



УКРАЇНА

**КОЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ДУБРОВИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

01.09.2025

с. Колки

№ 87

Про організацію роботи щодо
профілактики та протидії проявам
булінгу (цькування) у 2025–2026
навчальному році

З метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню), формування в учасників освітнього процесу навичок толерантної, ненасильницької поведінки, розвитку емпатії, взаємоповаги, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Про затвердження Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та порядку застосування заходів впливу», листа МОН України від 29.01.2019 №1/11-1031 «Щодо застосування законодавства про протидію булінгу», а також на виконання річного плану роботи Колківського ліцею,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2025–2026 навчальному році системну роботу щодо профілактики та протидії булінгу (цькуванню) серед учнів, педагогічних працівників, батьківської громадськості.
2. Створити та затвердити склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у ліцеї (додаток 1).
3. Заступнику директора з виховної роботи Тетяні БЕРЕСТЕНЬ:
 - 3.1. Розробити та затвердити план заходів із профілактики та протидії булінгу на 2025–2026 навчальний рік (додаток 2).
 - 3.2. Забезпечити проведення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, педагогів та батьків: класних годин, тренінгів, бесід, переглядів відеоматеріалів тощо.
 - 3.3. Проводити моніторинг рівня психологічного комфорту учнів та стану міжособистісних відносин у колективах.

4. Практичному психологу ліцею Людмилі БРУЯЦІ:
 - 4.1. Забезпечити консультативну допомогу учасникам освітнього процесу з питань запобігання насильству та булінгу.
 - 4.2. Здійснювати індивідуальну та групову роботу з учнями, які потребують психологічної підтримки.
 - 4.3. Надавати рекомендації педагогічним працівникам щодо формування безпечного мікроклімату у класах.
5. Класним керівникам:
 - 5.1. Провести до 30 вересня 2025 року інструктажі з учнями щодо правил поведінки та недопущення проявів булінгу.
 - 5.2. Здійснювати постійне спостереження за міжособистісними стосунками у класних колективах.
 - 5.3. Негайно повідомляти адміністрацію закладу про випадки підозри на булінг (цькування).
6. Соціальному педагогу Ростиславу ТАБОРОВЦЮ:
 - 6.1. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо правових наслідків булінгу, способів реагування та підтримки дітей.
 - 6.2. Сприяти залученню учнів до волонтерських та просвітницьких акцій, спрямованих на формування культури доброзичливості.
7. Заступнику директора з виховної роботи узагальнювати інформацію про виконання заходів і щосеместрово звітувати на нарадах при директорові.
8. Опублікувати на офіційному сайті ліцею інформацію про порядок подання заяв щодо випадків булінгу, склад комісії та контакти відповідальних осіб.
9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Надія ЛУЩИК

СКЛАД КОМІСІЇ

з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. Голова комісії — Надія ЛУЩИК, директор ліцею
2. Заступник голови комісії — Тетяна БЕРЕСТЕНЬ, заступник директора з виховної роботи
3. Члени комісії:
Людмила БРУЯКА, практичний психолог
Ростислав ТАБОРОВЕЦЬ, соціальний педагог
Тетяна АНДРІЄВСЬКА, класний керівник 6 класу
Ірина УДОД, голова батьківського комітету Колківського ліцею

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо профілактики та протидії булінгу (цькуванню) у 2025–2026 навчальному році

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
I. Організаційно-методичні заходи			
1	Створення та затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	Вересень 2025 р.	Директор ліцею
2	Розроблення та затвердження плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу	Вересень 2025 р.	ЗДВР
3	Проведення засідання педагогічної ради «Профілактика насильства та булінгу в освітньому середовищі»	Вересень 2025 р.	Директор, ЗДВР
4	Ознайомлення працівників із нормативно-правовими документами з питань булінгу	Вересень 2025 р.	ЗДВР
5	Розміщення на вебсайті ліцею інформації про порядок реагування на випадки булінгу, контакти відповідальних осіб	Протягом року	ЗДВР
II. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учнів			
6	Перший урок «Школа без насильства: простір доброти та поваги»	Вересень 2025 р.	Класні керівники
7	Класні години, тренінги, інтерактивні заняття: «Стоп булінг!», «Ми різні – ми рівні», «Дружба починається з посмішки»	Протягом року	Класні керівники, психолог
8	Проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу (в межах кампанії МОН «16 днів проти насильства»)	Листопад–гр. удень 2025 р.	ЗДВР, соц. педагог
9	Перегляд та обговорення тематичних відеороликів і соціальної реклами «Булінг. СТОП!», «Не мовчи!»	Протягом року	Психолог, класні керівники
10	Проведення флешмобів, виставок малюнків і плакатів «Школа без булінгу», «Ми – за доброту!»	Протягом року	Педагог-організатор
11	Проведення рольових ігор «Як протидіяти булінгу», «Я – свідок: як діяти правильно?»	Протягом року	Психолог, класні керівники
12	Створення «Скриньки довіри» для учнів	Вересень 2025 р.	Психолог
13	Конкурс есе та відеоробіт «Добро перемагає»	Березень 2026 р.	Класні керівники, ЗДВР
III. Робота з педагогічними працівниками			
14	Тренінг для педагогів «Запобігання булінгу: ознаки, реагування, відповідальність»	Жовтень 2025 р.	Психолог
15	Методичний семінар «Педагогічна етика і культура спілкування вчителя з учнями»	Листопад 2025 р.	ЗДВР
16	Надання консультативної допомоги педагогам щодо реагування на прояви булінгу	Протягом року	Психолог, соц. педагог
17	Висвітлення досвіду профілактичної роботи на педрадах, методоб'єднаннях	Протягом року	ЗДВР

IV. Робота з батьками

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
18	Батьківські зустрічі «Булінг: відповідальність, наслідки, шляхи запобігання»	Жовтень 2025 р.	Класні керівники
19	Інформаційні буклети, поради «Як розпізнати, що дитина зазнає булінгу?»	Протягом року	Соціальний педагог
20	Індивідуальні консультації для батьків із питань взаємодії з дітьми	Протягом року	Психолог
21	Онлайн-зустрічі з фахівцями (представниками поліції, ювенальної превенції, юристами)	Протягом року	ЗДВР
V. Психолого-педагогічна діагностика та підтримка			
22	Анкетування учнів «Рівень комфортності в колективі»	Вересень, травень	Психолог
23	Моніторинг стану міжособистісних відносин у класах	Протягом року	Психолог, класні керівники
24	Індивідуальна робота з учнями, схильними до агресивної поведінки	Протягом року	Психолог
25	Психологічні тренінги для підлітків «Уміння спілкуватися без конфліктів»	Протягом року	Психолог
26	Робота з учнями, які стали жертвами або свідками боулінгу	За потреби	Психолог, соц. педагог
VI. Взаємодія з установами та службами			
27	Співпраця з службою у справах дітей, поліцією, центром соціальних служб, медичними установами	Протягом року	Адміністрація
28	Запрошення представників поліції та юристів на виховні заходи	Протягом року	ЗДВР, соц. педагог
29	Проведення спільних рейдів та профілактичних зустрічей із фахівцями ювенальної превенції	Протягом року	Соц. педагог
VII. Підбиття підсумків			
30	Аналіз ефективності заходів щодо профілактики булінгу	Травень 2026 р.	ЗДВР
31	Звіт комісії з розгляду випадків булінгу	Травень 2026 р.	Голова комісії
32	Оновлення плану роботи на наступний навчальний рік	Червень 2026 р.	ЗДВР

План може коригуватися протягом навчального року залежно від потреб освітнього процесу, соціально-психологічного клімату в колективах та рекомендацій відповідних служб.