

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Колківського ліцею
від 29.08.2025 № 79

ПЛАН РОБОТИ
Колківського ліцею
Дубровицької міської ради
на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ І. ВСТУП

- | | | |
|------|--|-----------|
| 1.1. | Аналіз виконання плану роботи Колківського ліцею за 2024-2025 навчальний рік | 3 |
| 1.2. | Перспективи розвитку Колківського ліцею у 2025-2026 навчальному році | 14 |

	Розділ ІІ. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ за напрямками:	16
--	--	-----------

Освітнє середовище закладу

Система оцінювання здобувачів освіти

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Управлінські процеси закладу освіти

ДОДАТКИ

Додаток 1. План заходів реалізації виховної складової освітнього процесу

Додаток 2. План роботи педагога організатора.

Додаток 3. План роботи органу учнівського самоврядування.

Додаток 4. Змістова частина плану роботи практичного психолога.

Додаток 5. Змістова частина плану роботи соціального педагога.

Додаток 6. План роботи медичної сестри.

Додаток 7. Організація роботи з обдарованими і здібними учнями.

Додаток 8. План проведення моніторингу організації освітнього процесу.

Додаток 9. План діяльності закладу щодо компетентісного підходу у навчанні

Додаток 10. Циклограма заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Додаток 11. Тематика та план-графік педагогічних рад.

Додаток 12. Тематика та план-графік роботи методичних спільнот педагогічних працівників закладу.

РОЗДІЛ І. ВСТУП

1.1. Аналіз виконання плану роботи Колківського ліцею за 2024-2025 навчальний рік

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Колківському ліцеї Дубровицької міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та триватиме по 31 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена (огорожа відсутня лише зі сторони лісопосадки), убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. Проектна потужність – 300 осіб, ліцензійний обсяг - 300 осіб, у 2024/2025 н.р. станом на 01.09.2024 – 201 учнів. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети) не відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Робота колективу Колківському ліцеї Дубровицької міської ради з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму учасників освітнього процесу у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу як одна із головних і організована відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», кодексу цивільного захисту України, кодексу законів про працю України, Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів.

Згідно ст. 13 Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього

процесу в установах і закладах освіти затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, в закладі щороку на новий навчальний рік призначаються відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, за стан охорони праці в структурних підрозділах, пожежну безпеку, за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства, за безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж.

Усі працівники навчального закладу своєчасно проходять медичні огляди згідно із законодавством.

Своєчасно проводиться навчання і перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Відповідно до вимог нормативних документів в закладі створена служба охорони праці, затверджено Положення про службу охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях ліцею, спальних приміщеннях та в їдальні встановлено автоматичну систему сигналізації. Кожен місяць проводиться технічне обслуговування системи пожежної сигналізації.

За 2024/2025 навчальний рік в навчальному закладі по пожежній безпеці були виконані наступні заходи:

- перезарядка вогнегасників.

Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників освітнього процесу постійно знаходиться на контролі.

У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України Указом Президента України № 64/2022 введено воєнний стан із 24 лютого 2022 року та з метою дотримання загальних вимог законодавства України з Цивільного захисту та Техногенної безпеки, попередження і протидії можливим загрозам життю та здоров'ю учасників освітнього процесу було посилено відповідні заходи.

Готовність закладу до навчального року підтверджується Актом прийому готовності Колківського ліцею Дубровицької міської ради до нового 2024/2025 н.р. У відповідності до Акту оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 02.08.2024 р. для функціонування закладу рекомендовано 4 НУ, з них 3 – орендовані, 1 – розміщені на території закладу.

Навчальний корпус №1, навчальний корпус №3, їдальня забезпечені показниками руху на маршрутах слідування учасників освітнього процесу до укриттів, системами оповіщення, сигнально-гучномовними пристроями (шкільний дзвінок), підключені до мережі Інтернет (крім їдальні).

Забезпечено укриття необхідною технічною та питною водою, лікарськими засобами та медичними виробами. Забезпечено споруди цивільного захисту прибиральним інвентарем, пакувальним матеріалом для відходів тощо. Забезпечено споруди цивільного захисту джерелами освітлення (ліхтарики, сірники, свічки тощо).

Забезпечено збереження документів, особових справ працівників, особистих ключів кваліфікованих електронних підписів та печаток, жорстких дисків та інших

носії інформації, печаток юридичних осіб, рухомих культурних цінностей, або їх своєчасне знищення з метою виключення можливості захоплення представниками держави-агресора.

Охорона праці та безпека життєдіяльності закладу знаходиться в належному стані.

Інструктажі і навчання проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти, що відображається в Журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, Журналі реєстрації інструктажів з питань електробезпеки, Журналі реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, Журналі реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Інструктажі із здобувачами освіти фіксуються в Журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в закладі загальної середньої освіти (для кожного класу).

Але є недоліки, тому у 2025/2026 навчальному році заплановано:

забезпечити постійний контроль за станом технічних засобів та інструменту за безпечною їх експлуатацією відповідно до нормативних документів;

– установити контроль за режимом провітрювання укриттів;

– подати клопотання до засновника щодо необхідності встановлення огорожі зі сторони лісопосадки;

– подати клопотання щодо необхідності встановлення централізованої системи опалення.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, від 28.08.2024 року протокол №1), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітні програми розроблені на основі:

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5,6,7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *в 7 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 11 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – **на рівні початкової освіти:**

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5-7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2024/2025 навчальному році в 6—11 х класах продовжено вивчення німецької мови як другої іноземної. Це зумовлено передусім розгортанням культурних, політичних, економічних зв'язків України з європейськими країнами та для забезпечення ефективного спілкування, розбудови культурних взаємин.

З метою прозорості, на сайті закладу оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів, вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів. На засідання педагогічної ради розглянуто питання про єдині вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладу.

Під час проведення занять більшість вчителів застосовують компетентнісний підхід до оцінювання, надають учням час на обдумування відповіді та забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання, супроводжують відповідь учнів уточнювальними запитаннями, спрямовують оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учня, відзначають досягнення учнів, підтримують в них бажання навчатися, використовують прийоми самооцінювання і взаємооцінювання учнів. Більшість вчителів задають домашні завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями.

Для вчасного інформування батьків про успішність їх дітей та з метою забезпечення прозорості, заклад запровадив електронний журнал та електронний щоденник на платформі «Нові знання» з 1 вересня 2024 року.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

- формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;

- підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Крім того, було виявлено, що вчителі використовують різноманітні педагогічні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів. Важливим аспектом є залучення інтерактивних методів навчання, які сприяють активній участі учнів у навчальному процесі. Зазначені методики забезпечують не тільки формування знань, умінь та навичок, але й виховання особистості, здатної адаптуватися до змінних умов сучасного суспільства.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з іноземної мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

Додатково, програми враховують індивідуальні особливості учнів, що сприяє оптимізації процесу навчання та досягнення високих результатів. Викладачі використовують сучасні підходи до навчання, зокрема інтерактивні методи та засоби ІКТ, що забезпечує цікавість та активну участь учнів у навчальному процесі. Важливу роль відіграє і систематичний контроль за успішністю учнів, що здійснюється шляхом проведення регулярних тестувань, контрольних робіт та проектних завдань. Усі ці заходи спрямовані на всебічний розвиток мовленнєвих навичок та умінь учнів, що відповідає сучасним вимогам до навчання іноземних мов.

На кінець навчального року дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних та практичних робіт з фізики, біології, природознавства, географії, інформатики. Зокрема, проведено всі заплановані контрольні роботи, тестування, практичні та лабораторні заняття, що відповідають вимогам навчальних програм.

Рекомендації

1. Підвищувати мотивацію учнів до навчання через інтерактивні методи викладання.
2. Організовувати додаткові заняття для учнів, які мають труднощі у навчанні.
3. Залучати батьків до освітнього процесу для покращення успішності учнів.

Адміністрація ліцею також проводила систематичний моніторинг та аналіз результатів контрольних заходів для визначення рівня знань та навичок учнів. На підставі отриманих даних були організовані додаткові заняття та консультації для учнів, які потребували підтримки у засвоєнні матеріалу. Це сприяло підвищенню загального рівня успішності та покращенню навчальних результатів.

Загалом, заходи щодо контролю навчальної діяльності та впровадження індивідуального підходу до учнів дозволили забезпечити високий рівень якості освіти та ефективність навчального процесу.

На початку вересня навчального року, згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи було перевірено поурочно-тематичні плани вчителів. До уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичного оцінювання, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Крім цього, було проаналізовано відповідність навчальних матеріалів вимогам навчальних програм, а також рівень підготовки вчителів до проведення уроків. Особлива увага приділялася забезпеченню умов для самостійної роботи учнів та використанню інтерактивних методів навчання. В ході перевірки було виявлено високий рівень організації навчального процесу та належне ведення навчальної документації. На основі отриманих даних адміністрація школи розробила рекомендації для подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2024/2025 н.р. з усіх предметів виконано. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і поурочно-тематичному плануванню.

Результати навчальних досягнень учнів.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес традиційно було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Відповідно до чинного законодавства для учнів 4-х класів проводиться рівневе оцінювання з метою спостереження за динамікою розвитку учнів за різними показниками. Навчальні досягнення учнів при вивченні факультативних курсів, за рішенням педагогічної ради – не оцінювались.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У 2024/2025 н.р. з метою якісного та достовірного аналізу рівня знань, умінь, навичок, виявлення навчальних втрат було запроваджено та проведено підсумковий контрольний зріз знань з обов'язкових предметів «Українська мова», «Математика», «Історія України» та вибіркового предмета.

Результати зрізів проаналізовані, виділені типові помилки та запропоновані шляхи усунення навчальних втрат. Серед них:

Проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій;

– Посилити гейміфікацію освітнього процесу через створення інтерактивних вправ та завдань;

– Систематизувати основний навчальний контент з ключових тем у вигляді презентацій, ментальних карт тощо.

– Здійснити адаптивне гнучке планування шляхом перерозподілу часу, виділеного на вивчення предмету між темами.

– Педагогічним працівникам підвищувати кваліфікацію щодо роботи у змішаній формі навчання.

– Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з метою вчасного реагування на відставання у навчанні.

На виконання статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, закону України від 29.10.2025 року № 4023 – IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», наказу від 20.05.2025 року №50 «Про звільнення здобувачів освіти від складання ДПА у 2024-2025 навчальному році», з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, організованого завершення 2024/2025 навчального року всіх учнів 4, 9 та 11-х класів закладу було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультимедійного тесту» здобувачі освіти, які завершують навчання проходили НМТ (замість ЗНО).

Упровадження профільного навчання.

Упродовж навчального року в закладі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- впроваджено вивчення окремих предметів на профільному рівні в 11 класі;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Основна мета профільного навчання – формування соціальної, комунікативної, інформаційної, предметної компетенції учнів, стимулювання підлітків до майбутньої професійної діяльності.

У 2024/2025 навчальному році в 11 класі запроваджено профільне вивчення української мови.

Робота з обдарованою молоддю

Педагогічний колектив ліцею послідовно створює умови для розвитку індивідуальних обдарувань учнів, залучаючи їх до творчих конкурсів різних рівнів — від шкільного до міжнародного. Упродовж 2024–2025 навчального року ліцеїсти активно брали участь у Всеукраїнських, обласних та територіальних конкурсах, де демонстрували високий рівень підготовки, креативності та натхнення.

Упродовж 2024–2025 навчального року учні закладу освіти продемонстрували високий рівень знань, творчості та інтелектуальних здібностей, ставши призерами районного та обласного етапів учнівських олімпіад і мовно-літературних конкурсів. Результати участі свідчать про ефективну роботу педагогічного колективу, належний рівень підготовки учнів та цілеспрямовану систему роботи з обдарованими дітьми.

На районному етапі олімпіад найвищі результати показали учні з історії, правознавства, української мови та літератури, географії, біології, математики, іноземних мов та інформаційних технологій. Зокрема:

олімпіада з географії - учениця 8 класу Малош Яна III місце (вчитель — Таборовець Ростислав Анатолійович);

олімпіада з історії: Котяй Дарина (11 клас) I місце, Бруяка Яна (9 клас) — II місце, а Малош Яна (8 клас) — III місце (вчителі — Степанюк Олександр Іванович, Степанюк Олена Миколаївна).

олімпіада з математики відзначилися Шиловець Дмитро (6 клас) та Малош Яна (8 клас), які посіли III місця (вчителі — Годунко Оксана Адамівна, Берестень Тетяна Іванівна).

олімпіада з біології - учень 11 класу Олещук Віталій став призером (III місце) (вчитель — Остаповець Юрій Михайлович).

олімпіада з німецької мови - Бруяка Яна (9 клас) здобула II місце (вчитель — Белаш Ірина Василівна).

олімпіада з інформаційних технологій - Годунко Максим (8 клас) II місце (вчитель — Бірук Катерина Миколаївна).

олімпіада з правознавства — Росоха В'ячеслав (9 клас) здобув I місце (вчитель — Степанюк Олександр Іванович).

олімпіада з української мови та літератури - Муха Світлана (8 клас) виборола I місце, а Котяй Дарина (11 клас) — II місце (вчитель — Андрієвська Тетяна Михайлівна).

На обласному етапі (III турі) учні також підтвердили високий рівень підготовки. Учениця 9 класу Бруяка Яна посіла III місце з історії, а учень 9 класу Росоха В'ячеслав — II місце з правознавства (вчитель обох учнів — Степанюк Олександр Іванович).

Загалом, успішна участь учнів у предметних олімпіадах стала результатом системної роботи педагогів щодо розвитку творчих здібностей та інтелектуального потенціалу школярів. Учителі продемонстрували високий професіоналізм, вміння організовувати дослідницьку діяльність учнів, формувати мотивацію до навчання та саморозвитку. Результати олімпіад свідчать про ефективність роботи з обдарованими дітьми, тісну співпрацю між учнями, педагогами та батьками, а також про високий рівень освітнього процесу в закладі.

У 2024–2025 навчальному році учні нашого закладу активно брали участь у роботі Малої академії наук України, демонструючи високий рівень науково-дослідницьких умінь, здатність самостійно аналізувати матеріал, робити висновки та презентувати власні напрацювання. На районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН призові місця здобули: Малош Яна (8 клас) – II місце у секції англійської мови (науковий керівник – Лущик Надія Іванівна), Андрієвський Андрій (11 клас) – II місце у секції математики (науковий керівник – Берестень Тетяна Іванівна), Годунко Максим (8 клас) – II місце у секції інформатики (науковий керівник – Бірук Катерина Миколаївна). На обласному етапі конкурсу учень 9 класу Росоха В'ячеслав здобув III місце у секції географії (науковий керівник – Таборовець Ростислав Анатолійович). Отримані результати свідчать про системну роботу педагогічного колективу з розвитку науково-дослідницької діяльності учнів, формування їхньої пізнавальної активності, умінь працювати з інформацією та

презентувати результати власних досліджень, а також про сприяння інтелектуальному розвитку та самореалізації школярів.

Значних успіхів здобули ліцеїсти у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у розділі «Образотворче мистецтво». Юні художниці Таборовець Дарина (6 клас) та Жакун Анастасія (11 клас) представили глибокі за змістом і виразні за формою роботи, відзначені журі серед найкращих. Керівник — Катерина Годунко.

Високий рівень артистизму та гумору продемонструвала учасниця територіального огляду-конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники», Бірук Соломія та виборола – III місце (керівник Тетяна Андрієвська). Продовженням мовно-мистецької діяльності учнів стала участь у II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, за результатами якого Самойленко Матвій (III місце, 3 клас, керівник Надія Олексійовець), Котяй Артем (III місце, 7 клас), Бруяка Яна (III місце, 9 клас, керівник Світлана Остаповець), Бірук Соломія (II місце, 6 клас) та Вовчик Дарина (III місце, 8 клас, керівник Тетяна Андрієвська) продемонстрували ґрунтовні знання рідної мови, високий рівень мовленнєвої культури, творчість і любов до українського слова.

Творчі здобутки ліцеїстів яскраво проявилися й у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», де призове III місце виборола Бірук Карина (4 клас) — III місце (керівник Наталія МУХА). Її робота відзначилася оригінальністю, естетичною довершеністю та святковим настроєм.

Високий рівень мовно-літературної підготовки учнів підтвердили результати II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, у якому ліцеїстка Котяй Дарина, учениця 11 класу (керівник Тетяна Андрієвська), виборола III місце.

У III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога» ліцеїстки продемонстрували високий рівень творчих здібностей, здобувши найвищі відзнаки: Бірук Соломія, учениця 6 класу (керівник Тетяна Андрієвська) – I місце, та Шиловець Жасміна, учениця 3 класу (керівник Надія Олексійовець) – I місце.

Яскравим свідченням фотомистецького таланту ліцеїстів стали результати участі у Всеукраїнському заочному конкурсі юних фотоаматорів «Моя країна – Україна», де учні вибороли низку призових місць: у номінації «Жанрове фото» – Бірук Карина, учениця 4 класу, I місце; у номінації «Живий світ» – Бірук Карина, 4 клас, II місце; у номінації «Репортажний портрет» – Лущик Дарія, учениця 3 класу, III місце; у номінації «Експериментальне фото» – Бірук Соломія, учениця 6 класу, III місце. У своїх світлинах діти вміло передали красу рідного краю, любов до України, вміння помічати прекрасне у повсякденному житті.

Продовженням успішної участі учнів у фотомистецьких заходах стали результати I етапу фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!», де Лущик Дарія, учениця 3 класу, виборола I місце, а Савчук Анна, учениця 7-Б класу, посіла II місце, продемонструвавши вміння передавати патріотичні почуття засобами фотообразу.

Не менш вагомими стали здобутки ліцеїстів в обласному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії», де учні проявили творчу уяву та нестандартне мислення: у номінації «Література та журналістика» Бруяка Яна, учениця 9 класу

(керівник Світлана Остаповець), здобула III місце; у номінації «Образотворче мистецтво» Антонюк Ярослав, учень 4 класу (керівник Наталія Муха), та Таборовець Ірина, учениця 6 класу (керівник Катерина Годунко), посіли III місця. Роботи юних митців відзначалися глибиною задуму, образністю та оригінальним фантазійним баченням теми.

Приємною подією стало визнання творчого потенціалу старшокласниці Колядич Марії, яка здобула перемогу у номінації «Найкращий проєкт» у межах конкурсу «Лідер року – 2025» (керівник Віта Яцута). Її робота поєднала аналітичність мислення, соціальну активність та інноваційний підхід до вирішення актуальних проблем учнівського самоврядування.

Високі результати творчої діяльності продовжила команда Колківського ліцею у складі Вовчик Анни (5 клас), Ковальчук Богдани, Самойленко Анастасії, Олексійовець Ілони, Котяш Каріни (7-Б клас) та Мухи Діани (7-А клас), яка в I етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш дім» виборола II місце (керівник Віта Яцута).

Творчі досягнення учнів ліцею продовжила Лушик Дарія, яка здобула I місце в I етапі огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка», продемонструвавши яскравий вокальний талант і сценічну культуру.

Не менш помітним став виступ Яцути Олександра, учня 8 класу, який у I етапі дистанційного Фестивалю-конкурсу читців «Еней був парубок моторний» імені В. Федінчука виборов II місце (керівник Світлана Остаповець), вразивши журі майстерністю художнього слова та акторською виразністю.

Плідною стала й участь ліцеїстів у I етапі виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», де у номінації «Живопис» Рошко Матвій, учень 4 класу, та у номінації «Художня вишивка» Донскова Олександра, учениця 4 класу (керівник Наталія Муха), здобули III місця, підтвердивши високий рівень естетичного смаку, творчої фантазії та художніх умінь.

Підсумовуючи результати, слід відзначити, що учні Колківського ліцею продемонстрували високий рівень творчої активності, креативності та наполегливості. Системна робота педагогів, підтримка батьків і належна організація позакласної діяльності сприяли розкриттю обдарувань кожної дитини.

Результати участі у конкурсах підтверджують, що в ліцеї створено сприятливе середовище для розвитку творчої особистості, стимулюється прагнення дітей до самореалізації, формується естетична культура, любов до мистецтва, рідного слова й України.

Завдання на 2025-2026 навчальний рік:

– Для подолання освітніх втрат розглянути можливість виділення додаткових годин для індивідуальних та групових консультацій, активізувати роботу над розробкою гейміфікованих вправ, удосконалити контент з ключових навчальних тем.

– Реалізовувати особистісно орієнтований підхід до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання.

– Формувати соціальну, комунікативну, інформаційну, технічну, технологічну компетенції учнів на допрофільному рівні, спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності.

– Продовжувати та розширювати співпрацю закладу з Малою академією наук України

– Удосконалювати провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

– Розмістити на інформаційних стендах в кабінетах критерії оцінювання учнів з предметів. Інформація має бути доступною та зрозумілою всім здобувачам освіти.

– Активніше використовувати у педагогічній діяльності елементи формувального оцінювання.

– Ретельно опрацювати методичні рекомендації МОН України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Аргументовано та об'єктивно проводити оцінювання.

– Підтримання сучасного, розвивального, безпечного, комфортного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Науково-методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на покращення освітнього процесу через впровадження нових підходів та удосконалення професійної майстерності педагогів. Завдяки систематичній діяльності методичних об'єднань вдалося підвищити якість викладання, покращити навчальні результати та посилити мотивацію учнів до навчання.

Професійні спільноти педагогів відіграють важливу роль у вдосконаленні освітнього процесу, обміні досвідом та підвищенні професійного рівня викладачів. Упродовж 2024/2025 навчального року методична робота у Колківському ліцеї була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток інноваційних підходів до викладання, підвищення ефективності навчального процесу та вдосконалення методичних рекомендацій.

1. Організаційні засідання та планування методичної роботи:

Проведено 4 засідання професійних спільнот, де обговорювалися актуальні питання освіти та вдосконалення навчальних програм.

Заплановано пріоритетні напрями роботи на навчальний рік, розглянуто сучасні тенденції та вимоги до навчального процесу.

Проаналізовано результати попереднього навчального року, виявлено сильні сторони та напрями, які потребують удосконалення.

Оцінено ефективність впроваджених методичних розробок та визначено потребу в оновленні навчально-методичних матеріалів.

Обговорено інтеграцію міждисциплінарного навчання для покращення засвоєння знань учнями.

Розглянуто можливості використання сучасних технологій у навчальному процесі, включаючи цифрові ресурси та інтерактивні платформи.

Заплановано проведення педагогічних тренінгів та майстер-класів для підвищення професійної компетентності вчителів.

Визначено механізми внутрішнього моніторингу ефективності освітнього процесу та шляхи вдосконалення педагогічної діяльності.

Обговорено питання індивідуального підходу до учнів та адаптацію навчальних програм відповідно до їхніх потреб та рівня знань.

Упродовж 2024–2025 навчального року в закладі освіти проведено низку предметних і тематичних тижнів, метою яких було формування ключових компетентностей учнів, розвиток ціннісних орієнтацій, виховання громадянської свідомості, підвищення мотивації до навчання та вдосконалення професійної майстерності педагогів.

У листопаді 2024 року відбувся Тиждень толерантності (11–15.11.2024), який організували психологічна служба, вчителі-предметники та класні керівники. Основна увага була зосереджена на вихованні доброзичливості, поваги до прав і свобод інших людей, розвитку культури спілкування та взаєморозуміння. У межах тижня проведено тренінги з тем «Толерантність у нашому житті», «Стоп агресії!», виховні години «Ми різні — ми рівні», акцію «Дерево толерантності», конкурс малюнків і постерів «Толерантність очима дітей». Психологічна служба підготувала інформаційні стенди та відеопрезентації, а класні колективи створювали колажі про дружбу і повагу. За результатами заходів підвищено рівень емпатії та взаємоповаги серед учнів, покращено психологічний клімат у школі.

У січні 2025 року проведено Тиждень академічної доброчесності (27–31.01.2025), який підготували заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи спільно з педагогічними працівниками. Протягом тижня учні брали участь у інформаційних годинах «Що таке академічна доброчесність?», вікторинах, анкетуваннях, перегляді відеоматеріалів про плагіат і відповідальність за авторську роботу. Для молодших школярів проведено ігрові заняття «Чесна гра — чесна перемога!». Вчителі на уроках акцентували увагу на важливості самостійного мислення, чесності у виконанні завдань, дотриманні авторських прав. У результаті підвищено рівень усвідомлення учнями понять «чесність», «відповідальність», «повага до праці інших», сформовано позитивне ставлення до етичних норм навчання.

У лютому 2025 року було організовано Тиждень класного керівника (10–14.02.2025), який мав на меті обмін досвідом, узагальнення кращих практик виховної роботи та зміцнення педагогічної взаємодії. Класні керівники проводили відкриті години спілкування, тренінги, круглі столи з питань формування учнівських колективів, профілактики конфліктів, виховання лідерських якостей. Було організовано виставку методичних розробок «Класний керівник — серце виховної системи школи» та фотопроєкт «Мій клас — моя родина». Тиждень сприяв підвищенню рівня педагогічної культури, згуртованості колективів та налагодженню партнерської взаємодії між педагогами, учнями і батьками.

У березні 2025 року відбувся Тиждень книги, літератури та поезії (10–14.03.2025), організований учителями української мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогом-організатором і вчителями початкових класів. Захід сприяв розвитку читацької культури, формуванню естетичних смаків і творчих здібностей. Протягом тижня проведено конкурс декламаторів «Живе слово поезії», вікторину

«Чи знаєш ти героїв улюблених книжок?», зустріч із місцевими письменниками, книжковий ярмарок «Подаруй книгу школі», бібліотечний флешмоб «Прочитай і передай іншому». Учні демонстрували власні поетичні спроби, створювали буктрейлери та ілюстрації до улюблених творів.

У квітні відбулися два важливих тематичних тижні. Першим став Тиждень педагогічної майстерності (07–11.04.2025), під час якого вчителі початкових класів і вчителі-предметники ділилися професійними надбаннями. Було проведено відкриті уроки, майстер-класи, педагогічні ради-обговорення, виставку методичних матеріалів «Творчість і натхнення педагога». Учителі презентували інноваційні методи навчання, інтерактивні технології та цифрові інструменти для роботи з учнями. За підсумками тижня підвищено рівень педагогічної компетентності, оновлено підходи до організації освітнього процесу.

Завершальним став Тиждень психологічної служби (21–25.04.2025), спрямований на підтримку емоційного благополуччя всіх учасників освітнього процесу. Практичний психолог і соціальний педагог організували серію тренінгів та консультацій: «Як керувати своїми емоціями», «Стрес і шляхи його подолання», «Формування позитивного мислення». Для педагогів проведено заняття з профілактики емоційного вигорання, для учнів — інтерактивні ігри «Світ емоцій», «Мистецтво дружби». У рамках тижня діяла «Скринька довіри», куди учні могли звернутися з особистими питаннями. Тиждень сприяв покращенню психологічного клімату в закладі, зміцненню взаєморозуміння між педагогами, учнями та батьками.

Загалом усі проведені тижні мали практичну, виховну та розвивальну спрямованість, сприяли формуванню у здобувачів освіти соціальної активності, творчого мислення, толерантності та відповідальності, а також підвищили професійний рівень педагогічного колективу.

2. Підвищення професійної компетентності педагогів:

2.1 Вчителі взяли участь у курсах підвищення кваліфікації у РОІППО, а також на різних освітніх платформах, що сприяло вдосконаленню їхніх методичних підходів.

2.2 З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення методичної культури, розвитку творчої ініціативи та обміну досвідом у закладі освіти було організовано Тиждень педагогічної майстерності. Упродовж заходу вчителі різних освітніх галузей презентували власні педагогічні здобутки, демонстрували сучасні методики, ефективні форми роботи, ділилися творчими напрацюваннями та інноваційними підходами до навчання.

Учитель англійської мови Рожко Леся Валеріївна провела майстер-клас «Healthy and unhealthy food (Корисна і шкідлива їжа)», під час якого продемонструвала прийоми навчання лексики та розвитку мовленнєвих навичок учнів через інтерактивні ігри.

Учителі фізичної культури Котяш Микола Анатолійович та Олексійовець Сергій Олександрович провели практичне заняття з теми «Волейбол», показавши ефективні методи формування командної взаємодії та фізичної витривалості школярів.

Учитель музичного мистецтва Котяш Ольга Василівна підготувала заняття «Мистецтво і спорт», у якому показала можливості поєднання музичного мистецтва та фізичної активності.

Учитель образотворчого мистецтва Жакун Тамара Пилипівна провела майстер-клас «Дерево життя. Пластилінографія», продемонструвавши нетрадиційні техніки розвитку творчості.

Учитель початкових класів Муха Наталія Миколаївна провела інтегроване заняття «Я – мандрівник», спрямоване на формування пізнавального інтересу, допитливості та самостійності учнів.

Учитель географії Таборовець Ростислав Анатолійович представив інтерактивний урок-подорож «Фізико-географічне положення Євразії», використовуючи сучасні цифрові ресурси.

Учитель української мови та літератури Буткевич Лілія Григорівна провела майстер-клас «Краса природи і людини у поезії Тараса Шевченка», акцентуючи увагу на розвитку естетичного сприйняття слова.

Учитель англійської мови Белаш Ірина Василівна провела заняття «Lights, Camera, Action! Talking About Movies», де застосувала методику рольових ігор для розвитку комунікативних умінь.

Педагоги Степанюк Олександр Іванович та Степанюк Олена Миколаївна підготували бінарний урок «Українське бароко», який об'єднав історичний і літературознавчий підходи.

Учитель зарубіжної літератури Корінь Наталія Анатоліївна провела виховне заняття «Дива, які творить звичайна людяність», спрямоване на формування морально-етичних цінностей.

Учитель хімії Остаповець Юрій Михайлович провів майстер-клас «Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук», демонструючи дослідницький підхід у навчанні.

Учитель трудового навчання Годунко Катерина Іванівна презентувала заняття «Виготовлення штучних квітів», а Олексійовець Надія Федорівна – «Розпис еко-сумки шопер», показавши практичне застосування елементів дизайну.

Учитель біології Остаповець Тетяна Іванівна провела урок «Різноманітність рослин», де використала інтерактивні методи та цифрові ресурси.

Учитель фізики Булачок Валентин Андрійович провів практичне заняття «Дослідження електричного кола з паралельним з'єднанням провідників», поєднуючи теорію з експериментом.

Асистенти вчителів підготували презентацію «Інклюзія в освіті», у якій висвітлили ефективні шляхи підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Учитель Бруйка Людмила Миколаївна представила захопливе заняття «Цікавинки на ГПД», продемонструвавши сучасні підходи до організації дозвілля учнів.

Учитель математики Годунко Оксана Адамівна провела урок «Звичайні дробы», показавши практичні методи розвитку логічного мислення.

Учитель української мови Остаповець Світлана Михайлівна поділилася досвідом застосування інтерактивних вправ для підвищення пізнавальної активності учнів.

Учитель інформатики Шкодич Лариса Анатоліївна провела майстер-клас «Конструктори для роботів. Плата Micro:Bit», продемонструвавши можливості STEM-освіти.

Учитель музичного мистецтва Жакун Віта Михайлівна провела пізнавальне

заняття «Чарівний світ опери», яке сприяло розвитку естетичного смаку учнів.

Учителі Лущик Надія Миколаївна, Берестень Тетяна Іванівна та Бірук Катерина Миколаївна презентували інтегрований бінарний урок «Weather & Code: Прогноз погоди мовою математики та програмування», поєднавши елементи англійської мови, інформатики та математики.

Педагог-організатор Яцута Віта Віталіївна провела майстер-клас «Лідерство через командну роботу. Ми лідери. І все в наших руках», спрямований на формування лідерських якостей учнів і педагогів.

Проведений Тиждень педагогічної майстерності став ефективним майданчиком для професійного зростання педагогів, обміну досвідом, розвитку творчих ініціатив і підвищення якості освітнього процесу. Учителі продемонстрували високий рівень методичної підготовки, володіння сучасними технологіями навчання, уміння інтегрувати різні освітні напрями та орієнтацію на особистісно зорієнтоване навчання.

Захід сприяв створенню атмосфери професійної співпраці, підтримки та натхнення до подальшого самовдосконалення педагогічних працівників.

Одним із дієвих видів підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у Колківському ліцеї є проведення заходів командоутворення (тимбілдингу). Так, у закладі відбулося заняття з тимбілдингу, організоване та проведене заступником директора з навчально-виховної роботи Катериною Бірук. Захід об'єднав членів професійної спільноти асистентів учителів та адміністрацію ліцею. Розроблена Катериною Бірук програма включала серію інтерактивних вправ, спрямованих на розвиток взаємодії, активного слухання та спільного вирішення професійних завдань. Під час заняття учасники мали змогу краще пізнати колег, визначити власні сильні сторони, виробити спільні підходи до роботи й удосконалити навички командної взаємодії.

2.3 Педагоги представили власні методичні розробки на конкурсах та освітніх форумах.

У рамках Фестивалю педагогічної творчості «Ми вчителі НУШ. Досвід. Інновація. Якість.» педагоги Колківського ліцею Тамара Жакун та Катерина Бірук презентували власні творчі надбання та поділилися досвідом роботи в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Учителі представили свої методичні розробки, інноваційні підходи до навчання, сучасні педагогічні технології, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Досвід педагогів було відзначено під час освітніх форумів і конкурсів, що засвідчило їхню професійну майстерність, творчість і прагнення до впровадження якісних змін в освітній процес.

4. Аналіз успішності учнів та методичних напрацювань:

Для подальшого розвитку методичної роботи необхідно:

Продовжувати впровадження сучасних освітніх технологій та інтерактивних форм навчання.

Посилити міжпредметну взаємодію та організовувати інтегровані уроки.

Підвищити рівень методичної підтримки молодих педагогів та сприяти їхньому професійному зростанню.

Впроваджувати ефективні системи оцінювання навчальних досягнень учнів та адаптувати методичні підходи відповідно до їхніх потреб.

Професійні спільноти продовжуватимуть відігравати ключову роль у забезпеченні якісного освітнього процесу та вдосконаленні педагогічної майстерності викладачів.

Завдання професійних спільнот педагогів на 2025–2026 навчальний рік:

Удосконалювати систему методичної роботи, спрямовану на підвищення професійної компетентності педагогів, розвиток педагогічної творчості та інноваційного потенціалу вчителів.

Продовжити впровадження компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів у навчанні й вихованні учнів.

Активізувати роботу з обдарованими дітьми: розширити участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, проектах і дослідницькій діяльності.

Поглиблювати інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес, використовувати електронні освітні ресурси, платформи та сервіси для формувального оцінювання.

Удосконалювати систему внутрішнього моніторингу якості освіти, аналізувати результати навчальних досягнень та впроваджувати заходи з їх покращення.

Розвивати педагогічну співпрацю й наставництво, сприяти обміну досвідом між учителями різних предметних циклів.

Приділяти особливу увагу формуванню в учнів навичок критичного мислення, медіаграмотності, академічної доброчесності та громадянської свідомості.

Підвищувати рівень психологічної компетентності педагогів, розвивати навички ефективної комунікації, профілактики емоційного вигорання та підтримки позитивного мікроклімату в колективі.

Активізувати співпрацю з батьками та громадою щодо формування спільного виховного простору.

Забезпечити реалізацію принципів інклюзивної освіти, створюючи сприятливі умови для навчання всіх категорій учнів.

Впроваджувати сучасні технології формувального оцінювання, рефлексії.

Виховна робота в освітньому закладі упродовж 2024–2025 навчального року здійснювалася відповідно до чинного законодавства України: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції громадянського виховання, Стратегії розвитку освіти України, Стратегії розвитку громадянського суспільства на 2021–2026 роки, програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», а також нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу.

Планування, організація та реалізація виховної діяльності у 2024–2025 навчальному році були спрямовані на формування гармонійно розвиненої особистості з активною життєвою позицією, відповідальним ставленням до себе, суспільства, природи та держави. Значну увагу приділено розвитку ключових компетентностей ліцеїстів, національно-патріотичному вихованню, розвитку творчих здібностей, формуванню ціннісних орієнтирів, профілактиці правопорушень і насильства, вихованню екологічної свідомості, безпеки життєдіяльності, підтримці учнівського самоврядування, розвитку здорового способу життя.

Пріоритетні напрями виховної роботи включали:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- духовно-моральне, етичне та правове виховання;
- формування культури здорового способу життя;
- екологічне виховання та сталий розвиток;
- естетичне та художнє виховання;
- підтримку творчо обдарованих дітей;
- соціально-психологічний супровід і профілактику негативних явищ;
- розвиток партнерської взаємодії з батьківською громадськістю;
- формування цифрової грамотності та інформаційної культури.

Особливе місце у структурі виховної діяльності посіло національно-патріотичне виховання, реалізовано низку змістовних заходів: урочисті заходи, квести, вікторини, конкурси, тематичні виховні години, акції до Дня Збройних Сил України, Дня захисників і захисниць України, участь у волонтерських проєктах, збирання допомоги на фронт. Проведено акції «Обійми захисника», «Подарунок до окопу», «Я пишаюсь своїм Героєм», інформаційні хвилинки, відеоперегляди та обговорення фільмів патріотичного змісту. Значну увагу приділено збереженню історичної пам'яті, патріотичному вихованню, плеканню любові до рідного краю.

Мовно-культурне виховання учнівської молоді упродовж року було реалізоване під гаслом «Серце, що говорить українською» та стало важливим інструментом формування національної ідентичності, духовного світу дитини, розвитку естетичного смаку та творчих здібностей. Цей напрям охоплював низку культурно-просвітницьких заходів, які мали на меті популяризацію української мови, літератури, мистецтва, формування поваги до національних символів, традицій та культурної спадщини українського народу.

Ліцеїсти брали активну участь у престижних мовно-літературних конкурсах – Всеукраїнському конкурсі імені Петра Яцика, Міжнародному конкурсі імені Тараса Шевченка, Конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої». Були проведені тематичні дні української мови та літератури, які включали різноманітні інтерактивні форми роботи: мовні ігри, дебати, інтерактивні виставки.

У День української писемності та мови організовано урочисте написання диктанту національної єдності, проведено мовні вікторини, літературні читання, марафони українського слова. У закладі було оформлено тематичні виставки «Мово рідна, слово рідне», «Слово до слова – зложиться мова».

Серед традиційних і водночас надзвичайно популярних серед ліцеїстів форм — конкурс юних декламаторів, поетичні читання власної та класичної поезії, усні журнали. Учні презентували творчі проєкти, присвячені українським письменникам, мові, символам та традиціям. Ліцеїсти також активно долучалися до культурних заходів у громаді, де, брали участь у тематичних заходах, декламували вірші.

Таким чином, мовно-культурний напрям виховної роботи сприяв розвитку духовного потенціалу здобувачів освіти, розкриттю їх творчих можливостей, зміцненню національної свідомості та любові до рідного слова.

У сучасних умовах, коли здоров'я нації є запорукою її стійкості, сила духу та фізична витривалість молоді стають пріоритетними орієнтирами виховної діяльності. Формування культури здорового способу життя — це не лише профілактика шкідливих звичок, а й системна робота з розвитку в ліцеїстів

відповідального ставлення до себе, свого фізичного і психічного стану, активної життєвої позиції, прагнення до самовдосконалення. Протягом 2024/2025 навчального року здійснювалася цілеспрямована робота з формування навичок здорового способу життя, розвитку фізичної культури, пропаганди активного дозвілля та профілактики шкідливих звичок серед ліцеїстів.

У закладі було проведено:

- Дні здоров'я, у рамках яких організовано туристичні змагання, естафети, конкурси, ранкові зарядки;
- Спортивні заходи та змагання з мініфутболу, легкої атлетики, шахів, тенісу, у яких учнівські команди здобували призові місця на шкільному, територіальному та обласному рівнях;
- Фізкультурно-оздоровчі години, інтегровані у навчальний процес;
- Всеукраїнські акції і марафони, зокрема до Дня фізичної культури та спорту, Всеукраїнського олімпійського тижня, фестивалю "Молодь обирає здоров'я";

Особливу увагу приділяли:

- формуванню у ліцеїстів усвідомленого ставлення до власного здоров'я;
- профілактиці шкідливих звичок, залежностей (паління, вживання алкоголю, психоактивних речовин);
- пропаганді активної життєвої позиції та особистої відповідальності за власне майбутнє.

Педагогічний колектив активно співпрацював із медичними працівниками, фахівцями служб, проводилися бесіди, інформаційні хвилини, перегляд профілактичних відеоматеріалів, інтерактивні уроки здоров'я.

Важливою складовою виховного процесу була профілактична діяльність та правове виховання, що здійснювалися у рамках системного підходу до формування у ліцеїстів відповідального ставлення до власної поведінки, правової обізнаності, а також навичок безпечної взаємодії у соціумі. Виховна робота охоплювала профілактику правопорушень, булінгу, насильства, торгівлі людьми, суїцидальних ризиків, а також сприяла розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти.

У цьому напрямі реалізовано такі форми і заходи:

- проведено тематичні заняття й активності правознавчого спрямування: конкурси малюнків і буклетів, інформаційні хвилини;
- організовано інформаційно-просвітницькі події до Дня захисту прав дитини, Всеукраїнського тижня протидії булінгу;
- забезпечено активну участь ліцеїстів у всеукраїнських кампаніях:
 - «16 днів проти насильства» (тематичні години, акції, відеоперегляди);
 - «Булінг – стоп» (класні години, анкетування, флешмоби);
 - «Безпека в Інтернеті» (цифрова безпека, перегляд відео, тренінги);
- організовано зустрічі та конференції за участі представників ювенальної превенції, соціальних служб, центрів безоплатної правової допомоги;
- проведено профілактичні години з питань протидії торгівлі людьми, домашньому насильству, кіберзлочинності та суїцидальним проявам.

У закладі освіти функціонувала скринька довіри, активно працював психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти, а співпраця між класними керівниками, практичним психологом та профільними службами була постійною та ефективною.

Успішна реалізація виховної роботи в закладі освіти неможлива без активної участі та підтримки родин. Саме тому одним із пріоритетів упродовж навчального року залишалася співпраця з батьківською громадськістю, яка стала повноцінним партнером у впровадженні виховних ініціатив. Така взаємодія сприяла посиленню впливу родинного виховання, формуванню єдиних підходів до морально-етичних засад розвитку дитини та забезпеченню соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти.

Протягом року організовано:

- загальношкільні та класні батьківські збори з актуальних тем (формування життєвих цінностей, безпечне середовище, психологічне здоров'я дітей);
- анкетування батьків з метою з'ясування потреб і рівня обізнаності щодо питань виховання та профілактичної роботи;
- психолого-педагогічні тренінги, консультації (офлайн і онлайн), індивідуальні бесіди з батьками учнів, які опинилися у складних життєвих обставинах;
- створення та оновлення банку даних учнів, що потребують соціального супроводу;
- залучення батьків до участі в організації та проведенні виховних заходів: родинних свят, конкурсів, квестів, благодійних акцій, ярмарків, створення фотозон;
- активне інформування батьків через Viber-групи, інформаційні стенди та соціальні мережі про перебіг виховної діяльності, успіхи дітей у навчанні та поведінці.

Робота з батьками дала змогу:

- зміцнити атмосферу довіри та партнерства між родиною і школою;
- посилити виховний вплив на дітей завдяки підтримці педагогів з боку батьків;
- вибудувати ефективну модель єдиного виховного простору: *«учень – батьки – педагог – громада»*.

Формування успішної моделі виховання упродовж навчального року передбачало не лише реалізацію заходів, а й системну методичну підтримку педагогів та активне залучення ліцеїстів до прийняття рішень і ініціатив.

Упродовж 2024–2025 навчального року виховна система нашого ліцею формувалася як цілісний, динамічний простір, що поєднував діяльність педагогів, учнів, батьківської громади, психологічної служби та соціальних партнерів.

Особлива увага приділялася підвищенню фахової компетентності класних керівників та педагогів, удосконаленню форм і методів виховної роботи, впровадженню інноваційних практик. Методична діяльність охоплювала інструктивно-методичні наради, засідання педагогічної ради, психолого-педагогічного семінару, індивідуальні та групові консультації, обмін досвідом. У фокусі уваги були актуальні теми: цифрова безпека в освітньому середовищі, ціннісно-орієнтоване виховання, ефективна організація виховних заходів, інтеграція національно-патріотичного контенту в усі напрями освітньої діяльності.

Важливою ланкою виховної системи залишалося учнівське самоврядування, яке діяло на засадах демократії, відповідальності та партнерства. Лідери мали можливість реалізовувати власні ініціативи, долучатися до ухвалення важливих рішень, бути співтворцями шкільного життя. Упродовж року було організовано вибори лідерів, сформовано роботу центрів самоврядування, налагоджено продуктивну взаємодію з адміністрацією закладу. Активісти брали участь у тренінгах, форумах, круглих столах, ініціювали участь у благодійних акціях, долучалися до створення шкільної символіки, розвитку іміджу закладу.

Узагальнюючи результати, можна впевнено стверджувати, що виховна діяльність у ліцеї у 2024–2025 навчальному році була різноплановою, творчою, системною, охоплювала всі ключові напрями сучасного виховання та сприяла формуванню в учнів ключових життєвих компетентностей, громадянської відповідальності, соціальної активності, національної свідомості й особистісної зрілості.

У наступному навчальному році доцільно продовжити реалізацію комплексного, особистісно орієнтованого підходу до виховання, який базується на засадах гуманізму, педагогіки партнерства, відкритості до змін та інновацій, з урахуванням запитів учнів, батьків і викликів сучасного світу.

Діяльнісною була робота соціально-психологічної служби – соціальний педагог Людмила БРУЯКА та практичний психолог Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ. Пріоритетними напрямками роботи психологічної служби було вирішення таких соціальних проблем як фізичне та психологічне насилля, протидія домашньому насильству, протидія булінгу, запобігання торгівлі людьми, убезпечення дітей у соціальних мережах, збереження здорового способу життя та формування життєвих компетенцій. Психологічні дослідження оформлені належним чином.

Для попередження можливих негативних явищ та виявлення труднощів адаптації п'ятикласників упродовж жовтня-листопада психологічною службою проведено соціально-психологічне дослідження. Як видно із досліджень, більшість п'ятикласників успішно адаптувалися, учні, які мають низькі показники адаптації, потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків, психолога. Питання адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі обговорено на засіданні психолого-педагогічного консилиуму.

Класні та загальношкільні виховні заходи проводились відповідно до плану роботи освітнього закладу на навчальний рік, планів виховної роботи класних керівників. Класні керівники планували виховну роботу з колективами відповідно до Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, програми «НУШ у поступі до цінностей».

Здійснювався постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Дані по відвідуванню щомісячно узагальнювались по закладу, аналіз пропусків занять аналізується класними керівниками за відповідною таблицею, ведеться відповідна робота зі здобувачами освіти, які пропускають уроки без поважних причин, та батьками цих учнів. Дане питання щомісячно розглядалось на нараді при директору, батьківських зборах.

Впродовж наступного 2025-2026 навчального року слід продовжити роботу з національно-патріотичного виховання школярів. Соціально-психологічній службі посилити індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» та провести просвітницькі заходи для їх батьків. Значну увагу слід приділити створенню безпечного освітнього середовища у закладі, вільного від будь-яких проявів насильства.

Науково-методична робота в закладі освіти була спрямована на реалізацію особистісного підходу до розвитку, навчання і виховання школярів, впровадження нових освітніх технологій, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки, теоретичного і

загальнокультурного рівня, розвитку творчої активності педагогів, вихованню в них готовності до самоосвіти, формування нового педагогічного мислення і прагнення до вдосконалення, вивчення та використання у практиці роботи сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

Реалізація цих завдань здійснювалася через педраду, методичні спільноти вчителів, семінари-тренінги, конференції, конкурси, майстер-класи, методичні оперативки, групові та індивідуальні консультації, предметні методичні тижні, дні правових знань, проєктну діяльність, організацію постійно діючих виставок з метою поширення передового педагогічного досвіду вчителів, пропагування науково-методичної літератури, досягнень педагогіки і психології, під час карнатину – дистанційно з використанням інтернет-ресурсів (платформ ZOOM, Google Classroom тощо).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники керівника закладу освіти, голови методичних спільнот, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методико-координаційної ради.

Професійні спільноти педагогів відіграють важливу роль у вдосконаленні освітнього процесу, обміні досвідом та підвищенні професійного рівня викладачів. Упродовж 2024/2025 навчального року методична робота у Колківському ліцеї була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток інноваційних підходів до викладання, підвищення ефективності навчального процесу та вдосконалення методичних рекомендацій.

1. Організаційні засідання та планування методичної роботи:

- Проведено 4 засідання професійних спільнот, де обговорювалися актуальні питання освіти та вдосконалення навчальних програм.
- Заплановано пріоритетні напрями роботи на навчальний рік, розглянуто сучасні тенденції та вимоги до навчального процесу.
- Визначено методичні теми, над якими працювали педагогічні колективи, та встановлено основні завдання на рік.
- Проаналізовано результати попереднього навчального року, виявлено сильні сторони та напрями, які потребують удосконалення.
- Оцінено ефективність впроваджених методичних розробок та визначено потребу в оновленні навчально-методичних матеріалів.
- Обговорено інтеграцію міждисциплінарного навчання для покращення засвоєння знань учнями.
- Розглянуто можливості використання сучасних технологій у навчальному процесі, включаючи цифрові ресурси та інтерактивні платформи.
- Заплановано проведення педагогічних тренінгів та майстер-класів для підвищення професійної компетентності вчителів.
- Визначено механізми внутрішнього моніторингу ефективності освітнього процесу та шляхи вдосконалення педагогічної діяльності.

- Обговорено питання індивідуального підходу до учнів та адаптацію навчальних програм відповідно до їхніх потреб та рівня знань.

2. Впровадження інноваційних методик та освітніх технологій:

- Використано інтерактивні платформи для дистанційного та змішаного навчання, що забезпечило гнучкість освітнього процесу та доступ до навчальних матеріалів у будь-який час.

- Запроваджено нові формати викладання, зокрема проблемне навчання, дослідницьку діяльність та проєктний підхід, що сприяло розвитку аналітичного мислення учнів.

- Проведено практичні тренінги з використання цифрових технологій у навчальному процесі, що допомогло педагогам освоїти новітні методики роботи з інформаційними ресурсами.

- Впроваджено систему електронного оцінювання, яка забезпечила оперативний аналіз академічної успішності учнів та їхнього прогресу.

- Розширено доступ до онлайн-курсів та освітніх платформ, що дало змогу учням користуватися найкращими міжнародними методиками навчання.

- Використано інтерактивні вікторини та тестові системи для перевірки знань, що зробило процес оцінювання більш цікавим та продуктивним.

- Запроваджено гейміфікацію навчального процесу через інтерактивні освітні програми, що сприяло мотивації учнів та активній взаємодії з навчальним матеріалом.

- Проведено онлайн-консультації для учнів та батьків з питань використання цифрових освітніх ресурсів, що підвищило ефективність самостійного навчання.

- Організовано серію вебінарів для педагогів щодо адаптації інноваційних методик до освітнього процесу, що зміцнило їхню професійну компетентність.

- Розроблено рекомендації для впровадження штучного інтелекту та автоматизованих систем у навчальний процес, що сприятиме персоналізації освітнього середовища.

3. Підвищення професійної компетентності педагогів:

- Викладачі взяли участь у курсах підвищення кваліфікації, що сприяло вдосконаленню їхніх методичних підходів.

- Організовано внутрішні семінари та майстер-класи з обміну педагогічним досвідом.

- Педагоги представили власні методичні розробки на конкурсах та освітніх форумах.

4. Аналіз успішності учнів та методичних напрацювань:

- Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, що дозволило скоригувати підходи до викладання та вдосконалити програми.

- Проаналізовано вплив методичних інновацій на рівень засвоєння знань, розроблено корекційні заходи.

- Систематизовано навчальні матеріали, підготовлено методичні рекомендації для ефективної роботи вчителів.

- Проведено діагностичне тестування на різних етапах навчального процесу, що дало змогу оцінити прогрес учнів і визначити необхідні корективи у викладанні.

- Визначено рівень сформованості ключових компетентностей учнів через аналіз результатів їхніх письмових та усних робіт.

- Проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів у різних класах для виявлення ефективності методичних підходів.
- Розроблено адаптивні освітні маршрути для учнів, які потребують додаткової підтримки у навчанні.
- Впроваджено сучасні методи оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, яке спрямоване на розвиток аналітичного мислення.
- Здійснено аналіз результатів участі учнів у олімпіадах, конкурсах та конференціях для визначення ефективності викладання предметів.
- Надано педагогічні рекомендації щодо підвищення мотивації учнів до навчання та вдосконалення методик роботи з різними рівнями підготовки.

Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на покращення освітнього процесу через впровадження нових підходів та удосконалення професійної майстерності педагогів. Завдяки систематичній діяльності методичних об'єднань вдалося підвищити якість викладання, покращити навчальні результати та посилити мотивацію учнів до навчання.

Для подальшого розвитку методичної роботи необхідно:

- Продовжувати впровадження сучасних освітніх технологій та інтерактивних форм навчання.
- Посилити міжпредметну взаємодію та організовувати інтегровані уроки.
- Підвищити рівень методичної підтримки молодих педагогів та сприяти їхньому професійному зростанню.
- Впроваджувати ефективні системи оцінювання навчальних досягнень учнів та адаптувати методичні підходи відповідно до їхніх потреб.

Професійні спільноти продовжуватимуть відігравати ключову роль у забезпеченні якісного освітнього процесу та вдосконаленні педагогічної майстерності викладачів.

Творчому звіту вчителів, що атестуються, передувало взаємовідвідування уроків, співбесіди із вчителями, виступи вчителів на нарадах, педрадах, семінарах-тренінгах, засіданнях методичних об'єднань.

Подані матеріали розкривають творчу лабораторію кожного вчителя, зокрема: шляхи використання інноваційних освітніх технологій у освітньому процесі, засоби підвищення професійної майстерності та активізації розумово-пізнавальної діяльності учнів, формування та поглиблення інтересу до вивчення предметів. Запропоновані конспекти уроків, сценарії виховних заходів, інтерактивних інтелектуальних ігор відзначаються оригінальністю, новизною, творчим підходом і спрямовані на реалізацію ідей особистісно зорієнтованого, компетентісного підходів до організації освітнього процесу.

Результати атестації показали, що методична робота в закладі освіти виконала свою стимулюючу функцію, активізувала творчість вчителів шляхом удосконалення форм і методів освітнього процесу, оновлення його змісту, впровадження у практику інноваційних технологій, як передумов підвищення професійної майстерності і творчої активності. За підсумками атестації атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителів, педагогічного звання «старший учитель» - 3 вчителі, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 вчителю, встановлено 12 тарифний розряд – 2 асистентам вчителя інклюзивного класу.

Адміністрація закладу освіти проводила моніторингові дослідження щодо ставлення учнів до протиправної поведінки, вибору профілю навчання, рухової активності школярів, емоційного стану випускників, вибору профілю навчання, якості шкільного простору, ставлення учнів до торгівлі людьми, реалізації творчого потенціалу на уроках трудового навчання. Відстежувала рівень навчальних досягнень учнів з метою аналізу рівня навченості, визначення шляхів подальшої роботи з учнями із забезпечення їх якісним рівнем знань та усунення недоліків у роботі.

Завдання за напрямом методичної роботи на 2025-2026 н.р.:

1. Поширювати власний педагогічний досвід шляхом публікацій, участі у семінарах та конференціях, на освітніх платформах тощо.
2. Удосконалювати інноваційну роботу, дослідно-просвітницьку діяльність.
3. Діяти на засадах педагогіки партнерства: дослухатись та враховувати думку здобувачі освіти.
4. Створити умови для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад

У 2024-2025 навчальному році заклад освіти працював над реалізацією Стратегії діяльності та розвитку на 2021-2026 роки.

Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників. Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу. На педагогічну раду покладено одну із ключових ролей в забезпеченні якості освіти. Безпосередню участь члени педагогічної ради приймають в розробці річного плану, аналіз проблем та виробленню шляхів їх подолання, затвердження варіативної частини навчального плану.

У 2024-2025 н.р. затверджено план проведення внутрішнього самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу. Проведення внутрішнього самооцінювання сплановано 1 раз на рік. До самооцінювання залучаються педагогічні працівники, здобувачі освіти та їх батьки або особи, що їх замінюють, органи учнівського самоврядування, соціально-психологічна служба, працівники відділення оздоровчо-профілактичного та розвитку фізичної культури.

Наказом директора закладу освіти від 31.12.2024 № 152 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямами "Педагогічна діяльність педагогічних працівників", "Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти"» визначено спосіб проведення щорічного само оцінювання освітніх процесів Клівського ліцею Дубровицької міської ради, затверджено склад робочої групи та план її дій. Підсумки проведення комплексного самооцінювання за двома напрямами узагальнені у довідці, що є додатком до наказу Колківського ліцею від

13.06.2025 №67 «Про результати проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками "Система оцінювання здобувачів освіти" та "Педагогічна діяльність педагогічних працівників"».

Діяльність педагогічної ради закладу у 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. На засіданнях педради розглядалися актуальні питання за напрямками освітньої діяльності. Так, упродовж 2024-2025 н.р. було проведено 9 засідань педагогічної ради, з яких заплановано було 7 засідань, 1 – щодо організації освітнього процесу для учнів 1 класу у зв'язку із підвищенням рівня захворюваності у ньому, 1 – щодо вибору підручників, 1 – щодо вибору для роботи застосунку «Мрія»:

№	Тематика педрад	Дата проведення, номер протоколу
1	1. Про звіт секретаря педагогічної ради про роботу у 2023-2024 навчальному році та про обрання секретаря педагогічної ради на н.р.. 2. Про підсумки роботи закладу в 2023-2024 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності закладу до організованого початку 2024-2025 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2024-2025 н.р.. Організація виховної роботи в 2023-2024 н.р. (Надія ЛУЩИК – директор). 3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання (7-9 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 4. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини (Надія ЛУЩИК – директор). 5. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання. Порівняльний наліз результативності НМТ 2024 та річного оцінювання випускників 2024 року (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 6. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-7 класів НУШ. Оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом учнів 5-7 класів базової середньої освіти (https://www.youtube.com/watch?v=6sEciHY_oFc&t=2s). (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 8. Про забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом організації індивідуальної форми навчання: сімейної (домашньої), педагогічного патронажу, екстернату (Надія ЛУЩИК – директор). 9. Про забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом організації інклюзивного навчання (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 10. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації (Надія ЛУЩИК – директор). 11. Про схвалення Освітньої програми Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2024-2025 навчальний рік (Надія	від 28 серпня 2024 року протокол №1

	<i>ЛУЩИК – директор).</i> 12. Про схвалення Плану роботи Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2024-2025 навчальний рік (<i>Надія ЛУЩИК – директор).</i> 13. Про схвалення Робочого навчального плану Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2024-2025 навчальний рік (<i>Надія ЛУЩИК – директор).</i> 14. Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку Колківського ліцею Дубровицької міської ради (<i>Надія ЛУЩИК – директор).</i> 15. Про організацію освітнього процесу в 2024-2025 н.р. (<i>Надія ЛУЩИК – директор, Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).</i> 15.1. Про визначення та затвердження форми навчання у навчальному році. 15.2. Про схвалення структури і режиму навчального року. 15.3. Про схвалення розкладу дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. 15.4. Про терміни та форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у н.р.. 15.5. Про закріплення класних кімнат за учнівськими колективами та завідуючих кабінетами. 15.6. Про електронний документообіг у закладі на інформаційній освітній платформі Eddy. 15.7. Про затвердження модулів вивчення предметів фізичної культури та трудового навчання/технології у 5-7 класах НУШ. 15.8. Про оцінювання факультативів та курсів за вибором. 15.9. Використання технології ранкових зустрічей в освітньому процесі 1-7 класів НУШ. 15.10. Про затвердження навчальних програм 5-7 кл. НУШ. 16. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни. 17. Різне: 17.1. Про проведення річного оцінювання предметів, передбачених навчальним планом для 9 класу Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2024/2025 навчальний рік (додаток 3), за курс базової середньої освіти учениці 11 класу Данильченко Дар'ї Олександрівни для замовлення документа про здобуття базової середньої освіти. 17.2. Про затвердження положення про педагогічну раду Колківського ліцею Дубровицької міської ради. 17.3. Про затвердження програми драматичного гуртка «Сяйво».	
2	1. Про самоосвіту по-сучасному. Огляд нового Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <i>Директор – Надія ЛУЩИК.</i> 2. Психологічна хвилинка. Рефреймінг як ефективний прийом розвитку стресостійкості сучасного педагога. Практичний психолог – <i>Людмила БРУЯКА.</i> 3. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів 5-7 класів (в розрізі освітніх галузей) у навчальному році. <i>Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК</i> 4. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів мовно-літературної, громадянської та історичної	Від 01 листопада 2024 року протокол №2

	освітніх галузей відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів з предметів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей у 5-7 класах у навчальному році. <i>Голова МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – Леся РОЖКО.</i> 5. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів математичної та інформативної освітніх галузей відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів з предметів математичної та інформативної освітніх галузей у 5-7 класах у навчальному році. <i>Вчитель математики – Тетяна БЕРЕСТЕНЬ.</i> 6. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів з предметів природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей у 5-7 класах у навчальному році. <i>Голова МО вчителів природничо-математичного циклу – Юрій ОСТАПОВЕЦЬ.</i> 7. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів технологічної, мистецької та фізкультурної освітніх галузей відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів з предметів технологічної, мистецької та фізкультурної освітніх галузей у 5-7 класах у навчальному році. <i>Вчитель технологій, образотворчого мистецтва – Катерина ГОДУНКО, вчитель фізичної культури – Сергій ОЛЕКСІЙОВЕЦЬ.</i> 8. Різне: Про внесення змін в структуру 2024-2025 навчального року.	
3	1. Про формування високого рівня життєвої компетентності та удосконалення роботи учнівського самоврядування у закладі (<i>педагог-організатор Віта ЯЦУТА, голова ШУА – Марія КОЛЯДИЧ</i>). 2. Про реалізацію академічної свободи вчителя нової української школи: практичні аспекти. (<i>Вчитель технологій, образотворчого мистецтва – Катерина ГОДУНКО, вчитель початкових класів – Наталія МУХА, вчитель географії – Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ</i>) 3. Про стан роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів закладу освіти, виховання та формування правосвідомості здобувачів освіти (<i>Заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТЕНЬ, практичний психолог – Людмила БРУЯКА, соціальний педагог – Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ</i>). 4. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2025 рік (<i>Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК</i>). 5. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (<i>Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, педагогічні працівники</i>). 6. Про затвердження списку претендентів з числа випускників 2024/2025 н.р. на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (<i>Класний керівник 11 класу – Наталія КОРІНЬ, вчителі-предметники</i>). 7. Про затвердження списку претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9- го класу (<i>Класний керівник 9 класу – Лариса</i>	від 20 грудня 2024 року протокол №3

	<i>ШКОДИЧ, вчителі-предметники).</i> 8. Про стан організації харчування в закладі освіти (Медична сестра – Людмила ЛУКАЩИК). 9. Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 1 семестрі 2024-2025 н.р. (Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК). 10. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради (Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ). 11. Різне. 11.1. Про зарахування результатів річного оцінювання учениці 11 класу Данильченко Дар'ї Олександрівни за курс базової середньої освіти згідно із навчальним планом для 9 класу Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2024/2025 навчальний рік (додаток 3) (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР). 11.2. Про внесення змін до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Колківського ліцею Дубровицької міської ради шляхом викладення його в новій редакції. 11.3. Про внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Колківському ліцеї Дубровицької міської ради шляхом викладення його в новій редакції.	
4	1. Про організацію додаткових тижневих канікул для учнів 1 класу у 2024-2025 н.р. (класний керівник – Тамара ЖАКУН). 2. Про моніторинг стану захворюваності здобувачів освіти та працівників Колківського ліцею Дубровицької міської ради (медсестра ліцею – Людмила ЛУКАЩИК). 3. Про схвалення Положення про учнівський квиток для здобувачів освіти Колківського ліцею – учасників спортивних змагань/членів спортивних команд (заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТИНЬ).	від 25 лютого 2024 року протокол №4
5	1. Про результати вибору замовлення підручників для 1, 2, 3 та 8 класів на 2025-2026 навчальний рік, поданих на конкурсний відбір проєктів посібників для 1, 2, 3 та 8 класів закладів загальної середньої освіти.	від 18 березня 2025 року протокол №5
6	1. Про виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у здобувачів освіти під час освітнього процесу: уроки та позаурочна діяльність (Педагог-організатор – Віта ЯЦУТА, вчитель математики – Оксана ГОДУНКО, вчитель початкових класів – Надія ОЛЕКСІЙОВЕЦЬ). 2. Про рівний доступ до освіти дітей з ООП різних категорій як актуального соціального аспекту і прогресивного напрямку розвитку НУШ (Асистент вчителя – Ольга КОТЯШ, асистент вчителя – Віта ЖАКУН, вчитель історії – Олександр СТЕПАНЮК, вчитель фізики – Валентин БУЛАЧОК). 3. Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та особливості проведення НМТ для учнів 11 класу (Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК). 4. Про підготовку річного плану, освітньої програми закладу на 2025-2026 навчальний рік (Директор – Надія ЛУЩИК). 5. Про результати анкетування учнів 9-го класу, батьків щодо визначення вибірково-обов'язкових предметів та вибору предмета для вивчення на профільному рівні у 2025-2026 навчальному році (Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК). 6. Про виконання рішень попередньої педради (Секретар	від 25 березня 2025 року протокол №6

	педагогічної ради – <i>Наталія КОРІНЬ</i>). 7. Різне.	
7	1. Про модернізацію сучасного уроку як засіб розвитку конкурентно-спроможної особистості здобувача освіти (<i>Вчитель української мови – Тетяна АНДРІЄВСЬКА, вчитель біології – Тетяна ОСТАПОВЕЦЬ</i>). 2. Про оцінку ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику (<i>Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, вчитель української мови – Світлана ОСТАПОВЕЦЬ, вчитель початкових класів – Тамара ЖАКУН</i>). . 3. Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики травматизму, охорони праці, життя і здоров'я учасників освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році (<i>Медична сестра – Людмила ЛУКАЩИК, заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТИНЬ</i>). 4. Про стан виконання стратегії розвитку та плану роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік (<i>Директор – Надія ЛУЩИК , заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТИНЬ</i>). 5. Про результати самооцінювання якості освітньої діяльності Колківського ліцею за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність працівників» та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році (<i>Директор – Надія ЛУЩИК</i>). 6. Про результати вивчення потреб учнів у проведенні факультативних занять та курсів за вибором у 2025-2026 н.р. (<i>Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК</i>). 7. Про переведення учнів 1-4 та 5-9 класів на наступний рік навчання, вручення Свідоцтв досягнень, табелів навчальних досягнень та нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» (<i>Класні керівники, вчителі-предметники</i>). 8. Про зарахування дітей до першого класу Колківського ліцею Дубровицької міської ради (<i>вчитель початкових класів – Наталія МУХА, заступник директора з НВР – Катерина БІРУК</i>). 9. Про схвалення Положення про заохочення і відзначення здобувачів освіти Колківського ліцею Дубровицької міської ради (<i>Директор – Надія ЛУЩИК</i>). 10. Про виконання рішень попередньої педради (<i>Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ</i>). 11. Різне: 11.1. Про внесення змін до штатного розпису Колківського ліцею Дубровицької міської ради (<i>Директор – Надія ЛУЩИК</i>).	від 30 травня 2025 року протокол №7
8	1. Про відрахування зі складу здобувачів освіти учнів 11 класу та вручення Свідоцтв про повну загальну середню освіту (з додатками). 2. Про формування регіонального замовлення на безоплатні (за рахунок коштів обласного бюджету) курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Колківського ліцею на 2026 рік. 3. Про виконання рішень попередніх засідань педагогічних рад. 4. Різне (Про оформлення та видачу документів про базову середню освіту).	від 06 червня 2025 року протокол №8
9	1. Про схвалення освітнього мобільного додатка «Мрія» для використання в освітньому процесі. 2. Про схвалення Порядку використання освітнього мобільного	від 13 червня 2025 року протокол №9

1.2. Перспективи розвитку Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2025-2026 навчальний рік

Освітній процес і розвиток здобувачів освіти

Подальше впровадження особистісно орієнтованого навчання як основи НУШ на всіх рівнях освіти — через індивідуальні освітні траєкторії, використання диференційованих завдань, формувальне оцінювання та педагогіку підтримки.

Розвиток компетентнісного підходу — формування в учнів критичного мислення, ініціативності, здатності працювати в команді, медіаграмотності.

Поглиблення STEM/STREAM-освіти через інтегровані уроки, дослідницькі проекти, співпрацю з науковими закладами й участь у конкурсах МАН.

Створення мотиваційно безпечного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами, підтримка асистентів учителів, психологічна допомога дітям і батькам.

Акцент на освітній реабілітації після воєнних і безпекових викликів: профілактика освітніх втрат, розвиток емоційного інтелекту, підтримка соціалізації учнів.

Цифровізація та сучасні технології

Удосконалення цифрового середовища ліцею: системне використання платформ «Мрія», Google Workspace for Education, NZ.UA.

Підвищення цифрової компетентності педагогів через участь у навчальних модулях, міні-тренінгах, взаємонавчанні.

Оснащення класів сучасною технікою (оновлення ноутбуків, встановлення проєкторів, екранів, мережевого обладнання).

Розвиток електронного документообігу та аналітичного моніторингу навчальних результатів.

Методична та науково-дослідницька робота

Активізація діяльності шкільних методичних об'єднань як майданчиків професійного зростання, наставництва та взаємопідтримки.

Популяризація педагогічних інновацій — через участь у конференціях, конкурсах, онлайн-марафонах, створення електронного банку методичних розробок.

Поглиблення співпраці з Малою академією наук України, участь у регіональних наукових заходах.

Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі самооцінювання педагогічної діяльності, опитувань учнів і батьків.

Виховний компонент і громадянсько-патріотичне виховання

Розвиток виховної системи “Ліцей — простір сильних сердець” через діяльність гуртка “Джура”, волонтерських та учнівських ініціатив.

Реалізація програм національно-патріотичного та громадянського виховання, проєктів із відновлення історичної пам'яті.

Розширення можливостей учнівського самоврядування як партнерського інституту — Шкільний Учнівський Актив, “Парламент добрих справ”.

Підтримка шкільних спортивних традицій, організація турнірів і фестивалів, популяризація здорового способу життя.

Розвиток матеріально-технічної бази та безпечного середовища

Проведення енергозберігаючих заходів: заміна освітлення, утеплення, проведення системи водовідведення до корпусів.

Облаштування укриття з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог і зон психологічного комфорту для дітей.

Установлення огорожі зі сторони лісопосадки, благоустрій території, озеленення.

Продовження косметичних ремонтів, оформлення інформаційно-виховних стендів і куточків безпеки.

Розвиток системи пожежної безпеки, відеонагляду, сигналізації.

1.3. Завдання Колківського ліцею на 2025–2026 навчальний рік

Освітній процес

1. Реалізовувати принцип індивідуалізації та особистісної орієнтації в освітньому процесі.
2. Забезпечити адаптаційно-розвивальні програми для учнів із різним рівнем навчальних досягнень.
3. Опрацювати та застосовувати оновлені критерії оцінювання (відповідно до наказу МОН №563 від 01.04.2024 р.).
4. Активно впроваджувати елементи формульовального оцінювання та самооцінювання.
5. Розвивати дослідницьку діяльність учнів, упроваджувати проєктні методи.
6. Продовжити профорієнтаційну роботу: зустрічі з фахівцями, дні кар'єри, участь у “World Skills Ukraine”.

Методична робота

1. Організувати інтерактивні методичні заходи (педагогічні квести, воркшопи, світ-кафе) з теми “Особистісно орієнтоване навчання”.
2. Підтримувати педагогів у розробці цифрових навчальних матеріалів та гейміфікованих вправ.
3. Забезпечити участь педагогічних працівників у курсовій перепідготовці, онлайн-вебінарах, тренінгах EdEra, Prometheus, МРІЯ.
4. Поширювати власний досвід через шкільний сайт, професійні спільноти, освітні виставки.

Виховна робота

1. Реалізувати програму “Ліцей — територія добра і безпеки”, спрямовану на формування позитивного шкільного клімату.
2. Залучити учнів до соціальних ініціатив, благодійних акцій, проєктів із відновлення довкілля.
3. Активізувати роботу гуртків і секцій, розширити спортивні напрями.
4. Підтримувати зв'язок із випускниками — створити «Асоціацію випускників Колківського ліцею».

Безпечне освітнє середовище

1. Забезпечити системний моніторинг стану будівель, покрівлі, укриття, виконання заходів із цивільного захисту.
2. Провести навчання працівників з охорони праці, пожежної безпеки, домедичної допомоги.
3. Контролювати справність обладнання, вентиляції, дотримання санітарно-гігієнічних норм.
4. Організувати тиждень безпеки життєдіяльності, тренування з евакуації.

Управлінська діяльність

1. Розвивати внутрішню систему забезпечення якості освіти — проводити анкетування, самооцінювання, аналіз освітніх результатів.
2. Забезпечити прозорість управлінських рішень через сайт закладу, онлайн-опитування, участь батьків і громади.
3. Розширювати партнерство із закладами громади: Центром дитячої творчості, бібліотекою, спортивними секціями.

**Розділ II. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
ВЕРЕСЕНЬ**

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року	Здійснення заходів з підготовки	Завгосп	До 20.08
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Завгосп	постійно
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформаційний стендів	Вчителі-предметники, класні керівники	До 05.09
	Журнал реєстрації інструктажів	Перевірка журналу	ЗДВР	4т.
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДВР	4т.
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4т.
	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	Перевірка	Медична сестра	1т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДВР, медична сестра	
	Шкільне меню	Затвердження	Директор	щодня
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти	Обговорення Постанови №305. Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	ЗДВР, класні керівники	1т.
	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні керівники	1т.
		Проведення інформативних виховних бесід	Класні керівники	Згідно графіка
	Попередження булінгу	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно графіка
	Протидія насильству та дискримінації	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно графіка
	Індивідуальні програми розвитку	Складання ІПР	(вчителі – предметники, асистенти вчителів)	1т.

	Питання національно-патріотичного виховання	Відвідування ГКК	ЗДВР	Згідно графіка
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники	4т.
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Зав. каб.	Упродовж місяця
	Протоколи команди супроводу	Засідання команди супроводу	ЗДНВР	2т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Ознайомлення учнів на уроках	вчителі- предметники	постійно
	Анкети учнів, батьків щодо справедливості та об'єктивності системи оцінювання	Розробка анкет	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Складання графіка	ЗДНВР	1т.
	Оцінювання учасників освітнього процесу 5-8 класів НУШ	Обговорення на засіданнях методоб'єднання питання оцінювання учасників освітнього процесу 5-8 класів НУШ	Керівники предметних МО	Упродовж місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Перевірка та погодження календарних планів педагогів	ЗДНВР	До 05.09
	Вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Обговорення на предметних МО використання освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Керівники предметних МО	Упродовж місяця
	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	Аналіз складеної ІПР у 3,4, 5,7, 9, 10 класах	ЗДНВР	3т.
	Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Відвідування виховних годин з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	Згідно графіка
	Використання ІКТ	Самоосвіта вчителів- предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках	Вчителі-предметники	Упродовж місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Робота вчителів- предметників з категорією обдарованих учнів	Вчителі-предметники	Упродовж місяця
	Співробітництво з РОШПО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Співпраця батьків та вчителів-	Проведення настановних батьківських зборів у 5	Класний керівник	Вересень

	предметників	класі		
	Дотримання академічної доброчесності	Опрацювання з учнями проблемного питання	Класні керівники	Упродовж місяця
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
	Річний план	Затвердження	Директор	
	Моніторинг навчальних досягнень	Провести вхідне діагностування учнів з базових предметів	Вчителі-предметники	Упродовж місяця
	Матеріально-технічна база закладу	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Вчителі предметники, класні керівники	До 05.09
	Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Психологічний клімат в учнівському колективі	Проведення консультації з батьками	Класні керівники	3т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДВР	
	Робота з кадрами	Співпраця з ВНЗ, заповнення вакансій	Директор	
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Подання щодо нагородження працівників до Дня працівника освіти	Директор	4т.
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Проведення тематичних ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань, які потребують вирішення	Директор	Ост. вівторок
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог-організатор	Упродовж місяця
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів. Вибір кандидатів до батьківської ради закладу	ЗДВР	2т.
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Упродовж місяця
	Режим роботи закладу	Затвердження	Педагогічна рада	

	Розклад уроків	Затвердження	Директор, ЗДНВР	
	Академічна доброчесність	Розгляд питання на нараді при директорові	Директор	4т.
	Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	3-4 т.

ЖОВТЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до опалювального сезону	Проведення комплексу необхідних робіт	Завідуючий господарством	1т.
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	Упродовж місяця
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів (електронних)	ЗДНВР	3т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за якістю харчування. Робота бракеражної комісії	ЗДВР, медична сестра, члени БК	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Правила поведінки в Інтернеті	Інформаційні бесіди з учнями	Класні керівники	1т.
	Робота з молодими вчителями	Проведення інструктивних нарад для молодих вчителів	ЗДНВР	1т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.
	Організація превентивного виховання в закладі	Моніторинг за організацією превентивного виховання в закладі у 1-10 кл.	ЗДВР	
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу. Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	Складання звітів про відвідування. Робота з попередження пропусків занять	Класні керівники	Упродовж місяця
Система оцінювання здобувачів	Критерії оцінювання. Опитування учнів	Проведення усного опитування учнів з метою з'ясування наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	ЗДНВР	1т.
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Педагогічна майстерність педагогічних працівників	Презентаційний месендж «А я роблю так...» Обмін досвідом	Педагогічні працівники.	4т.
	Опитування батьків	Анкетування з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР	3т.
	Семінар-консультація для молодих вчителів	Реалізація виховної складової уроку	ЗДНВР	4т.
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні прац-ки	
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні прац-ки	
	Річний план	Реалізація	Учасники освітнього процесу	
	Адаптація 1 класу	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу з метою вирішення проблеми адаптації.	ЗДВР, психолог, медсестра	Упродовж місяця
	Сайт освітнього закладу	Редагування інформації щодо портфолію педагогів	ЗДВР	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор, ЗДНВР	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні прац-ки	
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань організації освітнього процесу	Директор	Останній вівторок
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог- організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах.	ЗДВР, педагог- організатор	

ЛИСТОПАД

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Упродовж

				місяця
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДВР, м/с	
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	Директор	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 2-10 кл. (вибірково)	Директор	Упродовж місяця
	Бесіди з попередження насилля	Проведення тематичних ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця
	Формування етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини	Проведення годин класного керівника	Класні керівники	Упродовж місяця
	Організація превентивного виховання	Моніторинг за організацією превентивного виховання в закладі у 1-10 кл.	ЗДВР	П т
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	Класні керівники	
Система оцінювання	Заходи щодо реалізації універсального дизайну (за потреби)	Адаптувати навчальні приміщення	Зав. навчальними кабінетами	
	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти в 9 кл.	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків в 9, 10 класах з метою вивчення питання формування ключових компетентностей учнів	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
Система здобувачів	Опитування учнів	Анкетування з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДНВР	4т.
Педагогічні	Формування ключових компетентностей	Самоосвіта вчителів-предметників з питань формування ключових компетентностей у	Вчителі - предметники	Упродовж місяця

		здобувачів освіти		
	ІПР	Контроль виконання ІПР	ЗДНВР	
	Реалізація виховної складової уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДВР, директор	Упродовж місяця
	Реалізація педагогіки партнерства	Консультпункт з питань впровадження НУШ у базовій школі	Директор, ЗДНВР	1т.
	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Сприяння дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Спостереження за навчальними заняттями	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
Управлінські рішення	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Річний план	Виконання		
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 4 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 7, 8 класи	ЗДНВР	
		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 9 клас	Директор	
	Анкети педагогічних працівників, учнів	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Практичний психолог, ЗДВР	
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДНВР	
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	ЗДВР	Упродовж місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження грамотами та подяками за результатами I етапу шкільних олімпіад та конкурсів	Директор	
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Пед. прац-ки	

	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань організації освітнього процесу	Директор	4т.
	Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог - організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Робота за планом	ЗДВР	
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	
	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	

ГРУДЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Постійний контроль	Директор, ЗДНВР, Зав. кабінетами	Упродовж місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра, ЗДВР	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями уроків у 6, 7 класах	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Адаптація першокласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення адаптації першокласників	ЗДНВР, практ. психолог	2т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.
	Дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини	Відвідування ГКК	ЗДВР, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування за І с	Класні керівники	4т.
	Заходи щодо реалізації універсального	Адаптувати навчальні приміщення	Зав. каб.	Упродовж

	дизайну			місяця
	ІПР	Аналіз виконання ІПР за І с	Вчителі-предметники	4т.
	Команда супроводу	Засідання команд супроводу	Учасники команди супроводу	4 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти в 6, 7 класах	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізація компетентнісного підходу	Складання календарного планування вчителями-предметниками на наступний семестр з урахуванням реалізації компетентнісного підходу при викладанні дисциплін	ЗДНВР	4т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор ЗДНВР	Упродовж місяця
	Формування відповідального ставлення до навчання	Відвідування уроків з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	ЗДВР	Упродовж місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	Директор, ЗДНВР	3т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів природничо-математичних дисциплін	Керівник МО вчителів природничо-математичних дисциплін	3т.
	Аналізи контрольних робіт	Опрацювання аналізів контрольних робіт з базових дисциплін, підсумковий наказ	ЗДНВР	4т.
	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Заохочення і стимулювання здобувачів освіти. Вручення нагород за результатами участі у конкурсах, проектах у І семестрі	ЗДВР	4т.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Протягом місяця Календарно-тематичні плани	Коригування, уточнення	Вчителі, ЗДНВР	4 т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями 6, 7 класах	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Інноваційна діяльність педагогічних працівників	Обмін досвідом з впровадження інноваційних методів та форм роботи	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДВР, директор	Упродовж місяця
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей на уроках 6, 7 класах	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
Управлінські процеси	Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Річний план	Виконання	Адміністрація, педагогічні працівники	Упродовж місяця
	Аналіз стану організації гурткової роботи	Перевірка роботи гуртків	ЗДВР	4т.
	Аналіз стану виконання варіативної складової робочого плану	Перевірка стану викладання спецкурсів та індивідуальних і групових занять	Директор, ЗДНВР	4т.
	Анкети батьків	Перевірка стану інклюзивного навчання	Шкільний психолог, ЗДНВР	1т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	Адміністрація,	Упродовж

			педагогічні прац.	місяця
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	Директор	Упродовж місяця
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директору	Обговорення актуальних питань завершення I семестру	Директор	Останній вівторок
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності з I семестру	Педагог-організатор	4т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Класні керівники	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДНВР	Упродовж місяця
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Упродовж місяця
	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Методична оперативка «Права та обов'язки педагогічних працівників»	ЗДНВР	3т.
	Академічна доброчесність	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Упродовж місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	

СІЧЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Проведення інструктажів на початку II семестру, щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами	3т.
	Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	1-2т.
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	Упродовж місяця
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	Упродовж місяця

Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	1-2 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Медична сестра, ЗДВР	3-4 т.
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Директор, медична сестра	3-4 т.
Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет	Директор, ЗДНВР	1-2 т.
Безпека життєдіяльності	Опитування учнів та вчителів щодо виявлення чи обізнані учасники освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	ЗДНВР, класні керівники	Упродовж місяця
Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	Медична сестра	3-4 т.
Дитячий травматизм	Аналіз стану за результатами I семестру	ЗДВР	1-2 т.
Адаптація п'ятикласників	Обговорення питання на нараді з вчителями-предметниками	Директор, ЗДНВР, практичний психолог	1-2т.
Адаптація першокласників	Обговорення питання на нараді з вчителями-предметниками	Директор, ЗДНВР, практичний психолог	1-2т.
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	3-4т.
Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників з питань превентивного виховання	ЗДВР	3-4т.
Протидія насильству та дискримінації	Відвідування ГКК	ЗДВР	3-4т.
Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Відвідування ГКК	ЗДВР, ЗДНВР	3-4 т.
Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Упродовж місяця

		Перевірки запізень і відвідування закладу освіти здобувачами освіти	ЗДВР, соціальний педагог	3-4 т.
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	Упродовж місяця
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	Класні керівники	Упродовж місяця
	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	зав. каб.	Упродовж місяця
	Робота з учнями з ООП	Оформлення документації щодо організації роботи для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	ЗДНВР	1-3 т.
		Засідання команди-супроводу. Протоколи команди супроводу	ЗДНВР	1-2 т.
		Коригування розкладу корекційно-розвивальні заняття	ЗДНВР	1-2 т.
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Класні керівники, асистенти вчит.	Упродовж місяця
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Формування ключових компетентностей учнів на уроках	ЗДНВР	1-4 т.
	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	ЗДНВР	1,4 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради за підсумками виконання навчальних програм за I семестр та аналіз результатів навчальної діяльності учнів	Директор, ЗДНВР	2 т.
	Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
	Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
	Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять з метою вивчення спрямованості системи оцінювання	ЗДНВР, директор	3-4 т.

		на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання		
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Відвідування ГКК	ЗДВР	3-4 т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями	Директор	3-4 т.
	ІПР	Перевірка виконання ІПР	ЗДНВР	Протягом місяця
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів художньо-естетичного циклу	Керівник МО, ЗДНВР	Протягом місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Самоосвіта вчителів з питань реалізації виховної мети уроків	ЗДНВР, ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Відвідування виховних годин з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	ЗДВР, ЗДНВР	3-4 т.
	Педагогічна майстерність педагогічних працівників (Обмін досвідом)	Презентаційний меседж «А я роблю так...» «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Педагогічні працівники.	1-2 т.
	Робота з дітьми з ООП	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку	ЗДНВР	3-4 т.
	Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	Директор	Згідно графіка
		Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР, ЗДВР	Упродовж місяця
	Реалізація педагогіки партнерства.	Опитування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР	4т.
	Семінар для молодих вчителів	Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ	ЗДНМР	2т.

	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальними заняттями української мови та літератури		
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	3-4 т.
Управлінські процеси		Анкетування вчителів з питань дотримання принципів академічної доброчесності	ЗДНВР	1-2т.
	Планування роботи	Реалізація та виконання стратегії розвитку закладу. Виконання робочого навчального плану, корективи. Складання графіку відпусток	Адміністрація Педагогічні працівники	1-2 т.
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 3 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 10 класи	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 6 класи	Директор	Упродовж місяця
	Робота з батьками	Консультації батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДВР	2т.
	Сайт освітнього закладу	Редагування інформації щодо портфоліо педагогів	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	Директор	Постійно
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників за результатами участі у професійних конкурсах	Директор	Постійно
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності за	Педагог-	4т.

		місяць	організатор	
	Громадське самоврядування батьків	Засідання батьківського комітету	Директор, ЗДВР	2 т.
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДВР	Упродовж місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з педапрацівниками щодо антикорупційного законодавства	Директор	1т.

ЛЮТИЙ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	Упродовж місяця
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль за дотриманням норм та порядку організації харчування у закладі освіти	Директор, медична сестра	Упродовж місяця
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Охорона праці	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	Директор	Упродовж місяця
	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	ЗДВР, медична сестра	Упродовж місяця
	Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	ЗДВР, класні керівники	2-3 т.
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР	Упродовж місяця

	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Опитування учнів та вчителів	ЗДНВР, практичний психолог	3т.
		Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	ЗДНВР, ЗДВР	4т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	2т.
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР, практичний психолог	3т.
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників з питань превентивного виховання	ЗДВР	Протягом місяця
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Протягом місяця
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	4т.
	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	3т.
		Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	ЗДНВР	Постійно
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Опитування учнів	ЗДНВР	2т.
		Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	Директор, ЗДНВР	1,4 т.
	Впровадження системи формульовального оцінювання	Відвідування навчальних занять з метою вивчення впровадження системи формульовального оцінювання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3т.
	Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Формування ключових компетентностей учнів на уроках	Директор	Протягом місяця
		Формування ключових компетентностей учнів на	ЗДВР	Протягом

		уроках		місяця
	Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Спостереження за навчальними заняттями з усіх предметів	Директор, ЗДВР	Протягом місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Керівник МО	4т.
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Директор	Згідно графіка
		Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР	4.
	Реалізація педагогіки партнерства.	Опитування учнів з питань співпраці педагогічних працівників із здобувачами освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку на уроках фізичної культури та основ здоров'я	ЗДВР	3т.
	Співробітництво з РОППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	Моніторинг освітньої діяльності	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом місяця
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах	ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників за результатами підготовки учнів до конкурсів, змагань, турнірів	Директор	4 т.

	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівників	
	Нарада при директорові	Обговорення актуальних питань організації навчальної діяльності здобувачів освіти	ЗДНВР	4 т.
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог - організатор	4 т.
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками та здобувачами освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Класні керівники, ЗДВР	3т.

БЕРЕЗЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Термін виконання
Освітнє середовище	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	Постійно
	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно	Завгосп	
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно	Завгосп	
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування	Медична сестра, ЗДВР	
	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Класні журнали	Перевірка проведення інструктажів	ЗДНВР	2,3 т.
	Охорона праці, пожежна безпека	Організація роботи з протипожежної безпеки	Директор	
	Профілактика нещасних випадків. Дитячий травматизм	Контроль за станом ведення журналів реєстрації нещасних випадків. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	ЗДНВР, класні керівники	4т.

Система оцінювання	Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	Медична сестра, класні керівники	Упродовж місяця
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, ЗДНМР	Упродовж місяця
	Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Аналіз готовності учнів 9 класу до завершення навчання в основній школі. Проведення наради при директорові	ЗДНВР, класний керівник 9 класу	4 т.
	Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР	Протягом місяця
		Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР, практичний психолог	3,4 т.
	Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників з питань превентивного виховання	ЗДВР	Протягом місяця
	Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК	Класні керівники	Протягом місяця
		Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	4 т.
	Робота з дітьми з ООП	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	ЗДВР	3т.
		Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі	ЗДНВР	Постійно
		Консультації батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Вчителі-предметники, практичний психолог	Постійно
Система оцінювання	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів	ЗДНВР	1,4 т.

	Компетентнісний підхід	Спостереження за навчальними заняттями з метою виявлення реалізації вчителями-предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти	ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
	Особливості оцінювання навчальних досягнень	Проведення опитування учнів та батьків щодо справедливості оцінювання	ЗДНВР, практичний психолог	4 т.
	Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
	Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР, ЗДВР	Протягом місяця
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	ІПР	Контроль за виконанням ІПР	ЗДНВР	3 т.
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів фізичного виховання, основ здоров'я	Керівник МО, ЗДНВР	4 т.
	Використання ІКТ	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДВР	2,4 т.
	Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Члени атестаційної комісії ЗДНВР, ЗДНМР	Протягом місяця
		Робота атестаційної комісії згідно графіка		
	Реалізація педагогіки партнерства.	Новини методичної літератури для молодих спеціалістів	ЗДНВР	4 т.
	Співробітництво з РОІППО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями з географії, фізики	ЗДНВР	Протягом місяця

Управлінські процеси	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі дослідницьких проектах та експериментальній роботі	ЗДНВР	Протягом місяця
	Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників та учнів за результатами досягнень	Адміністрація	4 т.
	Підвищення кваліфікації	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	4 т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів (згідно плану виховної діяльності кл. керівника)	Класні керівники	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності в процесі підготовки матеріалів на конкурси та педагогічні виставки	Адміністрація	Протягом місяця

КВІТЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни виконання
Освітнє середовище	Охорона праці	Проведення тижня охорони праці	ЗДНВР	2 т.
	Дитячий травматизм	Здійснення заходів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники, ЗДВР	Протягом місяця
	Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	4 т.
	Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	Директор	
		Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	ЗДВР	Протягом місяця
		Перевірка обліку харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	ЗДВР	3,4 т.

	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Медична сестра	
	Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет	ЗДНВР	Протягом місяця
	Адаптація учасників освітнього процесу	Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня	Практичний психолог	1,2 т.
	Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Складання звітів про відвідування	Класні керівники	4 т.
Система оцінювання здобувачів освіти	Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	ЗДНВР	Протягом місяця
	Реалізація компетентнісного підходу	Самоосвіта вчителів з питань формування компетентнісного підходу у викладанні предметів	Вчителі-предметники	Протягом місяця
		Спостереження за навчальними заняттями з метою виявлення реалізації вчителями-предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти	ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять з предметів	ЗДНВР	1-3 т.
	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
	Реалізація виховної мети уроку	Спостереження за навчальними заняттями	ЗДНВР, ЗДВР, директор	Протягом місяця
	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Спостереження за навчальним заняттями	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Анкети учнів	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДНВР	3т.
	Реалізація педагогіки партнерства	Проведення загальних батьківських зборів	Директор, ЗДНВР	1т.

	Співробітництво з РОШПО.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
	Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
	Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів початкових класів	Керівник МО, вчителів ПК	4т.
Управлінські процеси	Планування роботи	Реалізація стратегії розвитку закладу освіти Виконання річного плану роботи Підготовка наказу про попереднє навантаження	Директор, педагогічні працівники	
	Робочі зошити	Перевірка ведення зошитів з математики 2 клас	ЗДНВР	Упродовж місяця
		Перевірка ведення зошитів з української мови 8 клас	ЗДНВР	
		Перевірка ведення зошитів з англійської мови 5 клас	Директор	
	Анкети батьків	Проведення анкетування батьків з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Шкільний психолог, ЗДНВР	1-2 т.
	Сайт освітнього закладу	Оновлення та наповнення	ЗДНВР, педагогічні працівники	Постійно
	Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах	ЗДНВР	Протягом місяця
	Курсова перепідготовка	Проходження курсів згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань освітнього процесу	Директор	4 т.
	Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Протягом місяця
	Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

ТРАВЕНЬ

Напрямок	Об'єкт оцінки	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
Освітнє середовище	Підготовка приміщення до нового навчального року.	Планування ремонтних робіт в приміщенні закладу	Завідувач господарством	3 т.
		Замовлення в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Директор	4 т.
	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Завідувач господарством	4 т.
		Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Завідувач господарством	Протягом місяця
	Техніка безпеки та охорона праці	Контроль за журналом реєстрації інструктажів	ЗДНВР	4 т.
		Організація заходів з пожежної безпеки	Адміністрація	1 т.
		Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	Медична сестра	3 т.
	Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в приміщенні шкільної їдальні та харчоблоку	Медична сестра	Щодня
		Контроль за виконанням норм та порядку організації харчування у закладі освіти	ЗДВР, медична сестра	Щодня
	Адаптація учасників освітнього процесу	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	Вчителі-предметники	2-3т.
	Попередження насильства та запобігання дискримінації	Проведення виховних бесід з попередження булінгу. Організація роботи з учнями з «групи ризику»	Класні керівники, психолог	Протягом місяця
	Правила поведінки	Підготовка звіту про відвідування учнями освітнього закладу. Організація роботи з попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	ЗДВР, класні керівники, психолог	4 т.
		Перевірки запізнень і відвідування закладу освіти здобувачами освіти	ЗДВР соціальний педагог	Протягом місяця
		Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідування учнями занять	Класні керівники, соц. педагог	2 т.

	Робота з дітьми з ООП	Підготовка підсумкової документації по роботі з дітьми з ООП	Асистенти вчителів	4 т.
		Засідання команди супроводу. Підготовка протоколу.	ЗДНВР	3 т.
		Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Класні к-ки, ас. вч., психолог	4 т.
	Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради щодо результатів моніторингу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Підготовка наказу.	Директор, ЗДНВР	4 т.
		Підготовка наказів щодо аналізів контрольних робіт	ЗДНВР	4 т.
	Справедливість системи оцінювання	Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками	ЗДНВР, соціальний педагог	3т.
Система оцінювання	Аналіз результатів навчання	Аналіз контрольних робіт	ЗДНВР, вчителі-предметники	3-4 т.
Педагогіч на діяльність педагогіч	Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням календарно-тематичного плану. Підготовка інформації по виконанню програм з предметів	ЗДНВР, вчителі-предметники	3-4 т.
	Співпраця між педагогічними працівниками та батьками здобувачів освіти	Опитування учнів	ЗДНВР	2 т.
Управлінські процеси	Планування роботи закладу	Редагування стратегії розвитку закладу Складання річного плану роботи закладу на новий навчальний рік Підготовка попереднього розподілу педнавантаження (наказ)	Адміністрація	2-3 т.
	Моніторинг навчальних досягнень	Проведення підсумкових контрольних робіт	ЗДНВР, вчителі-предметники	1-3 т.
	Аналіз стану викладання предметів варіативної складової навчального плану	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні, секції	ЗДНВР	Протягом місяця
	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня	Директор	Протягом місяця

		педагогів Участь педагогів у педагогічних виставках		
	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ	Директор	
	Вручення грамот, подяк учням	За перемогу в олімпіадах конкурсах	Директор, ЗДНР	4 т.
	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам	За перемогу в професійних конкурсах	Директор, ЗДНР	4 т.
	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка	Педагогічні працівники	
	Наради при директорі	Обговорення актуальних питань завершення навчального року	Директор	4 т.
	Громадське самоврядування учнів	Проведення засідань за підсумками діяльності	Педагог-організатор	2-3 т.
	Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів	Класні керівники	2-3 т.
	Участь у громадських заходах, святах	Відзначення Дня Пам'яті та примирення, участь у Дні вишиванки	ПО	
	Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності	Директор	Протягом місяця
	Боротьба з корупцією	Забезпечення дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця

ПЛАН ЗАХОДІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ВЕРЕСЕНЬ

Тематичні тижні:

Олімпійський тиждень

Тиждень безпеки дорожнього руху

Тиждень з протидії булінгу

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	01.09.2025	Свято першого дзвоника «Back to school: Новий рівень»	1-10	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
2	01.09.2025	Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає. Vincit qui meminit»	1 - 10	Класні керівники
3	19.09.2024	Акція «Голуб миру»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники
4	25.09.2025	Арт-майданчик «Дитячі мрії» до Дня мрії	1 - 6	Педагог-організатор
5	30.09.2025	Акція «Книжковий зорепад» до Всеукраїнського дня бібліотек	1 - 10	Бібліотекар, класні керівники
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Вересень	Складання соціального паспорту закладу освіти	1 - 10	Класні керівники, соціальний педагог
2	Вересень	Інтерактивна зустріч-спілкування «Діалог на зебрі»	5 - 8	ЗДВР, представник ювенальної поліції
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	01.-05.2025	Вступний та первинний інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів в умовах війни	1 - 10	Класні керівники
2	Вересень	Бесіда «Правила поведінки у закладі освіти», ознайомлення ліцеїстів з правилами та розпорядком Статуту закладу освіти	1 - 10	Класні керівники
Олімпійський тиждень (08.09-12.09)				
3	08.09.2025	Загальношкільні змагання до Дня фізичної культури і спорту України «Спортивний драйв»	1 - 10	Вчителі фізичної культури, ЗДВР, педагог-організатор

4	09.09.2025	Загальношкільні змагання з футболу та волейболу	5-10	Вчителі фізичної культури
5	10.09.2025	Турнір стратегів - змагання з шахів та шашок	5 - 10	Вчителі фізичної культури
6	11.09.2025	Олімпійський урок «Від Олімпії до наших днів»	5 - 10	Вчителі фізичної культури
7	11.09.2025	Флешмоб-ранкова зарядка «Спортивний клас»	1 - 10	Класні керівники, педагог-організатор
8	12.09.2025	Творча панорама «Мистецтво спорту»	1 - 6	Класні керівники, педагог-організатор
9	12.09.2025	Фотопроект «Я і спорт»	1 - 10	Класні керівники
Тиждень безпеки дорожнього руху (15.09-19.09)				
10	I тиждень	Складання маршрутних листів «Дорога з дому до школи»	1 - 10	Класні керівники
11	15.09.2025	Єдиний урок «Безпечна дорога»	1-10	Класні керівники
12	16.09.2025	Гра «Я на дорозі»	1-4	Педагог-організатор
13	17.09.2025	Галерея дитячої творчості «Увага! Діти на дорозі!»	1,5-8	Педагог-організатор
14	18.09.2025	Інтелектуальний іспит «Я знаю правила дорожнього руху»	5-10	ЗДВР представник ювенальної поліції
Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (22.09-26.09)				
15	22.09.2025	Бесіди «Мій безпечний світ без булінгу», «Правова допомога з протидії булінгу», «Як не стати булером»	1-10	Соціально-психологічна служба, класні керівники
16	23.09.2025	Розважальна гра «Конфлікт чи булінг»	5-8	Педагог-організатор
17	24.09.2025	Соціальний арт-проект «Скажемо «ні» насильству над дітьми»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники
18	25.09.2025	Інформаційна виставка «Обережно! Булінг»	1-10	ШУА, педагог-організатор
19	26.09.2025	Анкетування з протидії булінгу в освітньому середовищі	1-10	Психолог, класні керівники
V. РОБОТА З ШУА				
1	I тиждень	Вибори органів учнівського самоврядування по класах	1-10	Класні керівники, педагог-організатор
2	Вересень	Засідання учнівської ради. Планування роботи, розподіл обов'язків. Затвердження плану роботи		Педагог-організатор
3	Вересень	Підготовка до Дня вчителя		Педагог-організатор, ШУА
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	Вересень	Батьківський форум «Безпечне освітнє середовище»		Адміністрація закладу освіти, соціально-психологічна

				служба
2	Вересень	Вибори батьківських комітетів	1 -10	Класні керівники
3	Вересень	Батьківські збори «Адаптація учнів 5 класу. Як допомогти дитині?»	5	Психолог, класний керівник 5 кл.
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	16.09.2025	Еко-виставка «Захисти озон – врятуй планету»	1 - 10	Педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

Місячник національно-патріотичного виховання

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	01.10.2025	Урочистий захід «Герої нашого часу» до Дня захисників і захисниць України	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
2	01.10.2025	Акція «Оберіг для солдата»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники
3	02.10.2025	Години спілкування «А ми тую козацькую славу збережемо!», «Козацька держава – наша гордість і слава»	5-10	Класні керівники
4	02.10.2025	Козацький квест «У пошуках булав»	1 - 6	Класні керівники, педагог-організатор
5	03.10.2025	Всеукраїнський урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин «Друзі наші менші»	1 - 10	Класні керівники
6	03.10.2025	Церемонія нагородження «Star Teachers»	9	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
8	18.10.2025	Акція «Скажемо «ні» торгівлі людьми» до Дня боротьби з торгівлею людьми	1 - 10	Соціально-психологічна служба
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Жовтень	Бесіди «Права та обов'язки дитини», «Ми маємо право...»	1 - 10	Класні керівники
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	06.10.2025	Акція «Подаруй мені посмішку»	1 -10	Педагог-організатор
2	07.10.2025	Анкетування «Моє психологічне здоров'я»	1 - 10	Психолог

3	09.10.2025	Інформаційний дайджест «Осінні секрети хорошого настрою»	1 - 10	Педагог-організатор
4	10.10.2025	Флешмоб «Руханка сили»	1 - 10	Вчитель фізичної культури
5	13.10.2025	Акція «Чисті рученята» до Дня миття рук	1 - 10	Медична сестра
6	15.10.2025	Відео лекторій «Ми те, що ми їмо»	1 - 10	Медична сестра
7	16.10.2025	Арт-простір «Веселі овочі та фрукти»	1 - 7	Педагог-організатор
8	24.10.2025	Інструктаж з безпеки життєдіяльності на осінніх канікулах	1 - 10	Класні керівники
9	Жовтень	Радіодиктант національної єдності	1 - 10	Учителі української мови та літератури
10	24.10.2025	Складання плану роботи на осінні канікули	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор
IV. РОБОТА З ШУА				
1	01.10.2025	Підготовка до Дня захисників і захисниць України	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
2	IV тиждень	Випуск газети до Дня української писемності та мови		Педагог-організатор, ШУА
3	III тиждень	Засідання учнівської ради		Педагог-організатор
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	I тиждень	Бесіда «Як потурбуватися про психологічне здоров'я вашої дитини»	1 - 10	Психолог, класні керівники
2	I тиждень	Консультації «Що таке ментальне здоров'я»	1 - 10	ЗДВР
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Канікули	Інформаційна виставка «Як уберегти Чорне море?» до Міжнародного дня Чорного моря	1 - 10	Педагог-організатор, бібліотекар
2	Канікули	Акція «Опале листя»	1 - 10	Педагог-організатор

Листопад

Тематичні тижні:

Тиждень толерантності та доброти

Тиждень ненасильства в рамках Акції «16 днів проти насильства»

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	03.11.2025	Флешмоб «Осінній калейдоскоп»	1 - 10	Педагог-організатор,
2	05.11.2025	Години спілкування «Як вберегти навколишнє середовище	1 - 10	Класні керівники

		під час війни та збройних конфліктів»		
3	06.11.2025	Конкурс «Знавці осінньої поезії»	1 - 10	Педагог-організатор вчителі літератури
Тиждень толерантності та доброти (10.11.-14.11)				
4	10.11.2025	Акція «Якого кольору доброта?»	1 - 10	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
5	11.11.2025	Акція «Кошик добрих справ»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
6	12.11.2025	Флешмоб «Квітка толерантності»	1 - 10	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
7	13.11.2025	Години спілкування «Що таке толерантність?», «Ми різні, але рівні», «Толерантність, як запорука людяності», «Толерантність врятує світ»	1 - 10	Класні керівники
9	17.11.2025	Фотовиставка «Моя прекрасна Україна»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор
10	19.11.2025	Години спілкування «Герої не вмирають», «Стежками гідності й свободи», «Україна – територія гідності й свободи»	5 -10	Класні керівники
11	20.11.2025	Тематичний арт-захід «Гідність у наших серцях»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель історії
12	20.11.2025	Заходи до Всесвітнього дня дитини.	1 -10	Педагог-організатор
13	21.11.2025	Лінійка пам'яті «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття»	1-10	Педагог-організатор
14	21.11.2025	Акція «Незабудки пам'яті»	1 - 10	Педагог-організатор
15	22.11.2025	Акція «Запали свічку пам'яті»	1 - 10	Педагог-організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
Тиждень ненасильства в рамках Акції «16 днів проти насильства»(24.11.-28.11)				
1	24.11.2025	Тренінг «Ми проти насильства»	5-10	Соціально-психологічна служба
3	26.11.2025	Години спілкування «Скажемо «стоп» насильству», «Моє життя без насильства», «Що я знаю про булінг?»	1 -10	Класні керівники
4	27.11.2025	Перегляд відеороликів з запобігання насильства над дітьми, про права та обов'язки дітей	1 - 10	ЗДВР
5	28.11.2025	Акція «Наші долоні проти насильства»	1 - 10	Педагог-організатор

6	24.11-28.11.2025	Анкетування «Мій погляд на проблему насильства»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
7	24.11-28.11.2025	Інтерактивна дискусія «Право говорити – право захищати»	1 - 10	ЗДВР, представник ювенальної поліції
ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я				
1	Листопад	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до правопорушень	1 - 10	ЗДВР
ІV. РОБОТА З ШУА				
1	ІІІ тиждень	Засідання учнівської ради	5-11	Педагог-організатор
2	ІІІ тиждень	Підготовка до загальношкільних лінійок до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років	1 - 10	Педагог-організатор, ЗДВР
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	Листопад	Індивідуальні бесіди з батьками дітей, які схильні до правопорушень	1-10	ЗДВР
2	ІІІ тиждень	Тренінг з батьками «Попередження насильства»	1 - 10	Психолог
3	ІІІ тиждень	Бесіди «Насильство в сім'ї. Відповідальність», «Наслідки жорстокого поводження з дітьми»	1 - 10	Класні керівники
4	Листопад	Батьківський лекторій «Роль сім'ї в правильному професійному самовизначенні»	8-10	ЗДВР
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	04.11-08.11	Акція «Побачив сміття? Прибери!»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
2	04.11-08.11	Бесіди «Чому не можна палити опале листя», «Що робити з опалим листям?»	1 - 10	Класні керівники
3	12.11.2025	Акція «Годівничка для синички» до Дня синички	1 - 10	Педагог-організатор, вчитель трудового навчання, вчитель біології
4	Протягом місяця	Організація тестування, анкетування, діагностики учнів з метою виявлення нахилів, здібностей до певної професії	8 – 10	Психолог

ГРУДЕНЬ

Місячник здорового способу життя «Здоров'я – сила!»

Тематичні тижні:

Тиждень протидії шкідливим звичкам

Тиждень народознавства

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	01.12.2025	Загальношкільний захід «Ми проти СНІДу	1 - 10	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
2	02.12.2025	Акція «Червона стрічка толерантності»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
3	03.12.2025	Відео флешмоб «Не втрачай надію» до Міжнародного дня людей з інвалідністю	1 - 10	Педагог-організатор
4	01.12.-05.12.2025	Фото флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки	1 - 10	Педагог-організатор
5	05.12.2025	Свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай!»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, ШУА
6	01.12.2025	Інформаційна виставка «Є така професія – країну захищати»	1 - 10	Педагог-організатор
7	03.12.2025	Майстер-клас «Оберіг для солдата»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники, витель технологій
8	05.12.2025	Години спілкування «Мій герой носить форму ЗСУ», «Незламні люди», «ЗСУ – це гордість, слава й міць країни»	1 - 10	Класні керівники
9	05.12.2025	Акція «Лист захиснику України», Акція «Подаруй тепло військовому»	1 - 8	Педагог-організатор, ШУА
Тиждень правового виховання (08.12.-12.12)				
10	08.12.2025	Квест «У пошуках прав дитини»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
11	12.12.2025	Конкурс малюнків «Права дитини в малюнках»	5-10	Педагог-організатор
12	12.12.2025	Загальношкільний захід пам'яті, присвячений ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС		Педагог-організатор, ШУА
Тиждень з протидії шкідливим звичкам (15.12.-19.12)				
13	15.12.2025	Інформаційна виставка «Людина у полоні шкідливих звичок»	1 - 10	Педагог-організатор

14	18.12.2025	Флешмоб «Наш вибір – здорове життя!»	1 - 10	Педагог-організатор
15	19.12.2025	Круглий стіл «Правда й міфи про шкідливі звички»	1 - 10	Сестра медична
Тиждень народознавства (22.12.-26.12)				
16	22.12.2025	Акція «Різдвяний клас»	1 - 10	Педагог-організатор
17	23.12.2025	Свято «Різдвяна зірка в небі засіяла»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА
18	24.12.2025	Виставка «Дідух на Різдво»	1 - 10	Педагог-організатор
19	24.12.2025	Виховні години «Традиції святкування Різдва», «Різдво Христове в Україні»	1 - 10	Класні керівники
20	24.12.2025	Квест «Місія: Врятувати Різдво!»	1 - 10	Педагог-організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Грудень	Бесіда «Шкідливі звички, правові наслідки та відповідальність»	5-10	Соціально-психологічна служба
2	II тиждень	Анкетування «Проблема шкідливих звичок для учня»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
3	Грудень	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	1- 10	ЗДВР, класні керівники
4	Грудень	Аналіз стану роботи школи щодо попередження дитячого травматизму	1 - 10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	I тиждень	Профілактичні бесіди «Молодь за життя без СНІДу», «Знати, щоб жити!»	7-10	ЗДНВР, класні керівники
2	Грудень	Анкетування «Що я знаю про ВІЛ/СНІД?»	5-10	Соціально-психологічна служба
3	II тиждень	Урок-гра «Руйнівники міфів. ВІЛ/СНІД»	7-10	Сестра медична
4	IV тиждень	Інструктаж «Правила безпеки під час Новорічних та Різдвяних свят»	5-10	Класні керівники
5	IV тиждень	Інструктаж з безпеки життєдіяльності на зимових канікулах	1 - 10	Класні керівники
IV. РОБОТА З ШУА				
1	Грудень	Підготовка до проведення Різдвяних свят	1 - 10	Педагог-організатор

2	I тиждень	Оформлення ліцею до Різдвяних свят	5-10	Педагог-організатор, ШУА
3	III тиждень	Круглий стіл «Досягнення та прогалини у роботі учнівського самоврядування»	5-10	Педагог-організатор, ШУА
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	Грудень	Засідання Ради закладу освіти	1 - 10	Директор закладу освіти
2	Грудень	Батьківські збори «Підсумки освітнього процесу за I семестр»	1 - 10	Класні керівники
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Грудень- лютий	Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом)	1,2,5-11	Педагог-організатор, класні керівники, вчитель трудового навчання, вчитель біології

СІЧЕНЬ

Тематичні тижні:

Тиждень профорієнтації

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1		Робота на канікулах (за окремим планом)	1 - 10	Педагог-організатор
Тиждень профорієнтації (12.01-16.01)				
2	12.01.2026	Бібліотечна виставка «Розмаїття світу професій»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
3	13.01.2026	Виставка малюнків «Всі професії важливі»	1-8	Педагог-організатор
4	14.01.2026	Гра-вікторина «Відгадай професію»	1- 6	Соціально-психологічна служба
5	15.01.2026	Анкетування «Моя майбутня професія»	8-11	Соціально-психологічна служба
6	16.01.2026	Години спілкування «У світі професій», «Професійне самовизначення», «Моя майбутня професія»	1 - 10	Класні керівники
7	Протягом тижня	Зустріч з працівниками Центру зайнятості	8-11	ЗДВР
8	16.01.2026	Загальношкільний інформаційний дайджест «Незламнікіборги»	1 - 10	Педагог-організатор
9	19.01.2026	Інформаційна виставка «Український Крим» до Дня АР	1- 10	Педагог-організатор ,

		Крим		бібліотекар
10	21.01.2026	Акція «Обійми мене!» до Дня обіймів	1-10	Педагог-організатор
11	22.01.2026	Загальношкільний захід до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	1-10	Педагог-організатор, ШУА
12	22.01.2026	Години спілкування «Україна – єдина країна», «Україна – соборна і єдина, і нам її історію творить!», «Моя Україна – соборна, вільна»	1-10	Класні керівники
13	22.01.2026	Флешмоб «Ланцюг єдності»	1 - 10	ЗДВР
14	27.01.2026	Бібліотечна виставка «Голокост. Безсмертна сила людського духу»	1-10	Бібліотекар
15	28.01.2026	Години спілкування «Крути. Бій за майбутнє», «Герої Крут – оборонці української державності», «Пам'ять про подвиг героїв Крут»	1 - 10	Класні керівники
16	29.01.2026	Відео сеанс «Герої Крут. Україна: забута історія - Крути»	5-10	ЗДВР, педагог-організатор
17	30.01.2026	Історико-літературна композиція «Спом'янемо у пісні славу Крутів...»	1 - 10	Педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва, учителі української мови та літератури, учитель історії
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	I тиждень	Оновлення банку даних категорійних дітей	1 - 10	Соціально-психологічна служба
2	Січень	Рейд «Урок»	1 - 10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	Січень	Бесіди «Інфекційні хвороби», «Чистота – запорука здоров'я!»	1 - 10	Класні керівники
IV. РОБОТА З ШУА				
1	II тиждень	Засідання учнівської ради. Звіт «Про роботу учнівської ради за I семестр». Складання та затвердження плану роботи на II семестр	5-10	Педагог-організатор, ШУА
2	III тиждень	Підготовка до проведення загальношкільної лінійки до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	1 - 10	Педагог-організатор

V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	Січень	Батьківський лекторій «Як уберегти дитину від травм»	1 - 10	ЗДВР
2	ІІІ тиждень	Бесіди «Війна та інфекційні хвороби: як захистити себе та дитину», «Інфекційні хвороби та їх профілактика»	1-10	Класні керівники
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	23.01.2026	Бесіда «Екологічна освіта: знати, щоб запобігати» до Дня екологічної освіти	1 – 10	Вчитель біології та екології
2	Січень	Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом)	1 - 10	Педагог-організатор, вчитель трудового навчання, вчитель біології

ЛЮТИЙ

Тематичні тижні:

Тиждень рідної мови

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	05.02.2026	Єдина виховна година з пожежної безпеки «Вогонь – не іграшка»	1 - 10	Класні керівники
2	06.02.2026	Конкурс-змагання «Юні вогнеборці»	1 - 10	Педагог-організатор, учитель фізичної культури
3	11.02.2026	Тренінг «Як не потрапити в павутину Всемережжя»	5-10	ЗДВР
4	13.02.2026	Акція «Пошта Святого Валентина»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
5	09.02.2026	Створення інформаційного стенду «Безпечний Інтернет»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
6	10.02.2026	Єдині виховні години «Безпечний Інтернет для дітей», «Інтернет – користь чи прихована небезпека», «Інтернет – це друг чи ворог?»	1 - 10	Класні керівники
7	12.02.2026	Флешмоб «Ми за безпечний Інтернет»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
8	17.02.2026	Фото флешмоб єднання «Разом ми – сила»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
9	17.02.2026	Акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти	1 - 10	Педагог-організатор

Тиждень рідної мови (16.02.-20.02)				
10	16.02.2026	Створення інформаційного стенду «День рідної мови»	1 - 10	Вчителі української мови
11	20.02.2026	Квест-гра «У пошуках скарбів рідної мови»	5 - 10	Учителі української мови і літератури
12	19.02.2026	Інформаційні хвилинки «Державний Герб – ознака сили» До Дня Державного Герба України	1 - 10	Учитель історії
13	20.02.2026	Години спілкування «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні	1 - 10	Класні керівники
14	24.02.2026	Єдині виховні години до Річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «24.02.2022... Без права на забуття»	1 - 10	Класні керівники
15	25.02.2026	Поетичні читання до Дня народження Лесі Українки «Дочка Прометея»	1 - 10	Учителі української мови та літератури
16	27.02.2026	Виставка малюнків «Україна без війни»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
17	27.02.2026	Флешмоб «З Україною в серці»	1 - 10	Педагог-організатор
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	I тиждень	Рейд «Урок», «Перерва»	1 - 10	ЗДВР
2	Лютий	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	1 - 10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	I тиждень	Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги травмованим та потерпілим від пожежі»	1 - 10	Медична сестра
2	II тиждень	Бесіда «Комп'ютерна залежність»	1 - 10	Учитель інформатики
3	II тиждень	Анкетування «Кібербулінг»	5-10	Соціально-психологічна служба
4	IV тиждень	Бесіди «Мінна безпека», «Безпека під час повітряної тривоги»	1 - 10	Класні керівники
IV. РОБОТА З ШУА				
1	I тиждень	Засідання учнівської ради	5-10	Педагог-організатор
2	II тиждень	Підготовка до Дня Святого Валентина	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА

3	II тиждень	Створення буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету»	5-10	Педагог-організатор, ШУА
4	III тиждень	Підготовка до Дня рідної мови	5-10	Педагог-організатор, ШУА
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	Лютий	Бесіда з елементами тренінгу «Безпека дітей в Інтернеті»	1 - 10	Психолог
2	III тиждень	Практичне заняття з батьками «Поради щодо безпечного користування Інтернетом»	1 - 10	ЗДВР
3	III тиждень	Індивідуальні бесіди з батьками дітей, які схильні до вчинення правопорушень	1 - 10	Класні керівники
4	Лютий	Батьківські збори «Особливості проведення ДПА та НМТ-2025»	9,11	ЗДВР, класний керівник 9 класу
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	18.02.2026	Акція «Утилізуй батарейки – збережи планету» до Дня батарейки	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
2	III тиждень	Оформлення звітної документації з Акції «Допоможемо зимуючим птахам»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник естетичного виховання «Доторкнутись до прекрасного»

Тематичні тижні:

Шевченківський тиждень

Тиждень Землі

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
Шевченківський тиждень (02.03-06.03)				
1	02.03.2026	Оформлення інформаційного стенду «Сучасний Шевченко»	1 - 10	Учителі української мови та літератури, початкових класів
2	04.03.2026	Шевченківські читання «Пророче слово Тараса»	1 - 10	Учителі української мови та літератури
3	04.03.2026	Квест-гра «У пошуках заповіту Кобзаря»	5-10	Педагог-організатор
4	05.03.2026	Інтелектуальна гра-вікторина «Юні Шевченкознавці»	1 - 10	Учителі української мови і літератури, учителі

				початкових класів
5	Протягом тижня	Виставка малюнків «Малюємо Шевченка»	1 - 10	Педагог-організатор
6	09.03.2026	Інформаційна виставка «Видатні митці України»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
7	11.03.2026	Літературно-музична вікторина «Юні мистецтвознавці»	5-10	Учитель музичного мистецтва
8	13.03.2026	Єдина виховна година «Відважні серця» до Дня українського добровольця	1 - 10	Класні керівники
Тиждень Землі (16.03.-20.03)				
9	16.03.2026	Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
10	18.03.2026	Літературно-екологічний круїз «Зберегти планету Земля»	5-10	Учителі біології та екології
11	20.03.2026	Єдина виховна година «Вода – джерело життя»	1 - 10	Класні керівники
12	Протягом тижня	Захід «Екологічний квест до дня води та водних ресурсів»	1 - 10	Учителі біології та екології, учителі початкових класів
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	I тиждень	Бесіда «Золота стежка в доросле життя»	9 - 10	ЗДВР
2	II тиждень	Бесіда з елементами тренінгу «Неповнолітні як учасники трудових правовідносин»	7 - 9	ЗДВР, представник ювенальної поліції
3	III тиждень	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	1 - 10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	I тиждень	Бесіда «Обережно! Ботулізм»	1 - 10	Медична сестра
2	III тиждень	Бесіда «Що потрібно знати про туберкульоз?»	1 - 10	Медична сестра
3	III тиждень	Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул	1 - 10	Класні керівники
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	I тиждень	Бесіда «Ботулізм. Як вберегтись від ботулізму під час війни?»	1 - 10	Медична сестра
2	III тиждень	Круглий стіл «Допомога дітям з ООП під час війни»	1 - 10	ЗДВР, психолог
3	Березень	Бесіда «Як батьки можуть допомогти дитині підготуватися до ДПА»	9	ЗДВР, класний керівник 9 класу
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Березень	Акція «Зелений клас»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА

2	Березень	Інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
---	----------	--	--------	--------------------------

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання «У світі природи»

Тематичні тижні:

Тиждень мінної безпеки

Тиждень екологічних знань

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	01.04.2026	Акція «Подаруй мені усмішку»	1 - 10	Класні керівники
2	02.04.2026	Бібліотечний урок «У книжках мудрість вікова» до Дня дитячої книжки	1-8	Бібліотекар
3	03.04.2026	Акція «День без мобільного телефону»	1,2,5-11	Педагог-організатор, ШУА
Тиждень мінної безпеки (30.03-03.04)				
4	30.03.2026	Оновлення інформаційного стенду «Мінна безпека»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
5	02.04.2026	Вікторина «Мінна безпека. Міф чи правда»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
6	03.04.2026	Перегляд відео «Безпечне повернення додому», «Безпечні прогулянки зі своїми улюбленицями»	1 - 10	Класні керівники
7	03.04.2026	Єдина година спілкування «Вибухонебезпечні предмети: які вони та що робити?»	1 - 10	Класні керівники
8	06.04.2026	Флешмоб «Діти України бажають здоров'я»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
9	07.04.2026	Інформаційний стенд «Корисні та шкідливі звички»	1 - 10	Медична сестра
10	09.04.2026	Рухливі перерви на свіжому повітрі	1 - 10	Учитель фізичної культури
11	10.04.2026	Відео лекторій «Ключ до здоров'я»	1 - 10	Учитель основ здоров'я
12	10.04.2026	Виховні години «Обираємо здоровий спосіб життя», «Корисні звички для дітей на кожен день»	1 - 10	Класні керівники
13	13.04.2026	Єдині виховні години «Допоможи собі сам. Дії людини у надзвичайних ситуаціях»	1 - 10	Класні керівники
14	15.04.2026	Квест «Про безпеку дбай – у біду не потрапляй!»	5 - 8	Педагог-організатор
15	16.04.2026	Анкетування «Що я знаю про цивільний захист»	1 - 10	ЗДВР

16	17.04.2026	Флешмоб «Безпека у твоїх руках»	1 - 10	Педагог-організатор
17	17.04.2026	Свято Великодня «Йде Великдень в Україну»		ЗДВР, педагог-організатор
Тиждень екологічних знань (20.04-24.04)				
18	20.04.2026	Квест «Знавці Землі»	5-10	Учитель біології і екології
19	22.04.2026	Акція «Еко сумку обирай – про планету дбай!»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
20	Протягом тижня	Єдині виховні години «Чорнобиль - рана України», «Чорнобиль не має минулого», «Чорнобильська весна»	1 - 10	Класні керівники
21	24.04.2026	Загальношкільний захід «Чорнобильський слід на землі, у долях, у душах»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
22	27.04.2026	Виставка малюнків «Охорона праці очима дітей»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники
23	28.04.2026	Флешмоб «Танцюють усі» до Дня танцю	1 - 10	Педагог-організатор
24	29.04.2026	Акція «Джинсові фантазії»	1 - 10	Педагог-організатор
25	30.05.2026	Весняні забавлянки на свіжому повітрі	1 - 7	Учителі фізичної культури
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	I тиждень	Рейд «Урок», «Перерва»	1 - 10	ЗДВР
2	II тиждень	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	1 - 10	ЗДВР
4	Квітень	Бесіди «Цінність людської особистості», «Умій сказати, умій змовчати»	1 - 10	Класні керівники
5	Квітень	Бесіда з працівником поліції «Відповідальність за допущення кримінальних та адміністративних правопорушень неповнолітніми особами»	7-10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я				
1	I тиждень	Спортивні змагання до Дня здоров'я «Старти надій»	1 - 10	Учитель фізичної культури
2	Квітень	Пам'ятка «Основні правила мінної безпеки для учнів»	1 - 10	ЗДВР
3	II тиждень	Бесіди «Як убезпечити себе під час обстрілів та мінної небезпеки», «Якщо бачиш міну або боєприпаси»	5-10	Класні керівники
4	III тиждень	Бесіда «Надання першої домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях»	1 - 10	Медична сестра

5	IV тиждень	Бесіди «Безпека дітей на воді», «Обережно! Гроза»	1 - 10	Класні керівники
IV. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ				
1	I тиждень	Засідання ради школи	5-10	Педагог-організатор
2	II тиждень	Розробка і розповсюдження буклетів «Увага! Шкідливі звички»	5-10	Педагог-організатор, ШУА
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	I тиждень	Бесіда «Як говорити з дітьми про вибухонебезпечні предмети?»	1 - 10	Соціально-психологічна служба
2	II тиждень	Бесіда «Відповідальність батьків за виховання дітей»	1 - 10	ЗДВР
3	III тиждень	Круглий стіл «Як допомогти дитині обрати професію?»	9	ЗДВР, соціально-психологічна служба
4	Квітень	Індивідуальні бесіди з батьками учнів, які схильні до вчинення правопорушень	1 - 10	ЗДВР, класні керівники
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Квітень	Відео флешмоб «Скажемо «дякую» рослинам»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
2	Квітень	Акція «Зелена школа – здорова Земля»	1 - 10	Педагог-організатор, класні керівники

ТРАВЕНЬ

Тематичні тижні:

Тиждень родинних цінностей

Тиждень безпеки на дорозі

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	06.05.2026	Година правової грамотності «Що означає бути законослухняним громадянином своєї держави»	5-10	Учитель правознавства
2	08.09.2026	Акція «Мак – квітка пам'яті».	1-10	Педагог-організатор, ШУА
3	08.05.2026	Загальношкільний захід до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Маки пам'яті у полі розцвіли»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор
4	Протягом тижня	Єдині виховні години «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», «Збережемо пам'ять про подвиг»	1 - 10	Класні керівники

5	08.05.2026	Відео - квест «Галопом по Європі» <i>до Дня Європи в Україні.</i>	1 - 10	Учителі іноземних мов
Тиждень родинних цінностей (11.05.-15.05)				
6	11.05.2026	Виставка тематичної літератури «Все починається з родини»	1 - 10	Бібліотекар
7	12.05.2026	Конкурс малюнків «Я люблю свою родину»	1 - 10	Педагог-організатор
8	15.04.2026	Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»	1 - 10	Педагог-організатор
Тиждень безпеки на дорозі (18.05.-22.05)				
9	18.05.2026	Акція «Безпечний рух у майбутнє»	1 - 10	Педагог-організатор
10	19.05.2026	Квест-естафета «Азбука дорожнього руху»	1 - 7	Учитель фізичної культури, педагог-організатор
11	21.05.2026	Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»	1 - 10	Педагог-організатор
12	22.04.2026	Інтелектуальна гра-вікторина «Іспит від пана Світлофора»	1 - 10	Учитель основ здоров'я
13	22.05.2026	Загальношкільний захід «Їх боротьба – наша незалежність на своїй, Богом даній землі!» до Дня героїв(23.05.)	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор
14	27.05.2026	Виставка колажів «Край, в якому хочеться жити»	1 - 10	Педагог-організатор
15	Протягом тижня	Квест «Доглянутий ліцей»	1 - 10	Учитель біології й екології
16	29.05.2026	Останній дзвоник «School Off: старт у майбутнє»	1 - 10	ЗДВР, педагог-організатор
17	29.05.2026	Останні уроки-квести «У пошуках ключів від літа»	7-10	Класні керівники
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Травень	Бесіди «Насилля у сім'ї. До кого звернутися по допомогу?»	1 - 10	ЗДВР
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	I тиждень	Бесіда ««Наркоманія,токсикологія. Їх вплив на злочиність»	7-10	Медична сестра
2	Птиждень	Бесіда « Типові травмування пішоходів»	1 -10	Медична сестра
4	III тиждень	Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул	1 - 10	Класні керівники
IV. РОБОТА З ШУА				
1	Травень	Акція «День без домашніх завдань»	5-10	Педагог-організатор, ШУА
2	Травень	Акція «День без портфелів»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА
3	Травень	Підготовка до проведення свята останнього дзвоника	5-10	Педагог-організатор, ШУА
4	Травень	Засідання ШУА	5-10	Педагог-організатор, ШУА
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ				
1	II тиждень	Проведення профілактичної роботи з батьками учнів, які не	1 - 10	ЗДВР

		виконують обов'язки щодо виховання своїх дітей		
2	III тиждень	Практикум «Динаміка зловживань психотропними препаратами, алкоголем в підлітковому віці. Профілактика, причини та наслідки наркоманії та алкоголізму»	8-10	ЗДВР, соціально-психологічна служба
3	Травень	Бесіда «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини»	1 - 10	Класні керівники
4	Травень	Загальношкільні батьківські збори «Про підсумки освітньої діяльності закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік»	1 - 10	Адміністрація ліцею
5	IV тиждень	Інструктаж «Відповідальність батьків за збереження здоров'я та життя під час літніх канікул»	1 - 10	Класні керівники
VI. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Травень	Акція «Чистий клас»	1 - 10	Педагог-організатор, ШУА, класні керівники

ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	01.06.2026	Робота на канікулах (за окремим планом)		Педагог-організатор
2	02.06.2026	Правила поведінки під час літніх канікул.	5-10	ШУА
3	Червень	Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти	9	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Червень	Акція «Одна година проти дитячої праці»	1 - 10	Педагог-організатор
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	Червень	Спортивні змагання до Дня захисту дітей «Юні спортсмени»	7-10	Учитель фізичної культури
2	Червень	Пам'ятки «Безпека під час повітряної тривоги»	1 -10	ЗДВР
IV. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	Червень	Акція «Полий рослину»	1 - 10	Педагог-організатор

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА
Складено за програмою «Основні орієнтири виховання»
та «НУШ. У поступі до цінностей»

I СЕМЕСТР
ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
 Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.
- 5.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Вересневий open-air «Дзвени, нам дзвонику, синім кольором мирного неба»	01.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
2.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-10	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	Учителі ліцею

				суспільства і держави	компетентності	
3.	Вибори органів учнівського самоврядування по класах.	I тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники
4.	Створення відео візиток класів «Дружній клас - це про нас!»	01.09-10.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Інформаційно-цифрова компетентність	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
5.	Міжнародний день благодійності (05.09.2025). Акція «Поспішаймо дарувати книжки».	05.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
6.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
7.	Засідання учнівської ради. Планування роботи, розподіл обов'язків. Затвердження плану роботи.	Вересень	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
8.	II тиждень. Олімпійський тиждень. Загальношкільні змагання до Дня фізичної культури і спорту України «Спортивний драйв» - Флешмоб-ранкова зарядка «Спортивний клас» - Творча панорама «Мистецтво спорту»	08.09.-12.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
9.	Всесвітній день запобігання самогубствам (10.09.2025). Благодійна ініціатива «Дерево добрих слів» – напиши комусь слова підтримки	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	III тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху. - Гра «Я на дорозі»(16.09.)	15.09.-19.09.2025	1-10 1-4	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	ЗДВР, класні керівники, педагог-

	- Галерея дитячої творчості «Увага! Діти на дорозі!»(17.09.)		5-8	суспільства і держави	компетентності	організатор
11.	Міжнародний день охорони озонного шару (16.09.2025) Еко-виставка «Захисти озон – врятуй планету»	16.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками.	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Акція «Голуб миру»	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, педагог-організатор.
14.	Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	IV тиждень. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу - Розважальна гра «Конфлікт чи булінг» - Соціальний арт-проект «Скажемо «ні» насильству над дітьми» - Інформаційна виставка «Обережно! Булінг»	22.09.- 26.09.2025	1-10 5-8 1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог, ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники педагог-організатор, ШУА
16.	Всеукраїнський день туризму (27.09.2025) Фотоконкурс "Моя незабутня мандрівка"	23.09- 26.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Підготовка до Дня вчителя.	Вересень	8-10	Ціннісне ставлення до	Обізнаність та самовираження у	Педагог-організатор,

				культури і мистецтва	сфері культури	учнівське самоврядування
19.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
20.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень козацької слави - Урочистий захід «Герої нашого часу» до Дня захисників і захисниць України - Акція «Оберіг для солдата» - Козацький квест «У пошуках булави»	29.09- 03.10.2025 01.10.2025 01.10.2025 02.10.2025	1-10 1-10 1-10 1-6	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники Педагог-організатор, класні керівники

2.	День працівників освіти (05.10.2025) Церемонія нагородження «Star Teachers»	03.10.2025	9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025). Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	До 04.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
4.	II тиждень. Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух» - Спортивна прогулянка «Кожен крок наближає мене до мети» (до Всесвітнього дня пішої ходи)	06.10-10.10.2025 07.10.2025	1-10 5-7	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, вчителі фізичної культури
5.	Інформаційний дайджест «Осінні секрети хорошого настрою»	09.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
6.	День художника (12.10.2025) Конкурс арт-проектів "Мистецтво проти війни"	13.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва, педагог-організатор
7.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Арт-простір «Веселі овочі та фрукти»	16.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови. - Інформаційні хвилинки «10 цікавих фактів про українську мову» - Випуск газети до Дня української писемності та мови	20.10-24.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10.2025)	28.10.2025	5-10	Ціннісне ставлення до	Соціальна та громадянська	Педагог-організатор, учнівське

	Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні.			держави і суспільства	компетентності	самоврядування
10.	Засідання учнівської ради.	III тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
11.	Інформаційна виставка «Як уберегти Чорне море?» до Міжнародного дня Чорного моря.	Канікули	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, бібліотекар
12.	Акція «Опале листя».	Канікули	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор

ЛИСТОПАД

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння співпереживати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.
3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Флешмоб «Осінній калейдоскоп».	03.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
2.	Акція «Побачив сміття? Прибери!»	04.11-08.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, бібліотекар

3.	Бесіди «Чому не можна палити опале листя», «Що робити з опалим листям?»	04.11-08.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор,
4.	День чоловіків (07.11.2025) Фото-флешмоб "Мій тато - мій герой".	07.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Акція «Якого кольору доброта?» - Акція «Кошик добрих справ» - Флешмоб «Квітка толерантності» - Квест-гра «Подорож у країну толерантності»	10.11.-14.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
6.	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	12.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
7.	Міжнародний день доброти (13.11.2025) Благодійна акція "Доброта змінює світ» (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Фотовиставка «Моя прекрасна Україна»	17.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
9.	Тематичний арт-захід «Гідність у наших серцях».	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі історії
10.	День захисту дітей (20.11.2025). Арт-інсталяція «Право бути різним»	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Лінійка пам'яті «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття». Акція «Незабудки пам'яті».	21.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

12.	Акція «Запали свічку пам'яті».	22.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
13.	Засідання учнівської ради.	III тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор
14.	Тиждень ненасильства в рамках Акції «16 днів проти насильства» - Акція «Наші долоні проти насильства».	24.11-28.11.2025 28.11.2025	1-10 1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціально-психологічна служба Педагог-організатор
15.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
17.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ «Здоров'я – сила!»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Спортом треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.

5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Загальношкільний захід «Ми проти СНІДу». Інформаційна виставка «Є така професія – країну захищати».	01.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Педагог-організатор
2.	Акція «Червона стрічка толерантності»	02.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Відео флешмоб «Не втрачай надію» до Міжнародного дня людей з інвалідністю. Майстер-клас «Оберіг для солдата».	03.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, вчитель технологій
4.	Фото флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки	До 05.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
5.	Свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай!»	05.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, ШУА
6.	Акція «Лист захиснику України», Акція «Подаруй тепло військовому»	05.12.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	Тиждень правового виховання - Квест «У пошуках прав дитини» - Конкурс малюнків «Права дитини в малюнках» - Загальношкільний захід пам'яті, присвячений ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС	08.12-12.12.2025 12.12.2025	1-10 5-10 1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники Педагог-організатор, ШУА

8.	Круглий стіл «Досягнення та прогалини у роботі учнівського самоврядування».	Грудень 2025	5-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Тиждень з протидії шкідливим звичкам - Інформаційна виставка «Людина у полоні шкідливих звичок» - Флешмоб «Наш вибір – здорове життя!»	15.12-19.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Тиждень народознавства. - Акція «Різдвяний клас» - Свято «Різдвяна зірка в небі засіяла» - Виставка «Дідух на Різдво» - Квест «Місія: Врятувати Різдво!»	22.12-26.12.2025 23.12.2025 24.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
12.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Спортм треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.

5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Декада української культури і народного мистецтва. - Конкурс учнівських проєктів «Наш край у творах мистецтва». - Виставка малюнків «Всі професії важливі». - Онлайн-вікторина «Чи знаєш ти українські традиції?».	12.01-15.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, учитель мистецтва
2.	Загальношкільний інформаційний дайджест «Незламнікіборги»	16.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Засідання учнівської ради. Звіт «Про роботу учнівської ради за I семестр». Складання та затвердження плану роботи на II семестр.	II тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість. Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Інформаційна виставка «Український Крим» до Дня АР Крим.	19.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, бібліотекар
5.	Акція «Обійми мене!» до Дня обіймів.	21.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Загальношкільний захід до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	22.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом).	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність	Педагог-організатор, вчитель трудового навчання, вчитель

						біології
8.	Відео сеанс «Герої Крут. Україна: забута історія - Крути»	29.01.2026	5-10	Ціннісне ставлення до природи	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
9.	Історико-літературна композиція «Спом'янемо у пісні славу Крутів...»	30.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва, учителі української мови та літератури, учитель історії
10.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
11.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сум'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі, формування навичок емоційної саморегуляції, розвиток стресостійкості та навичок подолання життєвих труднощів, підтримка психічного здоров'я учнів, виявлення й запобігання проявам психологічного неблагополуччя, забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах викликів сьогодення.

Завдання періоду:

1. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
2. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
3. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
4. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
5. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
6. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
7. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Засідання учнівської ради.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
2.	Конкурс-змагання «Юні вогнеборці».	06.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учителі фізичної культури
3.	Фотофлешмоб «Моя еко-зима»	07.02-13.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Створення інформаційного стенду «Безпечний Інтернет». Створення буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету».	II тиждень	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	Акція «Пошта Святого Валентина».	13.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Фото флешмоб єднання «Разом ми – сила».	17.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
7.	День спонтанного прояву доброти (17.02.2026) Акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти.	17.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Оформлення звітної документації з Акції «Допоможемо зимуючим птахам». Акція «Утилізуй батарейки – збережи планету» до Дня батарейки.	III тиждень 18.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
9.	Міжнародний день рідної мови (21.02.2026).	20.02.2026	1-10	Ціннісне	Спілкування	Педагог-організатор,

	Інтерактивна гра «Мова – серце народу».			ставлення до держави і суспільства	державною мовою	учнівське самоврядування
10.	День української жінки (25.02.2026) Відеопривітання «Вона була, є і буде...»	25.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ШУА
11.	Виставка малюнків «Україна без війни».	27.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, класні керівники
12.	Флешмоб «З Україною в серці».	27.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
14.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник естетичного виховання «Доторкнутись до прекрасного»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета: формування в учнів екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, усвідомлення особистої відповідальності за збереження навколишнього середовища, розвиток екологічного мислення, навичок раціонального природокористування та активної життєвої позиції щодо охорони довкілля.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
2. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.

3. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
4. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
5. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Квест-гра «У пошуках заповіту Кобзаря».	04.03.2026	5-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	Педагог-організатор
2.	Виставка малюнків «Малюємо Шевченка».	I тиждень	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Інформаційна виставка «Видатні митці України».	09.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
4.	Інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально».	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА
5.	День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ШУА
6.	Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля».	16.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
7.	Акція "Першоцвіти"	17.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до	Компетентності у природничих	Учнівське самоврядування,

				праці	науках і технологіях	педагог-організатор
8.	Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Міжнародний день щастя (20.03.2026) Виставка цитат «Формула щастя»	20.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
11.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ «У світі природи»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей і креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні види художньої діяльності.

Завдання періоду:

1. Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
2. Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
3. Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
4. Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
5. Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День сміху (01.04.2026)	01.04.2026	1-10	Ціннісне	Обізнаність і	Педагог-організатор,

	Фотофлешмоб "Сміх продовжує життя"			ставлення до сім'ї, родини	самовираження у сфері культури	учнівське самоврядування
2.	Засідання ради школи.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Вікторина «Мінна безпека. Міф чи правда».	02.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
4.	Акція «День без мобільного телефону».	03.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор , ШУА
5.	Флешмоб «Діти України бажають здоров'я».	06.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор , ШУА
6.	Відео флешмоб «Скажемо «дякую» рослинам».	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
7.	Розробка і розповсюдження буклетів «Увага! Шкідливі звички».	II тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Квест «Про безпеку дбай – у біду не потраплай!».	15.04.2026	5-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Флешмоб «Безпека у твоїх руках»	17.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
10.	Свято Великодня «Йде Великдень в Україну».	17.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, педагог-організатор
11.	Акція «Еко сумку обирай – про планету дбай!»	22.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

12.	Загальношкільний захід «Чорнобильський слід на землі, у долях, у душах».	24.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Флешмоб «Танцюють усі» до Дня танцю.	28.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	Акція «Джинсові фантазії».	29.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, ШУА
15.	Акція «Зелена школа – здорова Земля».	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники. педагог-організатор
16.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ШУА
17.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
2. Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
3. Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.

4. Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
5. Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
6. Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Засідання ШУА.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, ШУА
2.	Акція «Мак – квітка пам'яті». Загальношкільний захід до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Маки пам'яті у полі розцвіли».	08.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА ЗДВР, педагог-організатор
3.	Конкурс малюнків «Я люблю свою родину»	12.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	День матері (10.05.2026) Відеопривітання «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	6-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ШУА
5.	День сім'ї (15.05.2026) Фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю»	15.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Акція «Безпечний рух у майбутнє».	18.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
7.	Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»	21.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор,

				суспільства		
8.	Загальношкільний захід «Їх боротьба – наша незалежність на своїй, Богом даній землі!» до Дня героїв(23.05.)	22.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Акція «День без домашніх завдань» Акція «День без портфелів»	Протягом місяця	5-10 1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Останній дзвоник «School Off: старт у майбутнє»	29.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
12.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ЧЕРВЕНЬ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання періоду:

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.

3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.	Червень	9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтві	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА
2.	Правила поведінки під час літніх канікул.	02.06.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ШУА
3.	Акція «Одна година проти дитячої праці»	Червень	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
4.	Акція «Полий рослину».	Червень	1- 10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор

ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

І СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Вересневий орп-аіг «Дзвени, нам дзвонику, синім кольором мирного неба»	01.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Вибори органів учнівського самоврядування по класах.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, голова ШУА
3.	Створення відео візиток класів «Дружній клас - це про нас!»	01.09-10.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Інформаційно-цифрова компетентність	Учнівське самоврядування, педагог-організатор

4.	Міжнародний день благодійності (05.09.2025). Акція «Поспішаймо дарувати книжки».	05.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, інформаційна комісія
5.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Засідання учнівської ради. Планування роботи, розподіл обов'язків. Затвердження плану роботи.	Вересень	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, голова ШУА
7.	II тиждень. Олімпійський тиждень. Загальношкільні змагання до Дня фізичної культури і спорту України «Спортивний драйв» - Флешмоб-ранкова зарядка «Спортивний клас» - Творча панорама «Мистецтво спорту»	08.09.- 12.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Всесвітній день запобігання самогубствам (10.09.2025). Благодійна ініціатива «Дерево добрих слів» – напиши комусь слова підтримки	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	III тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху. - Гра «Я на дорозі»(16.09.) - Галерея дитячої творчості «Увага! Діти на дорозі!»(17.09.)	15.09.- 19.09.2025	1-10 1-4 5-8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, культурно-масова комісія
10.	Міжнародний день охорони озонного шару (16.09.2025) Еко-виставка «Захисти озон – врятуй планету»	16.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, екологічна комісія
11.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками.	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

12.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Акція «Голуб миру»	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	IV тиждень. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу - Розважальна гра «Конфлікт чи булінг» - Соціальний арт-проект «Скажемо «ні» насильству над дітьми» - Інформаційна виставка «Обережно! Булінг»	22.09.- 26.09.2025	1-10 5-8 1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА
15.	Всеукраїнський день туризму (27.09.2025) Фотоконкурс "Моя незабутня мандрівка"	23.09- 26.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Підготовка до Дня вчителя.	Вересень	8-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
19.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, інформаційна комісія

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень козацької слави - Урочистий захід «Герої нашого часу» до Дня захисників і захисниць України	29.09- 03.10.2025 01.10.2025	1-10 1-10 1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	День працівників освіти (05.10.2025) Церемонія нагородження «Star Teachers»	03.10.2025	9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025). Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	До 04.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
4.	II тиждень. Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух»	06.10- 10.10.2025 10.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

	Гра «Норм чи стрьом» до всесвітнього Дня ментального здоров'я.					
5.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Арт-простір «Веселі овочі та фрукти»	16.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови. - Інформаційні хвилинки «10 цікавих фактів про українську мову» - Випуск газети до Дня української писемності та мови	20.10-24.10.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10.2025) Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні.	28.10.2025	5-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Засідання учнівської ради.	III тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
9.	Акція «Опале листя».	Канікули	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

Листопад

***Програма «Основні орієнтири виховання»:** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей.
Ціннісне ставлення особистості до праці.*

***Компетентнісний потенціал виховання:** Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння співпереживати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.

3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Флешмоб «Осінній калейдоскоп».	03.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Акція «Побачив сміття?Прибери!»	04.11-08.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, екологічна комісія
3.	Бесіди «Чому не можна палити опале листя», «Що робити з опалим листям?»	04.11-08.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, екологічна комісія
4.	День чоловіків (07.11.2025) Фото-флешмоб "Мій тато - мій герой".	07.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Акція «Якого кольору доброта?» - Акція «Кошик добрих справ» - Флешмоб «Квітка толерантності» - Квест-гра «Подорож у країну толерантності»	10.11.-14.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	12.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
7.	Міжнародний день доброти (13.11.2025) Благодійна акція "Доброта змінює світ» (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Тематичний арт-захід «Гідність у наших серцях».	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до	Обізнаність і самовираження у	ЗДВР, педагог-організатор,

				культури і мистецтва	сфері культури	учнівське самоврядування
9.	День захисту дітей (20.11.2025). Арт-інсталяція «Право бути різним»	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Лінійка пам'яті «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття». Акція «Незабудки пам'яті».	21.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Акція «Запали свічку пам'яті».	22.11.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	Засідання учнівської ради.	III тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Тиждень ненасильства в рамках Акції «16 днів проти насильства» - Акція «Наші долоні проти насильства».	24.11-28.11.2025 28.11.2025	1-10 1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
16.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ «Здоров'я – сила!»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Спортом треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

6. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
7. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
8. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
9. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
10. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Загальношкільний захід «Ми проти СНІДу. Інформаційна виставка «Є така професія – країну захищати».	01.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Акція «Червона стрічка толерантності»	02.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Відео флешмоб «Не втрачай надію» до Міжнародного дня людей з інвалідністю.	03.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Фото флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки	До 05.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА
5.	Свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай!»	05.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА

6.	Акція «Лист захиснику України», Акція «Подаруй тепло військовому»	05.12.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	Тиждень правового виховання - Квест «У пошуках прав дитини» - Конкурс малюнків «Права дитини в малюнках» - Загальношкільний захід пам'яті, присвячений ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС	08.12-12.12.2025 12.12.2025	1-10 5-10 1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ШУА
8.	Круглий стіл «Досягнення та прогалини у роботі учнівського самоврядування».	Грудень 2025	6-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Тиждень з протидії шкідливим звичкам - Інформаційна виставка «Людина у полоні шкідливих звичок» - Флешмоб «Наш вибір – здорове життя!»	15.12-19.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Тиждень народознавства. - Акція «Різдвяний клас» - Свято «Різдвяна зірка в небі засіяла» - Виставка «Дідух на Різдво» - Квест «Місія: Врятувати Різдво!»	22.12-26.12.2025 23.12.2025 24.12.2025	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
12.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

***Програма «Основні орієнтири виховання»:** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.*

Тема: «Спортм треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

11. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
12. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
13. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
14. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
15. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
12.	Загальношкільний інформаційний дайджест «Незламнікіборги»	16.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Засідання учнівської ради. Звіт «Про роботу учнівської ради за I семестр». Складання та затвердження плану роботи на II семестр.	II тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість. Компетентності у прир. науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	Акція «Обійми мене!» до Дня обіймів.	21.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	Загальношкільний захід до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	22.01.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
17.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сум'ї, родини, людей.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі, формування навичок емоційної саморегуляції, розвиток стресостійкості та навичок подолання життєвих труднощів, підтримка психічного здоров'я учнів, виявлення й запобігання проявам психологічного неблагополуччя, забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах викликів сьогодення.

Завдання періоду:

8. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
9. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
10. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
11. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
12. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
13. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
14. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
15.	Засідання учнівської ради.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
16.	Фотофлешмоб «Моя еко-зима»	07.02-13.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Створення інформаційного стенду «Безпечний Інтернет». Створення буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету».	II тиждень	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Акція «Пошта Святого Валентина».	13.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

				людей		
19.	Фото флешмоб єднання «Разом ми – сила».	17.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
20.	День спонтанного прояву доброти (17.02.2026) Акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти.	17.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Міжнародний день рідної мови (21.02.2026). Інтерактивна гра «Мова – серце народу».	20.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
22.	День української жінки (25.02.2026) Відеопривітання «Вона була, є і буде...»	25.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ШУА
23.	Флешмоб «З Україною в серці».	27.02.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
24.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
25.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник естетичного виховання «Доторкнутись до прекрасного»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета: формування в учнів екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, усвідомлення особистої відповідальності за збереження навколишнього середовища, розвиток екологічного мислення, навичок раціонального природокористування та активної життєвої позиції щодо охорони довкілля.

Завдання періоду:

6. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
7. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.
8. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
9. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
10. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
12.	Виставка малюнків «Малюємо Шевченка».	I тиждень	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально».	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА
14.	День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ШУА
15.	Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля».	16.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
16.	Акція "Першоцвіти"	17.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учнівське самоврядування, педагог-організатор

17.	Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Міжнародний день щастя (20.03.2026) Виставка цитат «Формула щастя»	20.03.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
20.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ «У світі природи»

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей і креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні види художньої діяльності.

Завдання періоду:

- Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
- Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
- Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
- Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
- Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
18.	День сміху (01.04.2026) Фотофлешмоб "Сміх продовжує життя"	01.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

19.	Засідання ради школи.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
20.	Вікторина «Мінна безпека. Міф чи правда».	02.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
21.	Акція «День без мобільного телефону».	03.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор , ШУА
22.	Флешмоб «Діти України бажають здоров'я».	06.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор , ШУА
23.	Відео флешмоб «Скажемо «дякую» рослинам».	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, ШУА
24.	Розробка і розповсюдження буклетів «Увага! Шкідливі звички».	II тиждень	5-10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
25.	Квест «Про безпеку дбай – у біду не потраплай!».	15.04.2026	5-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
26.	Акція «Еко сумку обирай – про планету дбай!»	22.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до природи	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
27.	Загальношкільний захід «Чорнобильський слід на землі, у долях, у душах».	24.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
28.	Флешмоб «Танцюють усі» до Дня танцю.	28.04.2026	1-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
29.	Акція «Джинсові фантазії».	29.04.2026	1-10	Ціннісне	Компетентності у	Педагог-організатор,

				ставлення до праці	природничих науках і технологіях	ШУА
30.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
31.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

- Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
- Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
- Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.
- Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
- Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
- Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
13.	Засідання ШУА.	I тиждень	6-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, ШУА
14.	Акція «Мак – квітка пам'яті». Загальношкільний захід до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Маки пам'яті у полі розцвіли».	08.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ШУА ЗДВР, педагог-організатор

15.	Конкурс малюнків «Я люблю свою родину»	12.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	День матері (10.05.2026) Відеопривітання «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	6-10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ШУА
17.	Загальношкільний захід «Їх боротьба – наша незалежність на своїй, Богом даній землі!» до Дня героїв(23.05.)	22.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Акція «День без домашніх завдань» Акція «День без портфелів»	Протягом місяця	5-10 1-10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Останній дзвоник «School Off: старт у майбутнє»	29.05.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
20.	Координація роботи учнівського самоврядування.	Протягом місяця	6-10	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор
21.	Підготовка та публікація контенту на сторінках закладу у соціальних мережах.	Протягом місяця	1-10	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор

ЧЕРВЕНЬ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та

збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання періоду:

6. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
7. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
8. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
9. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
10. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
5.	Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.	Червень	9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтві	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ЗДВР, педагог-організатор, ШУА
6.	Правила поведінки під час літніх канікул.	02.06.2026	1-10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ШУА
7.	Акція «Одна година проти дитячої праці»	Червень	1-10	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
8.	Акція «Полий рослину».	Червень	1- 10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА ПЛАНУ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Діагностична робота

№ з/п	Зміст роботи / Методика	Автор(и) методики, посилання	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Дослідження адаптації першокласників: «Школа звірів», «Моя сім'я», «Будиночки»	С. Панченко, Р.Ф. Беляускайте, Ковальова-Тарасенко (на вибір)	вересень – жовтень	Учні 1 класу
2	Аналіз адаптації п'ятикласників: «Шкільна тривожність», «Мотивація навчання»	Філіпс, Лусканова, К. Роджерс (на вибір) http://surl.li/gljvma	жовтень – грудень	Учні 5 класу
3	Соціометрія, рівень особистісної зрілості, самооцінка	Дж. Морено, Ю. Гільбух (на вибір) http://surl.li/gljvma	листопад - лютий	Учні 10 класу
4	Профорієнтаційна діагностика: «Тип особистості», «Карта інтересів»	Дж. Голланд, Є. Клімов, Голомшток (на вибір, за потреби)	листопад - березень	Учні 8-9 класів
5	Діагностика рівня тривожності, соціометрія	Філіпс, Дж. Морено http://surl.li/cqtskx	травень	Учні 4 класу
6	Моніторинг психоемоційного стану учнів у воєнний час	Опитувальники, шкала тривожності, PSS-10 http://surl.li/cqtskx	протягом року	Учні 5–10 класів
7	Вивчення соціального клімату в класі	Методика «Розподіл ролей», анкетування	протягом року	Учні 5–9 класів
8.	Анкетування з протидії булінгу в освітньому середовищі	Google Forms, анкета	вересень	5-10 класи
9.	Анкетування «Моє психологічне здоров'я»	Google Forms, анкета	жовтень	5-10 класи
10.	Анкетування «Проблема шкідливих звичок для учня»	Google Forms, анкета	грудень	6-9 класи

Корекційна робота

№ з/п	Зміст роботи / Методика	Автор(и) методики, посилання	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Групові заняття з емоційної саморегуляції: «Коло друзів»	авторські програми на основі SEL	грудень, січень	Учні 5 класу

2	Психокорекційна робота з тривожними дітьми: тренінг упевненості, методика релаксації	О. Іванова, К. Роджерс (адаптації)	за потреби	Індивідуально
3	Корекційна робота з дітьми з ООП: вправи на розвиток уваги, пам'яті, соціальних навичок	на основі ІПР, НУШ	протягом року	Учні з ООП
4	Використання технік саморегуляції для поліпшення здатності здобувачів освіти справлятися з емоціями, зокрема за допомогою медитації, релаксаційних вправ і дихальних практик.	(https://www.youtube.com/playlist?list=PL4lmqF0LvYNEJk3uHhO9f7M8O6k7xH4Rb)	За потреби	Усі учасники освітнього процесу

Профілактична робота

№ з/п	Зміст роботи / Методика	Автор(и) методики, посилання	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	http://surl.li/hxwald . http://surl.li/quwtyb . http://surl.li/uvmftw . http://surl.li/xvrhvc .	постійно, за потреби	Учні 1-10 класів
2	Акція «16 днів проти насильства»	http://surl.li/bjwuda ; http://surl.li/ixrxns ; http://surl.li/tbfevc ;	листопад-грудень	Учні, батьки, педагоги
3	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	http://surl.li/gozeuy .	грудень	Учні, педагоги
4	Бесіда: «Мій безпечний світ без булінгу», «Правова допомога з протидії булінгу», «Як не стати булером»	ЮНІСЕФ, ZEROBULLY	Вересень, постійно, за потреби	Учні 5–10 класів
5	Тренінгові заняття: «Як подолати стрес і тривогу»	методика «Кола безпеки», дихальні техніки	За запитом	Учні 7–10 класів
6	Заняття для ВПО: «Я тут – і це безпечно»	техніки стабілізації, арт-терапія	за потреби	Учні ВПО
7	Профілактика емоційного вигорання у вчителів	Психогігієна, самодопомога, майндфулнес	грудень, березень	Педагогічний колектив
8	Тематичні заходи до Дня толерантності	інтерактивні методи, відеоматеріали	листопад	Усі учасники освітнього

				процесу
9	Інформаційні куточки: «Психолог рекомендує»	авторські матеріали	постійно	Усі учасники освітнього процесу
10	Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»	https://howareu.com/produkty	постійно	Усі учасники освітнього процесу

Перелік ресурсів щодо профілактики залежностей у дітей та підлітків. МОН України – Програми профілактики ризикованої поведінки серед школярів (<https://surl.lu/fjooun>), зокрема «Сприяння здоровому способу життя», «Школа проти СНІДу», «Рівний-рівному». ЮНІСЕФ Україна – ресурси для підтримки підлітків (<https://www.unicef.org/ukraine>).

Освітні програми щодо психоемоційного здоров'я, ризикованої поведінки та залежностей «PRO.STREAM».

Дитячий фонд ООН (UNICEF) у співпраці з ГО «Ла Страда-Україна» – профілактичні онлайн-курси та тренінги (<https://la-strada.org.ua>).

UNODC (Управління ООН з наркотиків і злочинності) – Профілактика вживання психоактивних речовин серед молоді (<https://www.unodc.org/unodc/en/prevention/index.html>).

NIDA for Teens (National Institute on Drug Abuse) – США (<https://teens.drugabuse.gov>).

Посібники та методичні матеріали за темою. «Профілактика наркотичної та алкогольної залежності серед підлітків» Інститут модернізації змісту освіти URL: (<https://surl.lu/pykfbe>).

Інтерактивний посібник «Мистецтво жити. Превентивне виховання в школі» доступний на платформі Всеосвіта. Навчально-методичні матеріали щодо роботи у цьому напрямі розміщено на вебсайті ДНУ «ІМЗО» (<http://surl.li/pihfpw>).

Методичні матеріали «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації однолітків» (<https://la-strada.org.ua/download/vyrishennyakonfliktiv-myrynym-shlyahom-bazovi-navychky-mediatsiyiodnolitkiv> - https://drive.google.com/file/d/19Df_OBeA4PhYpC0C9uCGrPbtK1QI6po/view). «Впровадження відновного підходу, посередництва, медіації та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (<https://lastrada.org.ua/download/vprovadzhennya-vidnovnogo-pidhodu-poserednytstvamediatseyi>).

«Впровадження моделі «Школа вільна від насильства» в закладах освіти» (<https://la-strada.org.ua/download/posibnyk-vprovadzhennya-modeli>). «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу» (<https://lastrada.org.ua/download/psychosotsialna-pidtrymka-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu>).

Консультативна робота

№ з/п	Зміст роботи / Методика	Автор(и) методики, посилання	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Консультування учнів: емоційні труднощі, конфлікти, страхи	Діалогічна методика, активне слухання (К. Роджерс)	Постійно	Учні 1–10 класів
2	Консультації з батьками: «Відповідальне батьківство»,	Просвітницькі методи, Ш. Амонашвілі	За потреби	Батьки

3	Онлайн-консультування (криза, тривога, евакуація)	Кейс-реагування, метод швидкої допомоги	У разі надзвичайних подій	Усі категорії
4	Консультування з проблем міжособистісної взаємодії та булінгу	Метод ненасильницької комунікації (М. Розенберг), рольові ігри	Постійно, за зверненням	Учні, вчителі, батьки
5	Консультування учнів з ООП / інклюзивного середовища	Індивідуальні картки супроводу, командна взаємодія	Постійно, за планом	Учні з ООП, педагоги, батьки
6	Психологічна підтримка під час адаптації (1, 5, 10 класи, нові учні)	Адаптаційні бесіди, анкети адаптації, метод «Я в школі»	Вересень, лютий	Учні, класні керівники
7	Консультування щодо профорієнтації, мотивації до навчання	Методика «Профорієнтаційна діагностика», мотиваційні бесіди	Листопад–квітень	Учні 8–10 класів
8	Супровід родин ВПО / сімей у складних життєвих обставинах	Метод системної сімейної терапії, ресурсні бесіди	За потреби	Батьки, учні

Психологічна просвіта

№ з/п	Зміст роботи	Автор(и) методики, посилання	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Проведення Тижня психічного здоров'я	інформаційна кампанія WHO, МОЗ	жовтень	Усі учасники освітнього процесу
2	Уроки SEL: емоції, емпатія, співпраця	програма CASEL	за потреби	Учні 1–4 класів
3	Бесіди: «Безпечний інтернет», «Кібербулінг», «Ненасильницька комунікація»	Маршал Розенберг, UNICEF	Щомісяця, за потреби	Учні 5–10 класів
4	Вебінари для батьків: «Як говорити з дитиною під час війни?»	психологічна допомога в умовах війни	щоквартально	Батьки
5	Випуск буклетів: «Поради психолога»	авторські матеріали	щомісяця	Усі учасники ОП

Навчальна діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Методика / Джерело / Форми роботи	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Проведення інтегрованих занять з емоційного інтелекту	CASEL, SEL	(За потребою,	Учні 1–4

			протягом року)	класів
2	Тематичні заняття з профілактики булінгу	ЮНІСЕФ, тренінгові методи	(За потребою, протягом року)	Учні 5–9 класів
3	Тренінги з навичок ненасильницького спілкування та саморегуляції	Позитивна психотерапія	(За потребою, протягом року)	Учні 6–10 класів

Організаційно-методична робота

№ з/п	Зміст роботи / Методика	Автор(и) методики	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	Складання плану роботи, річного звіту	робоча документація	вересень, травень	—
2	Ведення карток, протоколів, журналу практичного психолога	наказ МОН № 616	постійно	—
3	Участь у семінарах та вебінарах	професійні платформи, сервіси НМЦ	протягом року	Практичний психолог
4	Підготовка матеріалів до методоб'єднань	презентації, рекомендації	постійно, за запитом	Педагоги
5	Співпраця з ІРЦ, соціальним педагогом, адміністрацією	мультидисциплінарний підхід	постійно	Команда супроводу

Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова аудиторія
1	-Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. -Відвідування батьків за місцем роботи -Відвідування різних служб з метою консультацій -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	Протягом року, але лише за необхідності або запитом	Окрема категорія дітей

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА ПЛАНУ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)	жовтень березень	1 класи	
1.2	Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія») Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання (Анкета «Адаптація п'ятикласника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»).	жовтень березень	5 класи	
1.3	Профдіагностика учнів середньої ланки школи («ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайшиї», «Карта інтересів» Голомшток).	грудень	9 класи	
1.4	Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	на запит адміністрації	учні 1-9 кл	
1.5	Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю (методики підбираються відповідно до запиту)	за запитом	учні 1-9 класів	
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1	Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень	1 раз на місяць, за потребою	Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	
2.2	Рейд «Урок»	Вересень - грудень	Учні школи	
2.3	Батьківський форум «Безпечне освітнє середовище»	Вересень	Адміністрація закладу освіти,	

			соціально-психологічна служба	
2.4	Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг» Бесіди «Мій безпечний світ без булінгу», «Правова допомога з протидії булінгу», «Як не стати булером»	22-26 Вересня 22.09.25	Учні школи 1-10 класи	
2.5	Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Акція «Скажемо «ні» торгівлі людьми» до Дня боротьби з торгівлею людьми	18 жовтня	1-10 класи	
2.6	Тиждень толерантності та доброти (10.11.-14.11) Акція «Якого кольору доброта?» Флешмоб «Квітка толерантності» Квест-гра «Подорож у країну толерантності»	10.11.2025 12.11.2025 14.11.2025	1-10 класи 1-10 класи 5-10 класи	
2.7	Акція « 16 днів проти насильства» 24.11-28.11 Тренінг «Ми проти насильства» Анкетування «Мій погляд на проблему насильства»	Листопад 24.11.2025 24.11-28.11	Учні школи, батьки, вчителі 5-11 класи 1-10 класи	
2.8	Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Лютий	7-9 класи	
2.9	Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин. Бесіда «Шкідливі звички, правові наслідки та відповідальність» Анкетування «Проблема шкідливих звичок для учня»	Грудень II тиждень	5-10 класи 5-10 класи	

2.10	Анкетування «Що я знаю про ВІЛ/СНІД?»	Грудень	5-10 класи	
3.Консультування				
3.1	Консультування учнів -Профконсультації учнів; -Групові консультації учнів із формування протидії стрес факторам. Консультативна підтримка дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів, дітей учасників бойових дій, дітей із сімей СЖО.	За потребою	Учні школи	
3.2	Консультування педагогів -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому; -Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі.	на запит та за результатами діагностування	класні керівники, педагоги школи	
3.3	Консультування батьків -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині; -Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами.	за запитом	батьки учнів	
4.Зв'язки з громадськістю				
4.1	Листування і відповіді на запити установ	На запит	Установи міста і області	
4.2	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	серпень-червень	Учні, які потребують	

			соціального захисту	
4.4	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	за потребою	Учні школи	
4.5	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	Протягом року	Учні пільгових категорій	
4.6	Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..	Протягом року, за запитом	Учні «групи ризику»	
5.Просвіта				
5.1	Просвіта педагогів: Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад)	за планом	педагоги	
5.2	Просвіта батьків: Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника», «Профорієнтація».	Батьки, учні, вчителі	За запитом	
5.3	Участь у семінарах, конференціях, МО, проєктах професійного розвитку	Протягом року	Методоб'єднання, самоосвіта	
5.4.	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину	батьки, вчителі, учні	
5.5	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Вересень – жовтень 2024	учні	
5.6	Тиждень профорієнтаційної роботи (за окремим планом)	Протягом року	учні	
6.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)				
6.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	Травень	Соціальний педагог	
6.2	Складання плану роботи на рік	Вересень		
6.3	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		

6.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно		
6.5	Складання соціальних паспортів класів	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
6.6	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій	За потребою	Соціальний педагог	
6.7	Складання банку даних учнів-переселенців	Вересень, протягом року		
6.8	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи	Протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	
6.9	Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях	Жовтень	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	
7.0	Засідання соціально-психологічного центру з питань проведення Тижня права, затвердження плану його проведення			

ПЛАН РОБОТИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ НА 2024-2025 Н. Р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета роботи: Забезпечення медичного супроводу освітнього процесу, збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників закладу в умовах військового стану, готовність до надання невідкладної допомоги під час надзвичайних ситуацій.

Основні завдання:

Медичний контроль за станом здоров'я учнів та працівників
 Профілактика захворювань та травматизму
 Готовність до дій в умовах повітряної тривоги
 Забезпечення санітарно-епідеміологічних вимог
 Формування здорового способу життя

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Вересень 2025 -Підготовка медичного кабінету до нового навчального року -Оновлення аптечок першої допомоги (включаючи засоби для надання допомоги при пораненнях) -Перевірка та поповнення запасів медикаментів -Перевірка наявності і заведення нової медичної документації -Проведення моніторингу стану проходження учнями і працівниками медоглядів. Аналіз стану захворюваності школярів з педагогічним персоналом	Жовтень 2025 -Проведення аналізу результатів медичного огляду учнів, довести його до відома батьків, поставити на диспансерний облік хворих учнів -Організація щеплень згідно календаря (за можливості) -Контроль за дотриманням санітарних норм у харчоблоці -Оновлення індивідуальних медичних карток, оформлення медичних карток новоприбулих школярів -Проведення презентацій, бесід до дня боротьби з наркоманією	Листопад 2025 -Профілактика сезонних захворювань -Контроль за освітленням та опаленням класів -Проведення бесід про профілактику ГРВІ та COVID-19 -Моніторинг психологічного стану учнів -Проведення бесід до дня хворих на цукровий діабет
Грудень 2025 -Санітарно-освітня робота до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та хворих з Бронхіальною	Січень 2026 -Медичний контроль після зимових канікул	Лютий 2026 -Профілактика серцево-судинних захворювань

астмою -Аналіз захворюваності -Контроль за дотриманням температурного режиму -Профілактика травматизму в зимовий період	-Оновлення аптечок -Контроль за якістю харчування -Проведення санітарно-освітньої роботи. Бесіди та заняття з учнями, щодо правил миття рук, використання антисептика. Заняття з обслуговуючим персоналом, щодо прибирання, дезінфікування класних кімнат та приміщень	-Контроль за фізичним навантаженням учнів -Моніторинг по захворюваності учнів -Оновлення інструкцій з надання першої допомоги -Місячник «Ти і твоє здоров'я». Проведення бесід, презентацій, показ мультфільмів, виставка малюнків
Березень 2026 -Профілактика алергічних реакцій -Контроль за санітарним станом території школи -Вести санітарно-освітню роботу з учнями, працівниками школи, батьками з метою попередження захворювання на туберкульоз Проведення бесід, презентацій, наочної інформації до Всесвітнього дня боротьби проти туберкульозу	Квітень 2026 -Участь в організації профілактичних заходів, направлених на зменшення захворюваності учнів ліцею -Контроль за дотриманням питного режиму -Санітарно-освітня робота до Всесвітнього дня здоров'я	Травень 2026 -Профілактичні огляди перед літніми канікулами -Проведення індивідуальних бесід з батьками про стан здоров'я дітей -Здійснення контролю за гігієнічними умовами навчання й виховання учнів -Санітарно-освітня робота до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням.

III. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Готовність до надзвичайних ситуацій:

- Постійна готовність аптечки для надання першої допомоги при пораненнях
- Знання місцезнаходження найближчого укриття
- Готовність до евакуації хворих та поранених
- Зв'язок з місцевими медичними закладами

Медичне забезпечення під час повітряної тривоги:

- Супровід дітей до укриття
- Контроль за самопочуттям учнів з хронічними захворюваннями
- Надання психологічної підтримки
- Ведення медичної документації в екстремальних умовах

Профілактика психологічних травм:

- Спостереження за поведінкою учнів
- Співпраця з психологом школи
- Виявлення ознак посттравматичного стресу
- Надання рекомендацій батькам

IV. САНІТАРНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

Щоденні обов'язки:

- Контроль за санітарним станом класів, їдальні, туалетів
- Моніторинг температурного режиму
- Перевірка якості питної води
- Контроль за дотриманням масочного режиму (за потреби)

Щотижневі заходи:

- Дезінфекція медичного кабінету
- Контроль за якістю прибирання приміщень
- Перевірка стану аптечок у класах
- Моніторинг епідситуації

Щомісячні завдання:

- Аналіз захворюваності
- Перевірка термінів придатності медикаментів
- Контроль за дотриманням санітарних норм
-

V. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Щоденний прийом:

- Огляд учнів, що звернулися зі скаргами
- Вимірювання температури при підозрі на захворювання

- Надання першої допомоги при травмах
- Ведення медичної документації

Профілактичні огляди:

- Огляд на педикульоз (щомісячно)
- Контроль за вакцинацією
- Антропометричні вимірювання
- Перевірка гостроти зору

Диспансеризація:

- Контроль за дітьми з хронічними захворюваннями
- Моніторинг стану здоров'я дітей групи ризику
- Співпраця з сімейними лікарями
- Ведення диспансерних карток

VI. САНІТАРНО-ОСВІТНЯ РОБОТА

Для учнів:

- Бесіди про особисту гігієну
- Профілактика шкідливих звичок
- Формування здорового способу життя
- Навчання прийомам самодопомоги

Для батьків:

- Консультації з питань здоров'я дітей
- Рекомендації щодо режиму дня
- Інформування про епідситуацію
- Поради щодо психологічної підтримки

Для педагогів:

- Інструктажі з охорони праці
- Навчання надання першої допомоги
- Рекомендації щодо організації навчального процесу
- Інформування про стан здоров'я учнів

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ НА 2025-2026 Н. Р.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Реалізація системи діагностики виявлення обдарованих дітей	Протягом року	ЗДНВР Психолог Класні керівники
2.	Продовжувати вивчати передовий досвід щодо діагностики і виявлення загальної та спеціальної обдарованості дітей і молоді.	Протягом року	ЗДНВР Психолог Класні керівники
3.	Забезпечити постійний патронат психологічної служби над обдарованими дітьми	Постійно	Психолог
4.	Проводити консультації для учасників учнівських олімпіад та конкурсів	Протягом року	Вчителі-предметники
5.	Поновити банк даних “Обдарованість” по закладу освіти.	До 02.10.2025	ЗДНВР
6.	Здійснювати компетентнісний підхід на уроках, використовувати творчі завдання для обдарованих дітей.	Протягом року	Вчителі-предметники
7.	Організувати роботу предметних гуртків за інтересами.	Вересень Протягом року	ЗДВР
8.	Залучити здібних і обдарованих дітей до участі в предметних олімпіадах.	Жовтень, лютий	Вчителі-предметники
9.	Продовжити роботу шкільного наукового товариства Залучити учнів до написання наукових та творчих робіт.	Протягом року	ЗДНВР

10.	Надавати допомогу в організації роботи учнів-членів наукового товариства	Протягом року	ЗДНВР
11.	Підготовка учнів до участі у районних та обласних олімпіадах з базових дисциплін.	Вересень-жовтень	Вчителі-предметники
12.	Допомогти учасникам олімпіади з базових дисциплін зареєструватися для участі в олімпіаді	Жовтень	ЗДНВР
13.	Провести вивчення методичних рекомендацій написання науково-дослідницьких робіт	Жовтень	ЗДНВР, наукові керівники
14.	Провести інструктивно-методичну нараду керівників наукових робіт щодо оформлення учнівських наукових робіт, ознайомити з «Положенням про конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів»	Жовтень	ЗДНВР
15.	Створити електронний буклет з інформацією про підсумки роботи з обдарованими дітьми	Травень	ЗДНВР
16.	На засіданні методичних спільнот розглянути питання про стан роботи з обдарованими дітьми.	Квітень - травень	Керівники методичних спільнот
17.	На засіданнях батьківських зборів проводити освітню роботу з батьками щодо розвитку творчості і обдарованості дітей в сім'ї.	Жовтень, березень	ЗДВР, психолог, класні керівники
18.	Здійснювати роботу по залученню учнів закладу освіти до участі в конкурсах, турнірах, проєктах	Постійно	ЗДНВР, вчителі-предметники
19.	Проаналізувати стан роботи з обдарованими дітьми за 2025-2026 н. р.	До 06.06.2026	ЗДНВР

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Напрямок діяльності	Термін	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	моніторинг результатів навчання учнів з базових предметів	Упродовж навчального року	ЗДНВР	Наказ, розгляд питання на нараді при директору (грудень, червень)
2.	моніторинг відвідування учнями закладу освіти	Упродовж навчального року	ЗДВР	Наказ, розгляд питання на нараді при директору (грудень, червень)
3.	моніторинг стану організації інклюзивного навчання	Упродовж II семестру	ЗДНВР	Наказ, аналітична довідка (травень)
4.	моніторинг результативності роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями	Упродовж навчального року	ЗДНВР	Наказ, аналітична довідка (травень)
5.	моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти	Упродовж I-II семестру	ЗДВР, Медична сестра	Наказ, розгляд питання на педраді (березень)

ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЩОДО КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ

№ п/п	Напря́м вивчення	Термін	Відповіда́льні	Форма узагальнення
1.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури	Листопад-грудень	Надія ЛУЩИК	Аналітична довідка
2.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови	Грудень-січень	Надія ЛУЩИК	Аналітична довідка
3.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури	Січень-лютий	Тетяна БЕРЕСТЕНЬ	Аналітична довідка
4.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках історії	Лютий-березень	Катерина БІРУК	Аналітична довідка
5.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках фізики	Листопад-грудень	Катерина БІРУК	Аналітична довідка
6.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках музичного мистецтва	Грудень-січень	Тетяна БЕРЕСТЕНЬ	Аналітична довідка

ЦИКЛОГРАМА ЗАХОДІВ ЩОДО РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1. Напрямок ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ закладу освіти

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці												
Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці												
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+								+	+
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону	+	+	+								
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2025/2026 навчальному році.	+	+									
5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу.	+										
Критерій: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми												
1	Оснащення навчальних кабінетів	+	+				+				+	+
2	Оснащення спортивної кімнати	+	+									
3	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	+										+

4	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно										
5	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	постійно										
Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх												
1	Журнал реєстрації інструктажів		+				+				+	
2	Класні журнали, сторінка інструктажів		+	+		+			+		+	
3	Анкети учнів, вчителів									+	+	
4	Контроль за санітарним станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею.	постійно										
5	Організація роботи з протипожежної безпеки	+	+		+		+		+		+	+
6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		
Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях												
1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+		+	
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										+
3	Вивчення нормативних документів, державних програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+								+	+
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	щомісяця										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників												
1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування										
2	Шкільне меню		+		+		+		+			

3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль за дотримання санітарно-гігієнічних вимог										
4	Звіти про харчування дітей	щомісяця										
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	щоденно										
6	Норми та порядок організації харчування	Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305 Щоденний контроль з виконанням норм харчування										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті												
1	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних		+	+			+					
2	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки			+				+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
Критерій У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників												
1	Протоколи педагогічних рад					+					+	
2	Анкети вчителів, учнів									+	+	
3	Педагогічний консилиум Адаптація п'ятикласників					+						
4	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників				+	+		+				
5	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі								+			
6	Готовність учнів 4 класу до навчання у базовій школі									+	+	
7	Методична робота з молодими вчителями		+	+					+		+	
8	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних				+			+			+	

	керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.											
<i>Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>												
Критерій: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі												
1	Бесіди з попередження булінгу	Упродовж року										
2	Організації роботи з превентивного виховання 1-10 кл..	Упродовж року										
3	Індивідуальні програми розвитку. Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивних класах	+	+			+					+	
Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини												
1	Анкети учнів, батьків, педагогів									+	+	
2	Відвідування ГКК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Перевірки запізнень і відвідування ліцею здобувачами освіти		+		+		+		+		+	
5	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+		+
6	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	
7	Соціальний захист дітей											
7.1	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”		+									
7.2	Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)	+										
7.3	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою		+				+					
7.4	Складання соціологічних карт класів та соціального паспорту закладу освіти, списків учнів за категоріями		+				+					

8	Цивільний захист											
8.1	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік						+					
8.2	Підготувати і провести День ЦЗ									+		
8.3	Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету основ здоров'я					+			+			
9	Складання списку особового складу для отримання засобів індивідуального захисту	+	+				+					
10	Проведення наради при директору з питання: "Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту"		+				+					
11	Опрацювання алгоритму дій учасниками освітнього процесу під час сигналу повітряної тривоги	+	+				+					+
12	Здійснення розрахунків на випадок евакуації шкільного майна, технічних засобів навчання та документації закладу освіти	+	+									+
13	Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту		+									
14	Оформлення шкільного стенду цивільного захисту		+					+				
Критерій: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви												
1	Тренінги щодо попередження булінгу	Упродовж року										
2	Робота з учнями «групи ризику»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Вимога: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>												
Критерій: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування												
1	Ремонт санвузлів	+										+
2	Ремонт їдальні	+										+

3	Облаштування укриттів	+										+
4	Проведення облаштування класів-кабінетів НУШ					+						+
5	Організація питного режиму у закладі освіти											+
6	Заходи щодо реалізації універсального дизайну								+			
7	Інклюзивно-ресурсна кімната.	Облаштування впродовж року										
Критерій: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами												
1	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	+	+			+					+	
2	Протоколи команд супроводу		+				+				+	
3	Корекційно-розвивальні заняття		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особливостей розвитку дітей з ООП	+	+									
5	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами			+				+				
6	Консультавання батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		+		+		+		+		+	
7	Проходження асистентами вчителів, вчителями тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання	Упродовж року										
8	Моніторинг стану організації інклюзивного навчання						+	+	+	+		
9	Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час		+	+			+					

	підготовки до реагування на надзвичайні ситуації											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Напрямок СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Вимога: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень												
Критерій: Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень												
1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
2	Анкети учнів									+		
Критерій: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання												
1	Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентнісного підходу				+	+	+	+	+			
1.1	Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів.				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
Критерій: Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним												
1	Анкети учнів, батьків									+	+	
Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти												
Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти												
1	Протоколи педагогічних рад						+				+	

2	Аналізи контрольних робіт					4,9					+	
3	Підсумкові накази					+					+	
4	Результати ДПА, ЗНО/НМТ		+								+	+
Критерій: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання												
1	Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
<i>Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>												
Критерій: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання												
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів					пере- вірка			перевір ка			
2	Заохочення та стимулювання учнів		+			+			+		+	
3	Анкети учнів					+					+	
4	Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
Критерій: Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти												
	<i>Самооцінювання учасників освітнього процесу</i>				+	+		+	+	+		
1	Спостереження за проведенням навчальних занять з навчальних предметів				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
1	Відвідування ГКК 1-10 кл.	Упродовж року										
3	Обговорення на засіданнях методоб'єднань питання самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу		+									+

2.3. Напрям ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Вимога: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти												
Критерій: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність												
1	Календарно-тематичні плани		+				+					
2	Аналізи контрольних робіт					+					+	
3	ДПА з української мови у 4, 9 кл.										+	
4	ДПА з математики у 4, 9 кл.										+	
Критерій: Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти												
1	Спостереження за навчальними заняттями з навчальних предметів				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
2	Обговорення на засіданнях предметних МС питання застосування освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		+									
Критерій: Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)												
1	Виконання індивідуальних програм розвитку дітей з ОПП		+	+	+	+	+	+	+	+		
Критерій: Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали-, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)												

Методичні розробки вчителів, блоги, сайти		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Методичні розробки вчителів, блоги, сайти					Вчителів природничо-математичних дисциплін	Вчителів художньо-естетичного циклу	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Вчителів фізичного виховання та основ здоров'я	Вчителів початкових класів		
2	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу освіти до інноваційної діяльності	+	+									+
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку												
Реалізація виховної мети уроку		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Спостереження за навчальними заняттями				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
Критерій: Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі												
Використання ІКТ		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Спостереження за навчальними заняттями				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
2	Самоосвіта вчителів-предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках	Упродовж року										
Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників												
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребам												
Професійна майстерність педагогічних працівників		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Досвід роботи вчителів. Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються						+		+			
2	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня			9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл	9, 10 кл		

	практичного розв’язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей											
3	Педагогічна майстерня “Штучний інтелект у навчанні: інструменти, ризики та можливості”									+		
4	Організація роботи з атестації педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+				
5	Психолого-педагогічна година “Профілактика емоційного вигорання вчителя”							+				
Критерій: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти												
1	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності										
Вимога: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти												
Критерій Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства												
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Інтерактивний захід «Дитина. Урок. Я.»				+							
2	Спостереження за навчальним заняттями				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
3	Організація роботи з обдарованими учнями. Створення банку-даних обдарованих дітей		+				+				+	
Критерій Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок												
Анкети		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Анкети батьків			+			+			+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
Критерій: У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці												

1	Освітній хакатон “Ідеї для сучасного уроку”				+							
2	Проведення батьківських зборів для батьків майбутніх першокласників «Крок у країну шкільних відкриттів»									+		
3	Практичний тренінг з питань реалізації педагогіки партнерства між ЗДО та НУШ «Мистецтво співпраці: як виховати щасливу особистість разом»						+					
4	Проведення батьківських зборів. "Партнерство, що зростає разом із дитиною" (зустріч із батьками у форматі діалогу)					+						
5	Співробітництво з РОПППО, ВНЗ. Участь у семінарах, тренінгах	За графіком										
Вимога: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності												
Критерій: Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності												
1	Спостереження за навчальними заняттями				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
Критерій: Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти												
1	Відвідування уроків				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
2	Анкетування учнів та вчителів						Анкетуван ня вчителів		9			

2.3. Напрямок УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06

Вимога: <i>Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i> Критерій: У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності												
1	Стратегія розвитку закладу освіти			Виконання та коригування			Коригування					Аналіз виконання
Критерій: У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми												
1	Річний план	затвердження	виконання	коригування	виконання						Планування на новий навчальний рік	
Критерій: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти												
1	Моніторинг навчальних досягнень учнів з базових предметів за I,II семестри, за рік					+					+	
2	Перевірка ведення зошитів:											
	Математика				4 кл.		3кл.			2 кл.		
	Українська мова				7 кл.		10 кл.			8 кл.		
	Англійська мова				9 кл.		6 кл.			5 кл.		
3	Аналіз стану <i>реалізації компетентнісного підходу у навчанні</i> – відвідування уроків				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
4	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класу, 5 класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.		+	+	+	+						
Критерій: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання												

1	Матеріально-технічна база закладу	Ремонтні роботи у класних кімнатах, їдальні	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Впорядкування навчально-методичної літератури								Ремонтні роботи приміщення закладу
Вимога: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм												
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру												
1	Анкети батьків									+		
2	Анкети учнів										+	
3	Анкети педагогічних працівників				+							
4	Проведення консультацій, форумів для батьків						+					
Критерій: Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах												
1	Сайт ліцею	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Оновлення інформації на сайті										
Вимога: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників												
Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми												
1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у фахових конкурсах, добровільній сертифікації, педагогічних виставках										
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ										
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань											
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.											
Критерій: Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності												

1	Вручення грамот, подяк учням: за перемогу в олімпіадах, конкурсах.										+	
2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам: за перемогу в професійних конкурсах; за сумлінну працю.	+		+							+	
3	Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу: виплата грошової винагороди					+						
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників												
1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів											
Вимога: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою												
Критерій:У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу												
1	Права та обов’язки учасників освітнього процесу ГКК для учнів «Права та обов’язки учнів» Педагогічний всеобуч «Права та обов’язки педагогічних працівників» Батьківський всеобуч «Права та обов’язки батьків»	Упродовж року										
Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу												
Управлінські рішення		Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради Підсумки навчально-виховної роботи за місяць, семестр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+	+		+						+	

3	Батьківські збори Обговорення питань освітнього процесу у закладі				+					+		
Критерій: Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування												
1	Громадське самоврядування учнів	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Корегування плану роботи										
2	Громадське самоврядування батьків	Налагодження конструктивної співпраці з батьківськими комітетами Реалізація плану роботи										
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади												
1	Звернення учасників освітнього процесу до громади, засновника	+									+	+
2	Участь у громадських заходах, святах	+		+		+			+		+	
Критерій: Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам												
1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи закладу Коригування режиму роботи										
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять Коригування розкладу занять										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти												
1	Організація сімейного (домашнього), інклюзивного навчання; підтримка обдарованої молоді; допомога відстаючим у навчанні учням. <u>За потреби</u>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вимога: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності												
Критерій: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності												
Реалізація питання академічної доброчесності		.										
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+									

2	Спостереження за навчальними заняттями				9, 10 кл	7, 6 кл		3 кл 1 кл	4 кл 2 кл	8, 5 кл		
3	Анкети учнів, батьків, педагогів									+	+	
4	Порушення академічної доброчесності: алгоритм дій педагога – розбір змодельованих ситуацій	+										
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції												
1	Бесіди щодо антикорупційного законодавства Доведення нормативних документів до відома працівників закладу ГКК, виховні бесіди Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Упродовж року										
2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти											

ТЕМАТИКА ТА ПЛАН-ГРАФІК ПЕДАГОГІЧНИХ РАД

№ 1 серпень, 2025

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про звіт секретаря педагогічної ради про роботу у 2024-2025 навчальному році та про обрання секретаря педагогічної ради на 2025-2026 н.р..
2. Про підсумки роботи закладу в 2024-2025 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності закладу до організованого початку 2025-2026 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2025-2026 н.р.. Організація виховної роботи в 2025-2026 н.р. (Надія ЛУЩИК – директор).
3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання (7-8 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
4. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини (Надія ЛУЩИК – директор).
5. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання. Порівняльний аналіз результативності НМТ 2025 та річного оцінювання випускників 2025 року (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
6. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-8 класів НУШ. Оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом учнів 5-8 класів базової середньої освіти. (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
8. Про забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом організації індивідуальної форми навчання: сімейної (домашньої), педагогічного патронажу, екстернату (Надія ЛУЩИК – директор).
9. Про забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом організації інклюзивного навчання (Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
10. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації (Надія ЛУЩИК – директор).
11. Про схвалення Освітньої програми Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2025-2026 навчальний рік (Надія ЛУЩИК – директор).
12. Про схвалення Плану роботи Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2025-2026 навчальний рік (Надія ЛУЩИК – директор).
13. Про схвалення Робочого навчального плану Колківського ліцею Дубровицької міської ради на 2025-2026 навчальний рік (Надія ЛУЩИК – директор).
14. Про цифровізацію освітнього процесу: використання освітніх платформ «МРІЯ», Google, Workspace, питання кібербезпеки. (Надія ЛУЩИК – директор).
15. Про організацію освітнього процесу в 2025-2026 н.р. (Надія ЛУЩИК – директор, Катерина БІРУК – заступник директора з НВР).
- 15.1. Про визначення та затвердження форми навчання у навчальному році.
- 15.2. Про схвалення структури і режиму навчального року.
- 15.3. Про схвалення розкладу дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
- 15.4. Про терміни та форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2025-2026 н.р..
- 15.5. Про закріплення класних кімнат за учнівськими колективами та завідуючих кабінетами.

- 15.6. Про електронний документообіг у закладі на інформаційній освітній платформі Мрія.
- 15.7. Про затвердження модулів вивчення предметів фізичної культури та трудового навчання/технології у 5-7 класах НУШ.
- 15.8. Про оцінювання факультативів та курсів за вибором.
- 15.9. Використання технології ранкових зустрічей в освітньому процесі 1-8 класів НУШ.
16. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни (практичні поради).
17. Різне.

№ 2 листопад, 2025
ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про інтегроване навчання як чинник формування цілісного мислення та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти (*Вчитель зарубіжної літератури – Наталія КОРИНЬ, вчитель англійської мови – Леся РОЖКО, асистент вчителя – Тетяна ТАБОРОВЕЦЬ*).
2. Про формування цифрової грамотності педагогів і культуру безпечної роботи в інформаційному середовищі (*вчителі інформатики – Тетяна БЕРЕСТЕНЬ, Катерина БІРУК*).
3. Про роль предмету «фізична культура» та гуртка «Джура» у формуванні національної свідомості та підготовці до оборони країни в умовах сучасної геополітичної ситуації (*вчителі фізичної культури – Микола КОТЯШ, Сергій ОЛЕКСІЙОВЕЦЬ*).
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
5. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради (*секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ*).
6. Різне.

№ 3 грудень, 2025
ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розвиток партнерської педагогіки: ефективну взаємодію педагогів, учнів і батьків. (*вчитель англійської мови – Ірина БЕЛАШ, вчитель біології – Юрій ОСТАПОВЕЦЬ, асистент вчителя – Алла РОШКО*).
2. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2026 рік (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
3. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, педагогічні працівники*).
4. Про визначення претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9- го класу (*Класний керівник 9 класу – Ольга КОТЯШ, вчителі-предметники*).
5. Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 2025 році (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
6. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради (*Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ*).
7. Різне.

№ 4 березень, 2026
ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про превенцію булінгу, насильства та дискримінації у шкільному середовищі: інструменти співпраці педагогів, батьків і психологічної служби (*Педагог-організатор – Лариса ШКОДИЧ, соціальний педагог – Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ, вчитель початкових класів – Лілія БУТКЕВИЧ, асистент вчителя – Ольга САМОЙЛЕНКО*).
2. Про організоване закінчення 2025-2026 навчального року (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
3. Про підготовку річного плану, освітньої програми закладу на 2024-2025 н. р. (*Директор – Надія ЛУЩИК*).
4. Про стан моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти (*медична сестра – Людмила ЛУКАЩИК*).
5. Про виконання рішень попередньої педради (*Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ*).
6. *Різне*

№ 5 травень, 2026
ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про захист персональних даних і цифрову етику в освітньому процесі: виклики та рішення. (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, вчитель української мови – Світлана ОСТАПОВЕЦЬ, вчитель початкових класів – Тамара ЖАКУН*).
2. Про підсумки роботи закладу освіти з профілактики травматизму, охорони праці, життя і здоров'я учасників освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році (*Медична сестра – Людмила ЛУКАЩИК, заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТЕНЬ*).
3. Про стан виконання стратегії розвитку та плану роботи закладу освіти за 2025-2026 навчальний рік (*Директор – Надія ЛУЩИК, заступник директора з НВР – Катерина БІРУК, заступник директора з ВР – Тетяна БЕРЕСТЕНЬ*).
4. Про результати самооцінювання якості освітньої діяльності Колківського ліцею за напрямом «Управлінська діяльність» та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році (*Директор – Надія ЛУЩИК*).
5. Про стан організації харчування в закладі освіти (*Медична сестра – Людмила ЛУКАЩИК*).
6. Про виконання рішень попередньої педради (*Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ*).

№ 6 червень, 2025
ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вивчення потреб учнів у проведенні факультативних занять та курсів за вибором у 2026-2027 н.р (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
2. Про переведення учнів 1-4 та 5-8-х класів на наступний рік навчання, вручення Свідоцтв досягнень, табелів навчальних досягнень та нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» (*Класні керівники, вчителі-предметники*).
3. Про зарахування дітей до першого класу Колківського ліцею Дубровицької міської ради (*Вчитель початкових класів – Надія ОЛЕКСІЙОВЕЦЬ, заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
4. Про переведення на наступний рік навчання, видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та нагородження учнів 9 класу (*Директор – Надія ЛУЩИК*).
5. Про формування регіонального замовлення на безоплатні (за рахунок коштів обласного бюджету) курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Колківського ліцею на 2027 рік (*Заступник директора з НВР – Катерина БІРУК*).
6. Про виконання рішень попередніх педрад (*Секретар педагогічної ради – Наталія КОРИНЬ*).

ТЕМАТИКА ТА ПЛАН-ГРАФІК РОБОТИ МЕТОДИЧНИХ СПІЛЬНОТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

*План роботи
професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу
на 2025-2026 н.р.*

№	Термін проведення	Тема засідання	Основні питання для розгляду	Форма проведення	Відповіда́льні
1	Вересень	Освіта в умовах турбулентності: адаптація до сучасних викликів	1. Адаптація освітнього процесу до умов воєнного стану 2. Огляд ключових змін у законодавстві та вимогах до вчителя 3. Психоемоційна стійкість учнів і педагогів: як зберігати баланс 4. Планування роботи МО на навчальний рік	Інструктивно-методична нарада + круглий стіл	
2	Жовтень	Цифрова трансформація гуманітарної освіти	1. Розвиток цифрових навичок на уроках гуманітарного циклу 2. Створення інтерактивних освітніх ресурсів 3. Практика використання ШІ (AI) у навчанні 4. Захист інформаційного простору учня	Воркшоп + практикум	
3	Січень	Права людини, демократичні цінності та освіта	1. Інтеграція тем прав людини у викладання гуманітарних дисциплін 2. Освітні інструменти для розвитку критичного мислення 3. Використання кейс-методів для формування активної громадянської позиції 4. Профілактика мови ворожнечі в шкільному середовищі	Дискусійна платформа + міні-тренінг	
4	Березень	Підтримка учнів вразливих категорій: роль учителя гуманітарног	1. Особливості комунікації з дітьми, які постраждали від війни 2. Підтримка дітей з ПТСР та тривожними розладами 3. Культура діалогу та	Психолого-педагогічний практикум	

		о циклу	емпатії 4. Співпраця з соціально-психологічною службою		
5	Травень	Уроки змін: підбиття підсумків і планування майбутнього	1. Рефлексія діяльності МО протягом навчального року 2. Презентація авторських напрацювань та інноваційних уроків 3. Пропозиції до плану роботи на новий навчальний рік 4. Нагородження активних членів МО	Підсумкова конференція + виставка педагогічних ідей	

*План роботи
професійної спільноти асистентів учителів
на 2025-2026 н.р.*

№	Термін проведення	Тема засідання	Основні питання для розгляду	Форма проведення	Відповідальні
1	Серпень	Актуальні питання організації роботи асистента вчителя	1. Про підсумки роботи з дітьми з ООП за 2024-2025 навчальний рік і завдання, що стоять перед асистентами вчителів на 2025-2026 навчальний рік. 2. Про вибір голови та секретаря професійної спільноти і план роботи на 2025-2026 навчальний рік. 3. Щодо організації інклюзивного навчання на 2025/2026 н.р. в закладі освіти. Рекомендації МОіНУ Нові методичні рекомендації щодо оцінювання учнів з ООП від 26 серпня 2025 року №117666-25 з назвою “Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами”; 4. Про ведення обов’язкової документації асистента вчителя. 5. Про правила розроблення і складання індивідуальної	Консультативний пункт	Члени професійної спільноти Бірук К. М. Олексійовець Н. Г. Олексійовець Н. Г. Бірук К. М.

			програми розвитку учнів інклюзивних класів. Обговорення ІПР. 6.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. Затвердження плану роботи професійної спільноти на 2025 – 2026 н. р.		Олексійовець Н. Г.
2	Грудень	Формування соціально-побутових навичок у дітей з особливими освітніми потребами	1.Обговорення результативності освітнього процесу учнів з ООП на кінець першого семестру 2025-2026 н.р. 2.Про розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти з ООП. 3. Про формування навичок самостійної роботи здобувачів освіти з ООП. 4.Про сучасні педагогічні підходи і методи корекційної роботи та їх роль в умовах інклюзивного навчання. 5.Використання сучасних технологій (електронні підручники, планшети, онлайн-ресурси) у роботі з дітьми з ООП.	Круглий стіл	Члени спільноти Таборовець Т. М. Рошко А. Л. Котяш О. В. Остаповець Т. І.
3	Січень	Спостереження за розвитком дітей з ООП як складова ефективного інклюзивного навчання	1.Про методи ефективної співпраці асистента вчителя з педагогами в системі інклюзивної освіти. 2. Про інструменти налагодження взаємодії з батьками дітей з ООП. 3. Про реалізацію індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти з ООП. 4. Про партнерство в інклюзії: складові успішної роботи КППС. 5. Знайомство з новинками методичної літератури.	Методичні посиденьки	Жакун В. М. Рошко А. Л. Члени спільноти Олексійовець Н. Г. Котяш О. В.
4	Травень	Підсумки роботи методично спільноти за 2025	1.Аналіз індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, досягнуті цілі і	Методичний марафон	Члени спільноти

		– 2026	труднощі у виконанні програм. 2.«Підведення підсумків роботи методичного об'єднання за 2025 – 2026 навчальний рік. 3. «Підсумки роботи над проблемною темою». 4.Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання на 2026 – 2027 навчальний рік».		Олексійовець Н. Г. Члени спільноти Члени спільноти
--	--	--------	--	--	---

*План роботи
професійної спільноти класних керівників
на 2025-2026 н.р.*

№	Термін проведення	Тема засідання	Основні питання для розгляду	Форма проведення	Відповідальні
1	Вересень	Актуальні питання організації виховної роботи і соціально-психологічної підтримки учнів в умовах безпечного освітнього середовища у 2025/2026 н.р.	1. Підсумки виховної роботи за 2024-2025 н.р. 2. Сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога. 3. Актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н.р. 4. Затвердження плану виховних заходів на перше півріччя. 5. Правила роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) у закладі освіти. 6. Обмін досвідом «Виховання у Новій українській школі».	Круглий стіл	Голова ПС, класні керівники, заступник директора з виховної роботи, шкільний психолог
2	Жовтень	Комплексний підхід до превентивної роботи в учнівському середовищі. Педагогічні стратегії запобігання	1. Превентивна робота в закладах загальної середньої освіти щодо запобігання правопорушень серед підлітків. 2. Девіантна поведінка молоді та дітей: види, причини, психологічні	Психолого-педагогічний практикум	Класні керівники, Голова ПС, шкільний психолог, соціальний педагог

		девіантній поведінці та формування здорового способу життя серед учнівської молоді	особливості формування та попередження. 3. Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти. 4. Формування навичок безпечної поведінки: особливості роботи вчителя. 5. Правове виховання як частина громадянського виховання.		
3	Січень	Формування національної свідомості та громадянської відповідальності учнів: сучасні виклики, педагогічні технології та ефективні виховні практики	1. Громадянські навички і цінності необхідні для активної участі у сучасному житті. 2. Створення системи роботи педагогічного колективу з формування національної свідомості й загальнолюдських цінностей в учнівській молоді. 3. Військово-патріотичне виховання в закладі освіти через призму проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). 4. Використання інтерактивних виховних технологій у виховній діяльності класного керівника. Сучасні інтерактивні форми роботи з учнями. 5. Вернісаж досвіду. «Ментальне здоров'я як важлива складова успіху здобувачів освіти впродовж життя». 6. Виховання патріота – місія, право та обов'язок сучасної освіти.	Дискусійна платформа, круглий стіл	Шкільний психолог, голова ПС, класні керівники, заступник директора з виховної роботи
4	Березень	Інтегровані підходи і педагогічні стратегії формування ціннісних	1. Штучний інтелект в освіті. 2. Партнерство родини і школи у формування творчого потенціалу та розвитку дитини в	Психолого-педагогічний практикум	Шкільний психолог, класні керівники, голова ПС

		орієнтирів в умовах сучасного освітнього простору	сучасному освітньому просторі. 3. Використання інноваційних форм виховання з метою формування творчої, самостійної, креативної особистості учня. 4. Роль класного керівника у згуртованості й розвитку класного колективу, функції і завдання класного керівника. 5. Майстер-клас. «Ізотерапія як засіб для розвитку творчого потенціалу дитини і виховання її моральних цінностей».		
5	Травень	Педагогіка партнерства у закладі загальної середньої освіти як модель взаємодії громади і суспільства	1. Підбиття підсумків роботи ПС класних керівників за 2025/2026 н.р. 2. Психологічний супровід професійного зростання педагогічних працівників. 3. Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасної освітньої реформи. 4. Формування і розвиток креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти. 5. Професійне вигорання педагога: причини та шляхи запобігання. 6. Обговорення перспективного плану роботи ПС на 2026/2027 н. р. 7. Заохочення та обмін досвідом серед класних керівників.	Підсумкова конференція	Голова ПС, класні керівники, шкільний психолог, заступник директора з виховної роботи

*План роботи
професійної спільноти вчителів природничо-математичного циклу
на 2025-2026 н.р.*

№	Термін проведення	Тема засідання	Основні питання для розгляду	Форма проведення	Відповідальні
1	Вересень	Створення освітнього	1. Адаптація освітнього процесу до умов воєнного	Інструктивно-методична	Бірук К.М., Остаповец

		середовища для формування ключових компетентностей в умовах модернізації освіти.	стану 2. Огляд ключових змін у законодавстві та вимогах до вчителя 3. Психоемоційна стійкість учнів і педагогів: як зберігати баланс 4. Планування роботи МО на навчальний рік	нарада + круглий стіл	ь Ю.М. Члени МО Члени МО Члени МО
2	Жовтень	Проектні технології як елемент формування предметних компетенцій на уроках природничо-математичного циклу. Практика використання ІІІ.	1. Опрацювати «Теоретичні аспекти проектних технологій навчання» 2. Створення інтерактивних освітніх ресурсів 3. Практика використання ІІІ (AI) у навчанні 4. Обговорення індивідуальних фахових та методичних тем учителів	Круглий стіл + практикум	Керівник МО Члени МО Члени МО Члени МО
3	Січень	Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра	1. Поняття «Інновації.» Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. Створення рекомендацій. 2. Педагогічне кафе «Креативність – хочу поділитись» 3. Аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації.	Дискусійна платформа	Члени МО Таборовець Р.А., Булачок В.А. Члени МО
4	Березень	Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу	1. Звіт «Підсумки творчої роботи вчителів із теми: «Виховна функція уроку, шляхи реалізації»». 2. Круглий стіл «Професійне зростання педагогів – вимога сьогодення» 3. Інформаційно-бібліографічний огляд літератури з теми «Творчий вчитель – творчий учень». II. Практична частина 1. Звіт членів МО про роботу з питань самоосвіти. 2. Фестиваль педагогічної	Підсумкова конференція + виставка педагогічних ідей	Керівник МО Члени МО Денищич О.М., бібліотекар

			майстерності (презентація досвіду роботи вчителів). 3. Огляд матеріалів виставки «Педагогічна скарбниця». 4. Анкетування членів МО щодо результатів роботи МО за 2025 – 2026 н.р. та планування роботи на 2026 – 2027 н.р.		
--	--	--	--	--	--

*План роботи
професійної спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД
на 2025-2026 н.р.*

№	Термін проведення	Тема засідання	Основні питання для розгляду	Форма проведення	Відповідальні
1	Серпень	Старт навчального року в умовах трансформації	1. Аналіз роботи шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів та ГПД за попередній 2024 – 2025н.р. 2. Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів та ГПД на 2025/2026 н.р. 3. Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу. Алгоритм дій 4. Нормативно-правова база щодо організованого початку 2025-2026 навчального року 5. Особливості оформлення електронного журналу учнів початкових класів Нової української школи 6. Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану 7. Подолання освітніх втрат: виклики, шляхи та інструменти	Інструктивно-методична нарада + круглий стіл	Голова п/с ЗДНВР, голова п/с ЗДНВР ЗДНВР, учасники п/с ЗДНВР Психолог, учасники п/с Учасники

					п/с
2	Листопад	Ментальна стабільність як основа безпечного освітнього середовища: роль учителя у її формуванні	1. Психоемоційна безпека учнів: чинники впливу та роль учителя в стабілізації 2. Впровадження елементів соціально-емоційного навчання (СЕН) у практику вчителя початкової школи 3. Сім'я і школа: два духовні центри в системі національно-патріотичного виховання дитини 4. Співпраця з батьками щодо підтримки психоемоційного стану дитини 5. Особливості адаптації першокласників 6. Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках (обговорення) 7. Складові безпечного освітнього середовища: міжособистісні взаємини, захищеність, задоволеність, комфортність (обмін досвідом)	Психолого-педагогічний практикум	Психолог, учасники п/с Учасники п/с Заступник з НВР Учасники п/с Муха Н.М., психолог Учасники п/с Олексійовець Н.Ф., учасники п/с
3	Лютий	Дієвий урок у початковій школі: зміст, структура, сенс — у фокусі компетентнісного навчання	1. Що таке «дієвий урок» у контексті Нової української школи? 2. Мініуроки і мікроформати: тайм-менеджмент у початковій школі (обговорення) 3. Гейміфікуй, візуалізуй, розкажи: педагогіка, що працює (бесіда-інтерв'ю) 4. Роль учителя на уроці: наставник, фасилітатор, модератор (обговорення) 5. Застосування сервісів Google у професійній діяльності вчителя. Використання хмарних технологій в освітньому процесі 6. Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів	Педагогічна вітальня (з елементами тренінгу)	Буткевич Л.Г. Учасники п/с Буткевич Л.Г., учасники п/с Муха Н.М., учасники п/с Берестень Т.І. Учасники п/с
4	Квітень	Сучасні освітні підходи для	1. Педагог сучасності: компетентності вчителя ХХІ століття	Круглий стіл	Жакун Т.П.

		учня НУШ	2. Сучасний урок: основні вимоги, форми, технології. Нестандартні форми роботи на уроках в НУШ 3. Урок за межами предмету: інтеграція як основа сучасного мислення 4. Формування власної методичної гнучкості (<i>обмін досвідом</i>) 5. Мінітренінг. Профілактика емоційного вигорання педагогів (<i>обговорення</i>) 6. Використання штучного інтелекту в підготовці до уроку 7. Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі		Бірук К.М., учасники п/с Буткевич Л.Г. Учасники п/с Психолог, учасники Учасники п/с Олексійо вещь Н.Ф.
5	Червень	Стратегічне бачення розвитку початкової освіти через призму досвіду НУШ	1. Аналіз роботи ПС вчителів початкових класів за 2025/2026 навчальний рік. Обговорення пропозицій щодо перспективного плану роботи ПС на наступний навчальний рік. 2. Професійне зростання вчителя як складова розвитку початкової освіти (<i>звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації</i>) 3. Візія школи майбутнього: які підходи варто трансформувати вже сьогодні? (<i>методичні ідеї</i>) 4. Творчі надбання і здобутки (<i>аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах</i>) 5. Складання перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД на наступний навчальний рік (<i>палітра ідей</i>)	Педагогічний діалог	Буткевич Л.Г. Учасники п/с Учасники п/с Учасники п/с Учасники п/с

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

від 29 серпня 2025 року протокол № 1