. У класних колективах 1-11 класів були проведені класні батьківські збори, на яких було розглянуто питання «Розвиток пізнавальних здібностей дитини в родині» (1 клас, кл. керівник Буткевич Л.Г.). «Життя дитини і її успіхи в школі» (2 клас, кл. керівник Олексійовець Н.Ф.), «Виховуємо разом. Моя щаслива дитина. Які ми батьки? – тест» (3 клас, кл. керівник Муха Н.М.), «Трудове і фізичне виховання в сім'ї та школі» (4 клас, кл. керівник Жакун Т.П.), «Авторитет, особистий приклад батьків у процесі виховання» (5 клас, кл. керівник Годунко О.А), «Підготовка підлітка до вибору професії» (9 клас, кл. керівник Остаповець Ю.М. «Трудове виховання в сім'ї та школі: як допомогти дитині у виборі професії» (11 клас, кл. керівник Андрієвська Т.М.)

Упродовж місячника в класних колективах проведені години спілкування «Про що розповів сімейний альбом» (2 клас), «Сім'я – це дерево родинне» (3 клас), «Основні обов'язки членів моєї сім'ї» (4 клас), «8 березня – свято весни, краси, жіночності» (6 клас), «З родини іде життя людини» (6 клас, 7-А клас), «Жінка – берегиня роду» (8 клас), «Мама, тато і я – ми найкраща сім'я» (ГПД 3-ті класи). У класних колективах проведено виставка малюнків: «Я та моя сім'я» (ГПД 4 клас), «Мій родовід» (2 клас), «Моя родина» (4 клас).

У закладі працює методичне об'єднання класних керівників. До складу МО класних керівників входять 13 класних керівників 1-11 класів. Проведено упродовж навчального року чотири засідання, на яких розглянуто актуальні питання виховної роботи. На засіданні методичного об'єднання класних керівників було обговорено лист Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 року №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2023-2024 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» (засідання № 1 від 30.08.2024 року), а також проведено відеолекторій за участю практичного психолога та соціального педагога на тему «Як протидіяти насильству». З урахуванням рівня організації освітнього процесу, науково-методичної проблеми освітнього закладу, класні керівники методичного об'єднання працювали над проблемою «Формування в учнів компетентнісного ставлення до власного здоров'я».

На засіданнях МО були розглянуті та опрацьовані такі питання:

- фізичне вдосконалення розвиток потреб у здоровому способі життя, вироблення ставлення до свого власного здоров'я у виховному процесі школи;
- про створення безпечного освітнього середовища;
- профілактика та запобігання насилля й інших негативних проявів в учнівському середовищі;
- про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму. Охорони життя і здоров'я здобувачів освіти в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ здобувачів освіти;
- застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання;
- булінг в дитячому середовищі: причини. Наслідки та шляхи його подолання.

Діяльнісною була робота соціально-психологічної служби – соціальний педагог Людмила БРУЯКА та практичний психолог Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ. Пріоритетними напрямками роботи психологічної служби було вирішення таких соціальних проблем як фізичне та психологічне насилля, протидія домашньому насильству, протидія булінгу, запобігання торгівлі людьми, убезпечення дітей у соціальних мережах, збереження здорового способу життя та формування життєвих компетенцій. Психологічні дослідження оформлені належним чином.

Для попередження можливих негативних явищ та виявлення труднощів адаптації п'ятикласників упродовж жовтня-листопада психологічною службою проведено соціально-психологічне дослідження. Як видно із досліджень, більшість п'ятикласників успішно адаптувалися, учні, які мають низькі показники адаптації, потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків, психолога. Питання адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі обговорено на засіданні психолого-педагогічного консилиуму.

Класні та загальношкільні виховні заходи проводились відповідно до плану роботи освітнього закладу на навчальний рік, планів виховної роботи класних керівників. Класні керівники планували виховну роботу з колективами відповідно до Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, програми «НУШ у поступі до цінностей».

Здійснювався постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Дані по відвідуванню щомісячно узагальнювались по закладу, аналіз пропусків занять аналізується класними керівниками за відповідною таблицею, ведеться відповідна робота зі здобувачами освіти, які пропускають уроки без поважних причин, та батьками цих учнів. Дане питання щомісячно розглядалось на нараді при директору, батьківських зборах.

Впродовж наступного 2024-2025 навчального року слід продовжити роботу з національно-патріотичного виховання школярів. Соціально-психологічній службі посилити індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» та провести просвітницькі заходи для їх батьків. Значну увагу слід приділити створенню безпечного освітнього середовища у закладі, вільного від будь-яких проявів насильства.

Науково-методична робота в закладі освіти була спрямована на реалізацію особистісного підходу до розвитку, навчання і виховання школярів, впровадження нових освітніх технологій, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки, теоретичного і

загальнокультурного рівня, розвитку творчої активності педагогів, вихованню в них готовності до самоосвіти, формування нового педагогічного мислення і прагнення до вдосконалення, вивчення та використання у практиці роботи сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

Реалізація цих завдань здійснювалася через педраду, методичні об'єднання вчителів, семінари-тренінги, конференції, конкурси, майстер-класи, методичні оперативки, групові та індивідуальні консультації, предметні методичні тижні, дні правових знань, проєктну діяльність, організацію постійно діючих виставок з метою поширення передового педагогічного досвіду вчителів, пропагування науково-методичної літератури, досягнень педагогіки і психології, під час карнатину – дистанційно з використанням інтернет-ресурсів (платформ ZOOM, Google Classroom тощо).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники керівника закладу освіти, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методико-координаційної ради.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами надано предметним методичним комісіям. Освітній процес у закладі організовували 5 методичних об'єднань: класних керівників (керівник Котяш І.С.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Рожко Л.В.), вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Годунко О.А.); вчителів початкових класів (керівник Буткевич Л.Г.); асистентів вчителів інклюзивних класів (керівник Олексійовець Н.Г.).

Робота методичних об'єднань була ефективною за змістом і формою: зустрічі за «круглим столом», ділові ігри, майстер-класи, тестування, анкетування, обговорення навчальних програм та підручників для учнів початкових класів, шляхів підвищення ефективності уроків, оновлення освітнього середовища, перспектив впровадження основних положень Концепції НУШ.

Робота у методичних об'єднаннях була спрямована на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів, STEM-технологій. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до НМТ.У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як творчі звіти, дискусії, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи. Розглядалися питання використання інтернет-ресурсів для проведення опитування школярів, тестувань, контрольних та самостійних робіт

Під час проведення засідань методичних об'єднань вчителі ділилися досвідом роботи зі своїми колегами, творчими доробками, педагогічними знахідками; обговорювали результати моніторингу якості освіти, результати проведених опитувань та анкетувань; виробляли рекомендації для вчителів з проблем навчання, виховання і розвитку учнів, складання календарного планування, використання інтерактивних технологій, проведення інтегрованих уроків, особистісно зорієнтованого підходу на уроці, організації самостійної роботи учнів, формування у школярів уміння вчитися.

Усвідомлюючи потребу в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності, підвищенні рівня предметної підготовки, розвитку особистісних і соціально значущих якостей, розширенні і поглибленні знань і вмінь, протягом навчального року вчителі залучались до самоосвітньої діяльності, що включала пошукову роботу з проблеми вивчення, опрацювання навчально-методичної літератури, участь у колективних і групових формах методичної роботи. У 2023- 2024 н.р. вчителі пройшли курсову перепідготовку при РОІППО. Для самоосвіти використовували freenline платформи edEra, Prometheus, «На Урок», mozaBook та mozaWeb від Edpro, Атомс, КУ ім.Б.Грінченка, Всеосвіта.

Систематично проводились групові та індивідуальні консультації, методичні оперативки, інструктивно-методичні наради з певними категоріями вчителів, на яких проходило ознайомлення з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання шкільних дисциплін, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, технологіями проведення тематичного, семестрового, річного оцінювання, методикою проведення різних видів мовленнєвої діяльності, педагогічним, освітнім моніторингом та інноваційними педагогічними технологіями, Концепцією НУШ, тематично-проектним навчанням, організацією дистанційного навчання. Адміністрація та педагоги закладу освіти взяли участь у напрацюванні проєкту Стратегії розвитку, визначили мету, місії, стратегічні цілі діяльності закладу, основні напрямки роботи та шляхи вирішення, враховуючи реальний стан речей та ресурси закладу освіти. Обговорили Положення про академічну доброчесність та Положення про внутрішню систему якості освіти.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

У 2023 – 2024 навчальному році були проведені предметні методичні тижні, зокрема: Міжнародний День рідної мови, Тиждень української писемності та мови, Шевченківські дні, тиждень української мови та літератури (11.03-15.03), які сприяли формуванню національної свідомості, духовно багатой мовної особистості, розвитку творчих здібностей школярів, активізації пізнавальної діяльності (вчителі Андрієська Т.М., Остаповець С.М., вчителі початкових класів, бібліотекар Денищич О.М.)

Тиждень іноземних мов (18.12-22.12) сприяв підвищенні мотивації учнів до вивчення англійської та німецької мов, створенню сприятливих умов для

особистісного розвитку, удосконаленню комунікативних компетенцій школярів (вч. Рожко Л.В., Лущик Н.М., Белаш І.В., Шкодич Л.А.).

На активізацію роботи з формування в учнів інтересу до вивчення історії, морально-правової свідомості, вміння дотримуватися правових норм у поведінці, утвердженню в свідомості школярів високогуманних принципів, виховання у школярів потреби і навичок благодійної діяльності, розвитку критичного мислення, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей. На формування громадянських компетентностей школярів були спрямовані День захисника України, Соборності, Гідності та Свободи, пам'яті жертв Голодомору, пам'яті Героїв Небесної Сотні, тиждень історії (11.12-15.12) (вч. Степанюк О.І., Степанюк О.М.).

Формуванню предметних та ключових компетентностей школярів, розвитку екологічної свідомості, вихованню бережливого ставлення до природи, навичок здорового способу життя, безпечної роботи в Інтернеті сприяли Дні природничо-математичної освіти, тижні ОЗ, біології, географії (12.02-16.02) (вчителі Остаповець Т.І., Остаповець Ю.М., Таборовець Р.А.), математики та інформатики (22.01-26.01) (вчителі Годунко О.А., Берестень Т.І., Бірук К.М.). Вихованню у дітей людяності, толерантності у стосунках, співчутливості, відповідальності за свої вчинки, формування уяви про добро, красу і любов, розвитку етичних і естетичних смаків і вподобань, духовно-моральних якостей учнів, впровадження в практику роботи цікавого, веселого та пізнавального проведення часу сприяв тиждень трудового навчання та образотворчого мистецтва (13.11-17.11) (вчитель Годунко К.І.).

Формуванню у школярів навичок здорового способу життя, свідомого ставлення до зміцнення власного здоров'я, профілактики шкідливих звичок, поведінки у надзвичайних ситуаціях, розвитку відповідальності, активної громадянської позиції, патріотизму сприяв День військово-патріотичного виховання (10.05), участь у спортивних змаганнях, навчально-польових зборах (22.04-24.04) (Остаповець Т.І., Олексійовець С.О., класні керівники, вчителі-предметники).

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, подоланню інертності та консерватизму педагогічного мислення, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Творчому звіту вчителів, що атестуються, передувало взаємовідвідування уроків, співбесіди із вчителями, виступи вчителів на нарадах, педрадах, семінарах-тренінгах, засіданнях методичних об'єднань.

Подані матеріали розкривають творчу лабораторію кожного вчителя, зокрема: шляхи використання інноваційних освітніх технологій у освітньому процесі, засоби підвищення професійної майстерності та активізації розумово-пізнавальної діяльності учнів, формування та поглиблення інтересу до вивчення предметів. Запропоновані конспекти уроків, сценарії виховних заходів, інтерактивних інтелектуальних ігор відзначаються оригінальністю, новизною, творчим підходом і спрямовані на реалізацію ідей особистісно зорієнтованого, компетентісного підходів до організації освітнього процесу.

Результати атестації показали, що методична робота в закладі освіти виконала свою стимулюючу функцію, активізувала творчість вчителів шляхом удосконалення форм і методів освітнього процесу, оновлення його змісту, впровадження у практику інноваційних технологій, як передумов підвищення професійної майстерності і творчої активності. За підсумками атестації атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»-3 учителів, педагогічного звання «старший учитель» - 3 вчителі, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 вчителю, встановлено 12 тарифний розряд – 2 асистентам вчителя інклюзивного класу.

Адміністрація закладу освіти проводила моніторингові дослідження щодо ставлення учнів до протиправної поведінки, вибору профілю навчання, рухової активності школярів, емоційного стану випускників, вибору профілю навчання, якості шкільного простору, ставлення учнів до торгівлі людьми, реалізації творчого потенціалу на уроках трудового навчання. Відстежувала рівень навчальних досягнень учнів з метою аналізу рівня навченості, визначення шляхів подальшої роботи з учнями із забезпечення їх якісним рівнем знань та усунення недоліків у роботі.

Завдання за напрямом методичної роботи на 2024-2025 н.р.:

1. Поширювати власний педагогічний досвід шляхом публікацій, участі у семінарах та конференціях, на освітніх платформах тощо.
2. Удосконалювати інноваційну роботу, дослідно-просвітницьку діяльність.
3. Діяти на засадах педагогіки партнерства: дослухатись та враховувати думку здобувачі освіти.
4. Створити умови для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти працював над реалізацією Стратегії діяльності та розвитку на 2021-2026 роки.

Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників. Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу. На педагогічну раду покладено одну із ключових ролей в забезпеченні якості освіти. Безпосередню участь члени педагогічної ради приймають в розробці річного плану, аналіз проблем та виробленню шляхів їх подолання, затвердження варіативної частини навчального плану.

У 2023/2024 н.р. затверджено план проведення внутрішнього самооцінювання (комплексне) освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу. Проведення внутрішнього самооцінювання сплановано 1 раз на рік. До самооцінювання залучаються педагогічні працівники, здобувачі освіти та їх батьки або особи, що їх замінюють, органи учнівського самоврядування, соціально-

психологічна служба, працівники відділення оздоровчо-профілактичного та розвитку фізичної культури.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. З метою покращення умов життя та навчання дітей під час воєнного стану у 2023/2024 навчальному році проводилась певна робота по матеріально-технічному забезпеченню ліцею:

- ведення в експлуатацію захисних споруд цивільного захисту (найпростіших укриттів), що розташовані на території закладу;
- проведений поточний ремонт шкільних приміщень— електромонтажні роботи, побілка, фарбування.
- замінено двоє входних дверей у корпусі №1 та №3;
- встановлено паркан зі сторони футбольного поля зі штучним покриттям;
- пофарбовано та відремонтовано паркан від в'їзду до закладу;
- встановлено входну хвіртку;
- проведено ремонтні зварювальні роботи огорожі міні футбольного поля зі штучним покриттям.

Згідно з фінансовими можливостями при підготовці до нового 2024/2025 навчального року та під час навчально-виховного процесу планується проведення наступних заходів:

- косметичний ремонт класних приміщень;
- облаштування учительської в корпусі №1;
- підбиття стелі ОСБ плитами в кабінеті української мови та літератури;
- оформлення державної символіки на стіні корпусу №1;
- встановлення системи водовідведення у корпусі №1;
- облаштування піддашка над корпусом №1.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** – за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.